

catalogue

FORMATIONS

2020

PRISE EN CHARGE DE L'ADOLESCENT,
ET DU JEUNE ADULTE

MANAGEMENT ET
LEADERSHIP

EXPERTISE
PROFESSIONNELLE

QUALITÉ, HYGIÈNE, SÉCURITÉ

POUR LA SANTÉ
DES ADOLESCENTS ET
DES JEUNES ADULTES

FONDATION SANTÉ
DES ÉTUDIANTS
DE FRANCE 

POUR LA SANTÉ DES ADOLESCENTS ET DES JEUNES ADULTES

La Fondation a pour mission essentielle de permettre à des jeunes malades de bénéficier de soins médicaux tout en leur donnant la possibilité de poursuivre efficacement leurs études universitaires ou leur scolarité.

L'objectif de la Fondation est de construire avec chaque patient un projet global associant les soins à un projet éducatif et scolaire dont le but est la réinsertion sociale et professionnelle.

Ce projet de santé personnalisé prend en compte, au-delà de la dimension physique et psychique de la pathologie, la prévention, l'éducation thérapeutique, les suites des maladies, l'apprentissage de l'autonomie, l'intégration familiale, l'insertion sociale et professionnelle.

Nos structures à taille humaine, proches des patients et de leurs familles, considèrent le travail en équipe et la pluridisciplinarité comme des valeurs essentielles.

Elles jouent un rôle actif dans la solidarité et le maintien du lien social. Dotées du statut d'établissement de santé privé d'intérêt collectif (ESPIC) selon les termes de la loi du 21 juillet 2009 portant réforme de l'hôpital et relative aux patients, à la santé et aux territoires (dite loi HPST), elles participent à l'élaboration des politiques sociales et de santé.



TOUTES LES FORMATIONS
PROPOSÉES DANS CE CATALOGUE
SONT DISPONIBLES EN INTRA-
ÉTABLISSEMENT. LE TARIF
PROPOSÉ VOUS PERMET
D'OPTIMISER VOTRE BUDGET DE
FORMATION EN FONCTION D'UN
NOMBRE SUFFISANT
DE PARTICIPANTS.

POUR SUIVRE L'ACTUALITÉ, LES OFFRES D'EMPLOI
ET LES PROJETS DES ÉTABLISSEMENTS DE LA FONDATION
www.fsef.net

Suivez-nous sur :



Fondation reconnue d'utilité publique.

Sommaire

P. 03

PRISE EN CHARGE DE L'ADOLESCENT ET DU JEUNE ADULTE

- P. 04 EXCLUSIVITÉS DE LA FONDATION SANTÉ DES ÉTUDIANTS DE FRANCE
- P. 08 SPÉCIFIQUE SANTÉ MENTALE
- P. 22 SPÉCIFIQUE SOINS SOMATIQUES
- P. 25 ÉDUCATION À LA SANTÉ
- P. 27 ENTOURAGE DE L'ADOLESCENT ET DU JEUNE ADULTE

P. 29

EXPERTISE PROFESSIONNELLE

- P. 30 PRISE EN CHARGE SOMATIQUE
- P. 41 ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE
- P. 44 L'ENTOURAGE DE L'ADOLESCENT ET DU JEUNE ADULTE
- P. 45 LA FONCTION ANIMATION DANS LA PRISE EN CHARGE D'ADOLESCENTS
- P. 47 INDICATEURS DE SOINS

AUTRES THÈMES DE FORMATION POSSIBLES

P. 49

QUALITÉ, HYGIÈNE, SÉCURITÉ

P. 51

MANAGEMENT ET LEADERSHIP

P. 52

INDEX DES FORMATEURS DE LA FSEF

Le catalogue des formations 2020 est téléchargeable depuis le site internet www.fsef.net

LES CHIFFRES CLÉS

13 ÉTABLISSEMENTS DE SOINS

(Aire sur l'Adour, Bouffémont, La Tronche, Neufmoutiers-en-Brie, Paris 13, Paris 16, Rennes-Beaulieu, Sablé-sur-Sarthe, Sceaux, Varennes-Jarcy, Vence, Villeneuve d'Ascq, Vitry-le-François)

OUVERTURE EN 2020 d'une nouvelle clinique Soins-études à Vitry le François

13 STRUCTURES MÉDICO-SOCIALES DONT :

3 résidences étudiantes adaptées (Grenoble, Nanterre, Paris 5^e)
1 service d'accompagnement et de soutien de Rennes
1 centre de rééducation professionnelle (CRP) à Bouffémont
4 services organisés autour d'un centre de ressources pour lésés cérébraux à Grenoble (CRLC)
2 bureaux d'aide psychologique universitaire (BAPU) à Paris et Strasbourg

1 CENTRE DE SANTÉ (PARIS 5^e)

1 CENTRE DE PLANIFICATION ET D'ÉDUCATION FAMILIALE (PARIS 5^e)

1 INSTITUT DE FORMATION D'AIDE-SOIGNANT (77-NEUFMOUTIERS)

2500 SALARIÉS, DONT 155 MÉDECINS TOUTES DISCIPLINES

350 PERSONNELS DE L'ÉDUCATION NATIONALE



POUR SUIVRE L'ACTUALITÉ, LES OFFRES D'EMPLOI ET LES PROJETS DES ÉTABLISSEMENTS DE LA FONDATION

www.fsef.net

Suivez-nous sur :



Fondation reconnue d'utilité publique.

Sommaire

PRISE EN CHARGE DE L'ADOLESCENT ET DU JEUNE ADULTE

EXCLUSIVITÉS DE LA FONDATION SANTÉ DES ÉTUDIANTS DE FRANCE

- P. 04 Gestion de l'agressivité et de l'absentéisme dans le cadre du soins-études : vivre ensemble – citoyenneté – civilité
- P. 05 Organisation de la double prise en charge somato-psychiatrique de l'adolescent et du jeune adulte
- P. 06 Pratiques de soins et différences culturelles pour l'adolescent et le jeune adulte
- P. 07 Introduction à la supervision d'équipes chargées de la prise en charge d'adolescents et de jeunes adultes

SPÉCIFIQUE SANTÉ MENTALE

- P. 08 Adolescence : Fonctionnement et bonne distance
- P. 09 Psychopathologie de l'adolescent : organisation de la prise en charge des traitements en institution
- P. 10 Infirmier en psychiatrie de l'adolescent et du jeune adulte
- P. 11 Entretiens infirmiers / soignants en psychiatrie de l'adolescent et du jeune adulte (format court)
- P. 12 Entretiens soignants : support à la relation d'aide et à la prise en charge de l'adolescent en psychiatrie (format long)
- P. 13 Prise en charge du patient présentant un risque suicidaire
- P. 14 Prise en charge de la douleur en psychiatrie
- P. 15 Prévenir et gérer les situations d'agressivité, de conflit et de violence
- P. 16 Prise en charge des troubles des conduites alimentaires en hospitalisation
- P. 17 Prise en charge de l'adolescent ou jeune adulte présentant des conduites addictives
- P. 18 Médiations thérapeutiques : dispositifs, enjeux, analyse
- P. 19 Prise en charge des adolescents par des techniques de relaxation psycho-corporelles
- P. 20 Place du corps en psychiatrie de l'adolescent : sensibilisation à l'écoute du corps dans les soins, aux soins à médiation corporelle
- P. 21 Pratique du théâtre en institution

SPÉCIFIQUE SOINS SOMATIQUES

- P. 22 Diabète chez l'adolescent et le jeune adulte
- P. 23 Obésité chez l'adolescent et le jeune adulte
- P. 24 Drépanocytose chez l'adolescent et le jeune adulte

ÉDUCATION À LA SANTÉ ET À LA SEXUALITÉ

- P. 25 Utilisation de l'outil « SANTÉ'TOUR » : l'éducation à la santé à travers le jeu
- P. 26 Éducation à la santé pour les adolescents et les jeunes adultes
- P. 27 Animer un groupe de discussion sur l'éducation à la sexualité **NOUVEAUTÉ**
- P. 28 Prévention des violences sexistes et sexuelles **NOUVEAUTÉ**

ENTOURAGE DE L'ADOLESCENT ET DU JEUNE ADULTE

- P. 29 Etre - faire face aux patients adultes ou adolescents et leurs familles **NOUVEAUTÉ**
- P. 30 Prendre en compte les proches aidants dans l'accompagnement des jeunes malades
- P. 31 Famille et travail avec les familles d'adolescents



GESTION DE L'AGRESSIVITÉ ET DE L'ABSENTÉISME DANS LE CADRE DU SOINS-ÉTUDES : VIVRE ENSEMBLE – CITOYENNETÉ – CIVILITÉ

PUBLIC VISÉ

Tout public confronté à des situations d'agressivité et d'absentéisme dans le cadre d'une prise en charge « soins-études »

NOMBRE DE PARTICIPANTS

6 à 12 maximum

PRÉ-REQUIS

Travailler dans le cadre d'une prise en charge faisant intervenir les soins et les études

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Maîtriser les notions de citoyenneté dans une action soins-études qui vise à améliorer le « vivre ensemble »
- Différencier le comportement de l'adolescent « lambda » de celui du patient-élève qui vit les conséquences de sa maladie
- Mettre en œuvre les leviers de la gestion de groupe dans le cadre des soins-études
- Utiliser les leviers de la dynamique de groupe pour conduire une classe vers l'atteinte de l'objectif soignant et d'enseignement

PROGRAMME

- Rappels des notions liées au « Vivre ensemble » : les conséquences de l'expérience personnelle sur le fonctionnement institutionnel
- Part de la pathologie dans le comportement du patient-élève ou quand le cadre doit s'imposer comme pour tout adolescent
- Repères du contrôle et du manque de contrôle d'un « groupe-classe » en liaison soins-études
- Répondre à l'agressivité par l'agressivité? les autres leviers développés par la Fondation Santé des étudiants de France
- Fondamentaux de la gestion de groupe au service du professeur face à des patients-élèves
- Trouver la motivation du patient-élève et s'en servir de levier dans la relation à la structure de l'Éducation nationale
- Leviers externes à la classe utilisables par le professeur en difficulté
- Tenue du projet du patient-élève au niveau des soins et des études

ORGANISATION DE LA DOUBLE PRISE EN CHARGE SOMATO-PSYCHIATRIQUE DE L'ADOLESCENT ET DU JEUNE ADULTE

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel souhaitant découvrir ce concept qui va au-delà de la « psychiatrie de liaison »

NOMBRE DE PARTICIPANTS

6 à 12 maximum

PRÉ-REQUIS

Néant

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Appréhender le dispositif MPR-Psy
- Organiser l'équipe pluridisciplinaire dans le cadre de la double prise en charge
- Prendre en charge un adolescent ou un jeune adulte douloureux chronique
- Mener des entretiens dans le cadre de la double prise en charge

PROGRAMME

- Conditions de la mise en œuvre du lien Somatique-Psychiatrie
- Organisation du lien entre le somatique et la psychiatrie au-delà de la « psychiatrie de liaison »
- Composition de l'équipe pluridisciplinaire et ses modalités de fonctionnement
- Répartition des rôles entre les soignants, les psychologues et les médecins : l'intérêt du travail institutionnel
- Organisation du projet thérapeutique du patient
- Prise en charge de la douleur chronique
- Prise en charge spécifique du patient adolescent polytraumatisé
- Contenu et l'organisation des entretiens
- Suivi de l'évolution du patient et décision de sortie

PROFIL FORMATEUR
Professionnel de l'Éducation nationale, formateur sur la dynamique des groupes en situation scolaire et de soins

PRIX
1 200€ par jour
(12 stagiaires maximum)

CONTACT
Laurence MOUSSEAU
laurence.mousseau@fsef.net
☎ 01 45 89 43 39

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES
– Apports didactiques
– Mises en situation
– Ateliers d'apprentissage en sous-groupe

**MODALITÉS D'ÉVALUATION
SUPPORT DE FORMATION**
– Support de formation remis aux participants
– Auto-questionnaire pour chaque participant au moment de l'inscription
– Évaluation immédiate au sortir de la formation
– Évaluation à distance 6 mois après la fin de la formation

**CENTRE DE FORMATION
DE LA FONDATION SANTÉ
DES ÉTUDIANTS DE FRANCE**
n° déclaration activité : 11753048175
n° ANDPC : 2139
n° Siret : 77568300600016

DURÉE
2 JOURS

DATES
A fixer en fonction de vos besoins

LIEU
A définir en fonction de votre projet

PROFIL FORMATEUR
Médecin ou infirmier actuellement en poste dans une unité de double prise en charge

PRIX
1 200€ par jour
(12 stagiaires maximum)

CONTACT
Laurence MOUSSEAU
laurence.mousseau@fsef.net
☎ 01 45 89 43 39

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES
– Apports didactiques
– Mises en situation
– Ateliers d'apprentissage en sous-groupe

**MODALITÉS D'ÉVALUATION
SUPPORT DE FORMATION**
– Support de formation remis aux participants
– Auto-questionnaire pour chaque participant au moment de l'inscription
– Évaluation immédiate au sortir de la formation
– Évaluation à distance 6 mois après la fin de la formation

**CENTRE DE FORMATION
DE LA FONDATION SANTÉ
DES ÉTUDIANTS DE FRANCE**
n° déclaration activité : 11753048175
n° ANDPC : 2139
n° Siret : 77568300600016

DURÉE
2 JOURS

DATES
A fixer en fonction de vos besoins

LIEU
A définir en fonction de votre projet

PRATIQUES DE SOINS ET DIFFÉRENCES CULTURELLES POUR L'ADOLESCENT ET LE JEUNE ADULTE

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel médical, du soin et de l'administration d'établissement de santé

 STRUCTURES PUBLIQUES ET PRIVÉES

NOMBRE DE PARTICIPANTS

6 à 12 maximum

PRÉ-REQUIS

Néant

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les fondamentaux du comportement patient et les représentations liées aux déterminants culturels
- Gérer l'impact des différences culturelles sur le comportement des patients adolescents
- Intégrer les déterminants culturels dans le projet individualisé du patient

PROGRAMME

- Culture et identité : éléments fondamentaux du comportement patient
- Représentations sociales relatives aux cultures accueillies
- Impact des mouvements migratoires et leurs conséquences sur les populations
- Impact des différences culturelles sur la perception de l'environnement psychosocial, la maladie, la douleur, la mort, les soins, l'agressivité et la violence
- Intégration de ces éléments dans l'organisation de la prise en charge

INTRODUCTION À LA SUPERVISION D'ÉQUIPES CHARGÉES DE LA PRISE EN CHARGE D'ADOLESCENTS ET DE JEUNES ADULTES

PUBLIC VISÉ

Professionnels intervenant auprès de patients des établissements de santé et souhaitant bénéficier en équipe d'une analyse de leurs pratiques

 STRUCTURES PUBLIQUES ET PRIVÉES

NOMBRE DE PARTICIPANTS

6 à 12 maximum

PRÉ-REQUIS

Néant

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Trouver sa place de professionnel vis à vis de la situation thérapeutique ou du patient
- Développer la prise de distance sur sa responsabilité et son engagement professionnel
- Partager avec le professionnel superviseur ses questionnements sur les difficultés ou obstacles rencontrés
- Développer les outils nécessaires à la gestion quotidienne des situations complexes dans le milieu professionnel pluridisciplinaire

PROGRAMME

- Définitions : empathie/sympathie
- Comprendre son mode de fonctionnement dans l'interaction avec les personnes accompagnées à partir d'exposés de situations cliniques
- Rechercher un positionnement professionnel en juste distance
- Prévenir ou gérer par des attitudes et outils adaptés les situations de crise

PROFIL FORMATEUR

Médecin ou cadre spécialisé dans la prise en compte des aspects culturels dans le parcours de soins

€ PRIX

1 200€ par jour
(12 stagiaires maximum)

CONTACT

Laurence MOUSSEAU
laurence.mousseau@fsef.net
☎ 01 45 89 43 39

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports didactiques
- Mises en situation
- Ateliers d'apprentissage en sous-groupe

MODALITÉS D'ÉVALUATION SUPPORT DE FORMATION

- Support de formation remis aux participants
- Auto-questionnaire pour chaque participant au moment de l'inscription
- Évaluation immédiate au sortir de la formation
- Évaluation à distance 6 mois après la fin de la formation

CENTRE DE FORMATION DE LA FONDATION SANTÉ DES ÉTUDIANTS DE FRANCE

n° déclaration activité : 11753048175
n° ANDPC : 2139
n° Siret : 77568300600016

DURÉE

1 JOUR

DATES

A fixer en fonction de vos besoins

LIEU

A définir en fonction de votre projet

PROFIL FORMATEUR

Médecin ou cadre de santé formés à l'analyse des pratiques professionnelles

€ PRIX

1 200€ par jour
(12 stagiaires maximum)

CONTACT

Laurence MOUSSEAU
laurence.mousseau@fsef.net
☎ 01 45 89 43 39

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports didactiques
- Mises en situation
- Jeux de rôle
- Ateliers d'apprentissage en sous-groupe

MODALITÉS D'ÉVALUATION SUPPORT DE FORMATION

- Support de formation remis aux participants
- Auto-questionnaire pour chaque participant au moment de l'inscription
- Évaluation immédiate au sortir de la formation
- Évaluation à distance 6 mois après la fin de la formation

CENTRE DE FORMATION DE LA FONDATION SANTÉ DES ÉTUDIANTS DE FRANCE

n° déclaration activité : 11753048175
n° ANDPC : 2139
n° Siret : 77568300600016

DURÉE

1 JOUR

DATES

A fixer en fonction de vos besoins

LIEU

A définir en fonction de votre projet

ADOLESCENCE : FONCTIONNEMENT ET BONNE DISTANCE

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel médical, du soin et de l'administration d'établissement de santé

STRUCTURES PUBLIQUES ET PRIVÉES

NOMBRE DE PARTICIPANTS

6 à 12 maximum

PRÉ-REQUIS

Néant

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Aborder les grands principes de construction de l'adolescent
- Appréhender les problématiques particulières et les transformations liées à l'adolescence
- Aborder les problématiques particulières d'un adolescent pris en charge en institution
- Mettre en commun, présenter et analyser les situations significatives pour élaborer des réponses communes

PROGRAMME

- Définition de l'adolescence
- Les transformations observées pendant cette période (cognitives, physiques, psychologiques et relationnelles)
- Rappels sur la psychologie du développement autour de la théorie de l'attachement, des interactions précoces et de la problématique de dépendance
- Echanges autour des situations significatives des professionnels (dialogue et autorité, agressivité, violence, séduction ou silence de l'adolescent, temporalité dans les réponses, intimité de l'espace dans la chambre, etc) et propositions de réponses théoriques et pratiques
- Intérêt du cadre institutionnel soins études chez l'adolescent hospitalisé

PSYCHOPATHOLOGIE DE L'ADOLESCENT : ORGANISATION DE LA PRISE EN CHARGE DES TRAITEMENTS EN INSTITUTION

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel médical et du soin d'établissement de santé

STRUCTURES PUBLIQUES ET PRIVÉES

NOMBRE DE PARTICIPANTS

6 à 12 maximum

PRÉ-REQUIS

Pratiquer la prise en charge d'adolescents en institution psychiatrique et/ou somatique depuis au moins un an, en hospitalisation classique ou intégrant la scolarité dans son processus.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Aborder les enjeux psychologiques et psychiatriques de l'enfant
- Différencier la crise classique et les signaux d'alerte en amont de la décompensation auto et/ou hétéro agressive
- Aborder l'anorexie mentale, la dépression et le risque suicidaire en institution
- Faire le lien entre la pratique libérale et le travail institutionnel pour articuler au mieux les deux pratiques dans une complémentarité spatio-temporelle adaptée à l'adolescent
- Structurer le travail avec les familles
- Intégrer la notion du « Soins – Étude » dans la prise en charge de l'adolescent

PROGRAMME

JOUR 1

- Développement de l'enfant : repères comparés et convergences théoriques
- Notions du développement psychique précoce
- Développement psycho-sexuel

JOUR 2

- Crise et processus d'adolescence
- Développement psychoaffectif de l'enfance à l'âge adulte : l'importance de la dépendance
- Différentes périodes de l'Œdipe jusqu'à l'adolescence
- Crises normales de l'adolescent et ce qui doit alerter

JOUR 3

- Psychopathologie de l'adolescent
- Anorexie mentale, névroses, psychoses, états limites
- Dépression de l'adolescent : épidémiologie, comorbidité, aspect cliniques, évaluation, évolution, aspects thérapeutiques
- Risque suicidaire chez l'adolescent : épidémiologie, facteurs de risques, prévention, traitement

JOUR 4

- Soins en institution, spécificité et intérêt du soins-études
- Parallèle soins individuels et soins institutionnels
- Similitudes, différences et complémentarité entre soins individuels et soins en institution
- Travail avec les familles
- Relation familles et équipes
- Indications spécifiques des ateliers thérapeutiques

PROFIL FORMATEUR

Pédopsychiatre, psychologue, cadre de santé ou IDE, spécialistes des adolescents en institution

PRIX

1 200€ par jour (12 stagiaires maximum)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports didactiques
- Mises en situation
- Ateliers d'apprentissage en sous-groupe

DURÉE

1 JOUR

DATES

A fixer en fonction de vos besoins

LIEU

A définir en fonction de votre projet

MODALITÉS D'ÉVALUATION SUPPORT DE FORMATION

- Support de formation remis aux participants
- Auto-questionnaire pour chaque participant au moment de l'inscription
- Évaluation immédiate au sortir de la formation
- Évaluation à distance 6 mois après la fin de la formation

CONTACT

Laurence MOUSSEAU
laurence.mousseau@fsef.net
☎ 01 45 89 43 39

CENTRE DE FORMATION DE LA FONDATION SANTÉ DES ÉTUDIANTS DE FRANCE

n° déclaration activité : 11753048175
n° ANDPC : 2139
n° Siret : 77568300600016

PROFIL FORMATEUR

Médecin ou IDE spécialistes des adolescents en institution

PRIX

1 200€ par jour (12 stagiaires maximum)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports didactiques
- Mises en situation
- Ateliers d'apprentissage en sous-groupe

DURÉE

4 JOURS

DATES

A fixer en fonction de vos besoins

LIEU

A définir en fonction de votre projet

MODALITÉS D'ÉVALUATION SUPPORT DE FORMATION

- Support de formation remis aux participants
- Auto-questionnaire pour chaque participant au moment de l'inscription
- Évaluation immédiate au sortir de la formation
- Évaluation à distance 6 mois après la fin de la formation

CONTACT

Laurence MOUSSEAU
laurence.mousseau@fsef.net
☎ 01 45 89 43 39

CENTRE DE FORMATION DE LA FONDATION SANTÉ DES ÉTUDIANTS DE FRANCE

n° déclaration activité : 11753048175
n° ANDPC : 2139
n° Siret : 77568300600016

INFIRMIER EN PSYCHIATRIE DE L'ADOLESCENT ET DU JEUNE ADULTE

PUBLIC VISÉ

IDE exerçant pour la première fois en psychiatrie

NOMBRE DE PARTICIPANTS

6 à 12 maximum

PRÉ-REQUIS

Néant

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Maîtriser les notions de base des concepts de la santé mentale et du handicap psychique
- Définir le rôle de l'IDE en psychiatrie
- Appréhender le soin technique en psychiatrie
- Développer un accueil attentif du patient dans un service de psychiatrie
- Mettre en place une relation propice au soin psychiatrique
- Utiliser les outils de la prise en charge en psychiatrie
- Adapter le soin infirmier en situation de prise en charge différenciées (hospitalisation, HAD...)
- Connaître les principaux médicaments et leurs effets sur les patients, notamment les adolescents et les jeunes adultes

PROGRAMME

- Grandes évolutions de la pratique infirmière en psychiatrie
- Actualités concernant le champ de la psychiatrie et de la santé mentale
- Accueil et relation
 - Positionnement professionnel, connaissance de soi dans la relation de soins ; transfert/contre-transfert
 - Relation avec les familles des personnes malades
 - Populations spécifiques des adolescents
- Soins infirmiers en psychiatrie :
 - Approche corporelle et quotidienneté
 - Temporalité des soins à la FSEF (maladie chronique durée des soins, engagement thérapeutique)
 - Fonction thérapeutique des dispositifs de soins - équipe pluriprofessionnelle sous l'autorité du chef de service
- Techniques de soins (généralités) :
 - Principaux médicaments et effets sur le patient
 - Techniques de soins à visées psychothérapeutiques par l'infirmier
 - Thérapies systémiques brèves
 - Techniques de médiation et d'animation de groupe
 - Réponses à l'agressivité, la violence, la crise
 - Réhabilitation psychosociale
 - Adaptation des outils infirmiers de prise de note et de transmissions ciblées au soin en psychiatrie.
 - Formalisation de la « boîte à outils » de l'IDE en psychiatrie

ENTRETIENS INFIRMIERS / SOIGNANTS EN PSYCHIATRIE DE L'ADOLESCENT ET DU JEUNE ADULTE (FORMAT COURT)

PUBLIC VISÉ

IDE souhaitant se spécialiser dans la prise en charge des adolescents et des jeunes adultes en psychiatrie

🏠 STRUCTURES PUBLIQUES ET PRIVÉES

NOMBRE DE PARTICIPANTS

6 à 12 maximum

PRÉ-REQUIS

Néant

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Appréhender les différents types d'entretien
- Savoir adopter une neutralité d'écoute
- Savoir retransmettre le plus objectivement les propos du patient
- S'exercer pratiquement à la reformulation de propos

PROGRAMME

- Grandes évolutions de la pratique infirmière en psychiatrie
- Outils spécifiques de l'infirmière en psychiatrie : lien thérapeutique, relation d'aide et entretien infirmier
- Accompagnement au quotidien et participation aux activités psycho-socio-thérapeutiques
- Entretien infirmier : cadre, compétences, place dans la relation de soin et dans le travail en équipe pluridisciplinaire
- Reformulation de propos en pratique

PROFIL FORMATEUR

Médecin ou IDE spécialisé dans la prise en charge d'adolescents et de jeunes adultes en situation de soin psychiatrique

PRIX

1 200€ par jour (12 stagiaires maximum)

MODALITÉS D'ÉVALUATION SUPPORT DE FORMATION

- Support de formation remis aux participants
- Auto-questionnaire pour chaque participant au moment de l'inscription
- Évaluation immédiate au sortir de la formation
- Évaluation à distance 6 mois après la fin de la formation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports didactiques
- Mises en situation
- Ateliers d'apprentissage en sous-groupe

DURÉE

4 JOURS

DATES

A fixer en fonction de vos besoins

LIEU

A définir en fonction de votre projet

CONTACT

Laurence MOUSSEAU
laurence.mousseau@fsef.net
☎ 01 45 89 43 39

CENTRE DE FORMATION DE LA FONDATION SANTÉ DES ÉTUDIANTS DE FRANCE

n° déclaration activité : 11753048175
n° ANDPC : 2139
n° Siret : 77568300600016

PROFIL FORMATEUR

Médecin ou IDE secteur psychiatrique, formateur en établissement de santé et IFSI

PRIX

1 200€ par jour (12 stagiaires maximum)

MODALITÉS D'ÉVALUATION SUPPORT DE FORMATION

- Support de formation remis aux participants
- Auto-questionnaire pour chaque participant au moment de l'inscription
- Évaluation immédiate au sortir de la formation
- Évaluation à distance 6 mois après la fin de la formation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports didactiques
- Mises en situation
- Ateliers d'apprentissage en sous-groupe

DURÉE

2 JOURS

DATES

A fixer en fonction de vos besoins

LIEU

A définir en fonction de votre projet

CONTACT

Laurence MOUSSEAU
laurence.mousseau@fsef.net
☎ 01 45 89 43 39

CENTRE DE FORMATION DE LA FONDATION SANTÉ DES ÉTUDIANTS DE FRANCE

n° déclaration activité : 11753048175
n° ANDPC : 2139
n° Siret : 77568300600016

ENTRETIENS SOIGNANTS : SUPPORT A LA RELATION D'AIDE ET A LA PRISE EN CHARGE DE L'ADOLESCENT EN PSYCHIATRIE (FORMAT LONG)

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel de santé et d'éducation en institution de soins pour adolescents et jeunes adultes

NOMBRE DE PARTICIPANTS

6 à 12 maximum

PRÉ-REQUIS

Néant

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Analyser sa pratique en matière de relation d'aide et d'entretien avec les adolescents et les jeunes adultes en institution.
- Développer ses capacités relationnelles et soignantes
- Analyser et d'améliorer sa pratique de l'accueil, de l'entretien et acquérir des savoir-faire spécifiques selon les personnes et selon leurs troubles psychiques
- Se positionner dans une approche globale des soins et développer une posture aidante

PROGRAMME

- Réfléchir et analyser son expérience et ses pratiques
 - Etat des lieux des pratiques
 - Repères éthiques professionnels infirmiers et éducateurs
 - Identification des différents types d'entretien, finalités de chacun
- Savoir se donner des objectifs précis en fonction du contexte et des patients et adapter sa communication
 - Notion de relation d'aide et de soin en psychiatrie
 - Canaux de communication, verbaux, non verbaux
 - Styles individuels, familiaux, culturels
- Acquérir de bons repères sur la communication et ses difficultés et expérimenter des techniques d'entretien
 - Canaux, obstacles selon les types d'entretien
- Connaître et expérimenter des techniques d'entretien
 - Outils théoriques et exercices pratiques
- Avoir de bons repères sur la communication en fonction des patients
 - Repères sur la communication selon les troubles
- Techniques d'entretiens pour s'adapter aux problématiques
 - Se confronter aux non-demandes et aux peurs
 - Développer sa posture «soignante»
- Développer ses qualités en situation d'entretien

PRISE EN CHARGE DU PATIENT PRÉSENTANT UN RISQUE SUICIDAIRE

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel médical, du soin en établissement de santé

🏠 STRUCTURES PUBLIQUES ET PRIVÉES

NOMBRE DE PARTICIPANTS

6 à 12 maximum

PRÉ-REQUIS

Néant

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Améliorer le repérage et l'évaluation du potentiel suicidaire afin de permettre une meilleure prévention du passage à l'acte en établissement de santé
- Protéger la personne à risque suicidaire
- Inscrire la prise en charge du risque suicidaire dans une démarche pluridisciplinaire
- Améliorer la prise en charge des personnes ayant réalisé une tentative de suicide afin de réduire le risque de récurrence

PROGRAMME

- Crise suicidaire (définition, études épidémiologiques)
- Différents facteurs de risque associés à un risque suicidaire
- Éléments de repérage de la crise suicidaire
- Évaluation, prise en charge et accompagnement de la personne en situation de crise suicidaire
- Suivi et gestion de l'après crise afin de prévenir la récurrence

PROFIL FORMATEUR

Cadre de santé formateur ou psychologue, psychothérapeute secteur psychiatrique

€ PRIX

1 200€ par jour (12 stagiaires maximum)

CONTACT

Laurence MOUSSEAU
laurence.mousseau@fsef.net
☎ 01 45 89 43 39

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports didactiques
- Mises en situation
- Ateliers d'apprentissage en sous-groupe

MODALITÉS D'ÉVALUATION SUPPORT DE FORMATION

- Support de formation remis aux participants
- Auto-questionnaire pour chaque participant au moment de l'inscription
- Évaluation immédiate au sortir de la formation
- Évaluation à distance 6 mois après la fin de la formation

CENTRE DE FORMATION DE LA FONDATION SANTÉ DES ÉTUDIANTS DE FRANCE

n° déclaration activité : 11753048175
n° ANDPC : 2139
n° Siret : 77568300600016

🕒 DURÉE

4 JOURS

📅 DATES

Nous consulter

📍 LIEU

Sur site

PROFIL FORMATEUR

Médecin ou IDE en poste en établissement psychiatrique

€ PRIX

1 200€ par jour (12 stagiaires maximum)

CONTACT

Laurence MOUSSEAU
laurence.mousseau@fsef.net
☎ 01 45 89 43 39

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports didactiques
- Mises en situation
- Ateliers d'apprentissage en sous-groupe

MODALITÉS D'ÉVALUATION SUPPORT DE FORMATION

- Support de formation remis aux participants
- Auto-questionnaire pour chaque participant au moment de l'inscription
- Évaluation immédiate au sortir de la formation
- Évaluation à distance 6 mois après la fin de la formation

CENTRE DE FORMATION DE LA FONDATION SANTÉ DES ÉTUDIANTS DE FRANCE

n° déclaration activité : 11753048175
n° ANDPC : 2139
n° Siret : 77568300600016

🕒 DURÉE

1 JOUR

📅 DATES

A fixer en fonction de vos besoins

📍 LIEU

A définir en fonction de votre projet

PRISE EN CHARGE DE LA DOULEUR EN PSYCHIATRIE

PUBLIC VISÉ

Aides-soignants, éducateurs, infirmières, médecins

STRUCTURES PUBLIQUES ET PRIVÉES

NOMBRE DE PARTICIPANTS

6 à 12 maximum

PRÉ-REQUIS

Néant

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir et approfondir les connaissances relatives à la prise en charge de la douleur
- Mettre en pratique les connaissances théoriques relatives à la prise en charge de la douleur
- Identifier la douleur et la souffrance
- Harmoniser le langage et les pratiques
- Agir de façon coordonnée avec les autres membres de l'équipe de soins
- Adapter les pratiques en fonction des pathologies et des handicaps
- Evaluer la douleur : principes, travail d'équipe et évaluation sur des échelles validées
- Appréhender le traitement médicamenteux de la douleur

PROGRAMME

- Qu'est-ce que la douleur et qu'est-ce qu'elle n'est pas ?
- Quelles particularités alors que le patient est en psychiatrie ?
- Quelles sont les intentions et attentions qui se déploient dans ce face-à-face professionnel-malade, autant chez le soignant que chez celui qui éprouve la douleur ?
- La douleur est-elle toujours souffrance ?
- Comment évaluer la douleur alors qu'il est difficile de communiquer à autrui le vécu de l'expérience douloureuse ? En pratique, quelle échelle d'évaluation de la douleur utiliser ?
- Quels préalables et quelles précautions avant de proposer un traitement à visée antalgique ?
- Mieux connaître la pharmacocinétique des médicaments antalgiques pour mieux les utiliser.
- Comment permettre une reconnaissance mutuelle et réciproque entre celui qui se plaint de douleur et celui qui a pour mission de l'apaiser.

PRÉVENIR ET GÉRER LES SITUATIONS D'AGRESSIVITÉ, DE CONFLITS ET DE VIOLENCE

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel de santé en institution de soins pour adolescents et jeunes adultes

STRUCTURES PUBLIQUES ET PRIVÉES

NOMBRE DE PARTICIPANTS

6 à 12 maximum

PRÉ-REQUIS

Néant

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir plus d'aisance et de savoir-être professionnel pour anticiper les situations provocatrices ou critiques
- Comprendre les mécanismes en jeu dans l'agressivité et la violence à l'adolescence
- Développer en tant que professionnel les comportements adaptés à la situation

PROGRAMME

- Distinction des notions de conflit, tension, agressivité, haine, violence, force et pouvoir
- Différents types de violence et d'agressivité, leurs différentes expressions (verbale, physique) et causes
- Mises en situation : attitudes et paroles : des remèdes mais aussi des générateurs de violence
- Mises en situation : la gestion des conflits : l'écoute, l'échange, la médiation, la négociation, le recadrage ; apprendre à introduire du tiers
- Importance du cadre déterminé pour le fonctionnement du service : savoir le remanier sans le discréditer
- Cohérence des réponses institutionnelles et travail en équipe suivant l'articulation des différents personnels hospitaliers

PROFIL FORMATEUR

Médecin ou soignant spécialiste, membres d'une équipe mobile d'accompagnement et de soins palliatifs

PRIX
1 200€ par jour
(12 stagiaires maximum)

MODALITÉS D'ÉVALUATION SUPPORT DE FORMATION

- Support de formation remis aux participants
- Auto-questionnaire pour chaque participant au moment de l'inscription
- Évaluation immédiate au sortir de la formation
- Évaluation à distance 6 mois après la fin de la formation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports didactiques
- Mises en situation
- Ateliers d'apprentissage en sous-groupe

DURÉE
3 JOURS (2 JOURS + 1 JOUR)

DATES
A fixer en fonction de vos besoins

LIEU
A définir en fonction de votre projet

CONTACT
Laurence MOUSSEAU
laurence.mousseau@fsef.net
01 45 89 43 39

CENTRE DE FORMATION DE LA FONDATION SANTÉ DES ÉTUDIANTS DE FRANCE
n° déclaration activité : 11753048175
n° ANDPC : 2139
n° Siret : 77568300600016

PROFIL FORMATEUR
IDE de secteur psychiatrique, formateur en établissement de santé et IFSI

PRIX
1 200€ par jour
(12 stagiaires maximum)

MODALITÉS D'ÉVALUATION SUPPORT DE FORMATION

- Support de formation remis aux participants
- Auto-questionnaire pour chaque participant au moment de l'inscription
- Évaluation immédiate au sortir de la formation
- Évaluation à distance 6 mois après la fin de la formation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES
– Apports didactiques
– Mises en situation
– Ateliers d'apprentissage en sous-groupe

DURÉE
4 JOURS
(2 JOURS + 2 JOURS)

DATES
A fixer en fonction de vos besoins

LIEU
A définir en fonction de votre projet

CONTACT
Laurence MOUSSEAU
laurence.mousseau@fsef.net
01 45 89 43 39

CENTRE DE FORMATION DE LA FONDATION SANTÉ DES ÉTUDIANTS DE FRANCE
n° déclaration activité : 11753048175
n° ANDPC : 2139
n° Siret : 77568300600016

PRISE EN CHARGE DES TROUBLES DES CONDUITES ALIMENTAIRES EN HOSPITALISATION

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel médical et du soin concerné par les TCA dans un établissement de santé

 STRUCTURES PUBLIQUES ET PRIVÉES

NOMBRE DE PARTICIPANTS

6 à 12 maximum

PRÉ-REQUIS

Néant

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître les grandes lignes de la clinique et de la prise en charge des TCA (aspects psychologiques, somatiques et nutritionnels)
- Connaître les différents types de modalités d'hospitalisation
- Echanger autour des pratiques infirmières et paramédicales en hospitalisation
- Planifier la surveillance médicale

PROGRAMME

- Exposé général :
 - Définitions
 - Expression clinique
 - Etiopathogénie
 - Environnement familial
 - Thérapeutiques
- Modalités des soins hospitaliers
 - Passage en revue des pratiques de différents centres en France
- Prise en charge infirmière au quotidien :
 - Soins au quotidien
 - Repas
 - Pesée
 - Surveillance
- Questions/réponses

Le contenu de ce programme peut être adapté aux besoins spécifiques de votre établissement.

Nous consulter.

PRISE EN CHARGE DE L'ADOLESCENT OU JEUNE ADULTE PRESENTANT DES CONDUITES ADDICTIVES

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel médical et du soin (sanitaire, médico-social ou social) concerné par les conduites addictives des adolescents et des jeunes adultes

 STRUCTURES PUBLIQUES ET PRIVÉES

NOMBRE DE PARTICIPANTS

6 à 12 maximum

PRÉ-REQUIS

Expérience dans le domaine de la prise en charge des adolescents et adultes jeunes

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaissance des grandes lignes des conduites addictives à l'adolescence
- Formation aux outils de prévention et de repérage précoce des conduites addictives
- Formation aux entretiens motivationnels à l'adolescence
- Initiation à la thérapie familiale (MDFT)

PROGRAMME

- Exposé général :
 - Définitions
 - Expression clinique
 - Psychopathologie
 - Environnement socio-familial
 - Thérapeutiques
- Modalités de prise en charge en prévention, en soins ambulatoires, en liaison d'addictologie en milieu hospitalier
- Comment aborder les conduites addictives à l'adolescence
 - Repérage précoce (collège, lycée, université, ASE, PJJ...)
 - Prise en charge en ambulatoire
 - Repérage et prise en charge en milieu hospitalier (somatique, psychiatrie générale...)
 - Repérage et prise en charge en milieu collectif non sanitaire (foyer ASE, PJJ)
- Questions/réponses

Le contenu de ce programme peut être adapté aux besoins spécifiques de votre établissement. Nous consulter.

PROFIL FORMATEUR

Médecins, IDE et psychologues spécialistes des TCA

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports didactiques
- Mises en situation
- Ateliers d'apprentissage en sous-groupe

DURÉE

2 JOURS

DATES

A fixer en fonction de vos besoins

LIEU

A définir en fonction de votre projet

PRIX NOUS CONSULTER

MODALITÉS D'ÉVALUATION SUPPORT DE FORMATION

- Support de formation remis aux participants
- Auto-questionnaire pour chaque participant au moment de l'inscription
- Évaluation immédiate au sortir de la formation
- Évaluation à distance 6 mois après la fin de la formation

CONTACT

Laurence MOUSSEAU
laurence.mousseau@fsef.net
☎ 01 45 89 43 39

CENTRE DE FORMATION DE LA FONDATION SANTÉ DES ÉTUDIANTS DE FRANCE

n° déclaration activité : 11753048175
n° ANDPC : 2139
n° Siret : 77568300600016

PROFIL FORMATEUR

Pédopsychiatre, addictologue

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports didactiques
- Mises en situation
- Ateliers d'apprentissage en sous-groupe

DURÉE

3 JOURS À 6 JOURS
en fonction du programme et de l'approfondissement demandé

DATES

Nous consulter

LIEU

Sur site ou à la clinique Dupré (Sceaux -92)

PRIX

Base 1 300€ par jour à évaluer en fonction du programme et intervenants arrêtés

MODALITÉS D'ÉVALUATION SUPPORT DE FORMATION

- Support de formation remis aux participants
- Auto-questionnaire pour chaque participant au moment de l'inscription
- Évaluation immédiate au sortir de la formation
- Évaluation à distance 6 mois après la fin de la formation

CONTACT

Laurence MOUSSEAU
laurence.mousseau@fsef.net
☎ 01 45 89 43 39

CENTRE DE FORMATION DE LA FONDATION SANTÉ DES ÉTUDIANTS DE FRANCE

n° déclaration activité : 11753048175
n° ANDPC : 2139
n° Siret : 77568300600016

MÉDIATIONS THÉRAPEUTIQUES : DISPOSITIFS, ENJEUX, ANALYSE

PUBLIC VISÉ

Personnels soignants, éducatifs et sociaux des établissements de santé sanitaires, sociaux ou médico sociaux

🏠 STRUCTURES PUBLIQUES ET PRIVÉES

NOMBRE DE PARTICIPANTS

6 à 12 maximum

PRÉ-REQUIS

Néant

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Actualiser les connaissances des professionnels de santé sur les références théoriques concernant les différents outils de dispositifs thérapeutiques
- Analyser la mise en place et l'évolution d'un groupe thérapeutique dans un établissement de santé
- Mettre en œuvre les connaissances au travers d'un exercice de figuration et de jeu
- Identifier les limites des médiations dans le cadre des prises en charge

PROGRAMME

- Initiation à la théorie des dispositifs thérapeutiques
- Outils dans le cas de structures psychopathologiques comme la psychose
- Principales limites entre le thérapeutique et le non thérapeutique
- Travail théorique de mise en place d'un groupe à médiation thérapeutique
- Élaboration des façons de faire sur le terrain : positionnement du professionnel dans le respect de sa fonction, du patient et de sa famille
- Mise en œuvre des actions pour l'amélioration des pratiques professionnelles
- Mise en œuvre d'un comité de retour d'expérience et règles de fonctionnement

PRISE EN CHARGE DES ADOLESCENTS PAR DES TECHNIQUES DE RELAXATION PSYCHO-CORPORELLES

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel de santé

🏠 STRUCTURES PUBLIQUES ET PRIVÉES

NOMBRE DE PARTICIPANTS

6 à 12 maximum

PRÉ-REQUIS

Néant

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- S'approprier progressivement les techniques de relation par la sophrologie et pouvoir animer des séances collectives et individuelles.
- Mettre en œuvre ces techniques de relaxation dans le cadre de l'accompagnement de l'adolescent
- Travailler sur soi, savoir se centrer et gérer ses propres émotions

PROGRAMME

- Appréhender les concepts éclairant les pratiques psychocorporelles
- La phénoménologie et l'état sophroliminal
- Problématiques adolescentes :
 - Approche du corps de l'autre, respect, pudeur, dignité, intimité, « Juste distance » et accompagnement
 - Schéma corporel et expression somatique
- Pratiques :
 - La respiration consciente
 - Les points d'ancrage
 - La relaxation de base
- Le dialogue sophronique
 - Neurophysiologie de la relation
 - Les clés de l'animation
 - Le langage phénoménologique
 - Installer une relation d'alliance au quotidien
 - Sophro-ludique : faire lâcher les tensions
- Pratiques :
 - Relaxation dynamique
- Animer une séance de médiation psycho corporelle
 - Apports de l'activité physique, musicale, danse et expression corporelle
 - Détente par le rire
- Pratiques :
 - Nettoyage du schéma corporel

👤 **PROFIL FORMATEUR**
Psychologue, Psychothérapeute

€ **PRIX**
1 200€ par jour
(12 stagiaires maximum)

👤 **CONTACT**
Laurence MOUSSEAU
laurence.mousseau@fsef.net
☎ 01 45 89 43 39

⚙️ **MÉTHODES PÉDAGOGIQUES**
– Apports didactiques
– Mises en situation, jeux de rôle
– Ateliers d'apprentissage en sous-groupe

📖 **MODALITÉS D'ÉVALUATION
SUPPORT DE FORMATION**
– Support de formation remis aux participants
– Auto-questionnaire pour chaque participant au moment de l'inscription
– Évaluation immédiate au sortir de la formation
– Évaluation à distance 6 mois après la fin de la formation

🏠 **CENTRE DE FORMATION
DE LA FONDATION SANTÉ
DES ÉTUDIANTS DE FRANCE**
n° déclaration activité : 11753048175
n° ANDPC : 2139
n° Siret : 77568300600016

🕒 **DURÉE**
3 JOURS
(2 JOURS + 1 JOUR)

📅 **DATES**
A fixer en fonction de vos besoins

📍 **LIEU**
A définir en fonction de votre projet

👤 **PROFIL FORMATEUR**
Psychologue de la santé et sophrologue

€ **PRIX**
1 200€ par jour
(12 stagiaires maximum)

👤 **CONTACT**
Laurence MOUSSEAU
laurence.mousseau@fsef.net
☎ 01 45 89 43 39

⚙️ **MÉTHODES PÉDAGOGIQUES**
– Apports didactiques
– Mises en situation
– Ateliers d'apprentissage en sous-groupe

📖 **MODALITÉS D'ÉVALUATION
SUPPORT DE FORMATION**
– Support de formation remis aux participants
– Auto-questionnaire pour chaque participant au moment de l'inscription
– Évaluation immédiate au sortir de la formation
– Évaluation à distance 6 mois après la fin de la formation

🏠 **CENTRE DE FORMATION
DE LA FONDATION SANTÉ
DES ÉTUDIANTS DE FRANCE**
n° déclaration activité : 11753048175
n° ANDPC : 2139
n° Siret : 77568300600016

🕒 **DURÉE**
2 JOURS

📅 **DATES**
A fixer en fonction de vos besoins

📍 **LIEU**
A définir en fonction de votre projet

PLACE DU CORPS EN PSYCHIATRIE DE L'ADOLESCENT : SENSIBILISATION À L'ÉCOUTE DU CORPS DANS LES SOINS, AUX SOINS À MÉDIATION CORPORELLE

PUBLIC VISÉ

Prioritairement IDE, AMP, éducateurs, ouvert également aux psychologues, psychomotriciens, ergothérapeutes, médecins, etc, d'établissements de santé

🏠 STRUCTURES PUBLIQUES ET PRIVÉES

NOMBRE DE PARTICIPANTS

6 à 12 maximum

PRÉ-REQUIS

Néant

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Approfondir la compréhension des troubles des représentations corporelles et du vécu corporel en psychiatrie de l'adolescent, et leurs expressions.
- Pouvoir penser la place du corps dans la relation soignant-soigné avec un adolescent
- Repérer les enjeux et processus des pratiques soignantes à médiation corporelles en fonction de leurs modalités spécifiques
- Pouvoir penser et/ou analyser un cadre de médiation corporelle

PROGRAMME

- Identité et représentations corporelles : théorie de l'étayage psychomoteur de S. Robert-Ouvray ; Moi-Peau d'Anzieu ; Présentation d'une modélisation psychomotrice des représentations corporelles
- La place du corps à l'adolescence
- Les troubles des représentations corporelles en psychiatrie de l'adolescent
- La place du corps du soigné et du soignant dans les soins (communications-non-verbales, interactions psychocorporelles, interventions soignantes spécifiques)
 - Dans les entretiens
 - Dans les temps informels
 - Dans l'accompagnement au quotidien
 - Notion de contre-transfert corporel (C.Potel-Baranès) et de contre-transfert émotionnel (S. Robert-Ouvray)
 - Les médiations corporelles en psychiatrie de l'adolescent
 - Définitions
 - Cadre et modalités
 - Choix d'une médiation
 - Intérêts, risques et limites
- Présentations théoriques, échanges théorico-cliniques, expérimentations corporelles et mises en situation

PRATIQUE DU THÉÂTRE EN INSTITUTION

PUBLIC VISÉ

Soignant souhaitant mettre en place un atelier jeu théâtral

🏠 STRUCTURES PUBLIQUES ET PRIVÉES

NOMBRE DE PARTICIPANTS

6 à 8 maximum

PRÉ-REQUIS

Néant

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Découvrir les possibilités d'expression dans la pratique théâtrale
- Avoir des outils pour la mise en place d'un groupe de jeu théâtral
- Savoir mettre en place un atelier théâtre en psychiatrie
- Développer les modalités pratiques de l'animation d'un atelier théâtre dans un cadre thérapeutique

PROGRAMME

- Lien entre jeu théâtral et construction de l'identité
- Cadre de l'atelier
- Place de l'animateur et du soignant « acteur »
- Construction de la séance
- Déclencheurs du jeu : objet, musique, texte, thème, situation, etc
- liens avec l'équipe pluridisciplinaire
- Apprendre à utiliser les jeux théâtraux comme médiateurs pour développer l'imaginaire, les qualités relationnelles et la confiance en soi et l'autre

PROFIL FORMATEUR

Psychomotricienne DE, Master International en psychomotricité, option recherche, expert en psychomotricité

PRIX

1 200€ par jour (12 stagiaires maximum)

MODALITÉS D'ÉVALUATION SUPPORT DE FORMATION

- Support de formation remis aux participants
- Auto-questionnaire pour chaque participant au moment de l'inscription
- Évaluation immédiate au sortir de la formation
- Évaluation à distance 6 mois après la fin de la formation

CONTACT

Laurence MOUSSEAU
laurence.mousseau@fsef.net
☎ 01 45 89 43 39

CENTRE DE FORMATION DE LA FONDATION SANTÉ DES ÉTUDIANTS DE FRANCE

n° déclaration activité : 11753048175
n° ANDPC : 2139
n° Siret : 77568300600016

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports didactiques
- Mises en situation
- Ateliers d'apprentissage en sous-groupe

DURÉE

2 JOURS + 1 JOUR (À + 2MOIS)

DATES

A fixer en fonction de vos besoins

LIEU

A définir en fonction de votre projet

PROFIL FORMATEUR

Cadre de santé, IDE de secteur psychiatrique, expert en animation de groupe thérapeutique

PRIX

1 200€ par jour (12 stagiaires maximum)

MODALITÉS D'ÉVALUATION SUPPORT DE FORMATION

- Support de formation remis aux participants
- Auto-questionnaire pour chaque participant au moment de l'inscription
- Évaluation immédiate au sortir de la formation
- Évaluation à distance 6 mois après la fin de la formation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Jeux théâtraux
- Dynamique d'échanges et de partages
- Mise en situation et pratique de l'activité.
- Apports théoriques et techniques.
- Expérimentation seul, à 2, en groupe.

DURÉE

5 JOURS

DATES

A fixer en fonction de vos besoins

LIEU

A définir en fonction de votre projet

CONTACT

Laurence MOUSSEAU
laurence.mousseau@fsef.net
☎ 01 45 89 43 39

CENTRE DE FORMATION DE LA FONDATION SANTÉ DES ÉTUDIANTS DE FRANCE

n° déclaration activité : 11753048175
n° ANDPC : 2139
n° Siret : 77568300600016

DIABÈTE CHEZ L'ADOLESCENT ET LE JEUNE ADULTE

PUBLIC VISÉ

Professionnels médicaux, paramédicaux, médico-techniques, souhaitant approfondir ses connaissances des méthodes et outils de prise en charge du diabète chez l'adolescent

NOMBRE DE PARTICIPANTS

6 à 12 maximum

PRÉ-REQUIS

Néant

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître les différentes formes de diabète
- Mettre en place un protocole de soin du diabète chez l'adolescent
- Bâtir un programme diététique pour un patient adolescent diabétique
- Construire un programme d'exercice physique adapté
- Établir un programme d'éducation à la santé pour le patient adolescent diabétique

PROGRAMME

- Rappel des notions générales sur le diabète (origines, causes, type 1 et 2, glycémie, etc.)
- Traitement par insuline et équilibre glycémique dans le cas particulier de la population adolescente
- Diététique liée au diabète et ses difficultés pour le patient adolescent
- Exercice physique adapté au diabète et difficultés pour le patient adolescent
- Éducation à la santé du diabétique dans le cas particulier de la prise en charge adolescente

OBÉSITÉ CHEZ L'ADOLESCENT ET LE JEUNE ADULTE

PUBLIC VISÉ

Professionnels médicaux, paramédicaux, médico-techniques, souhaitant approfondir ses connaissances des méthodes et outils de prise en charge de l'obésité chez l'adolescent

NOMBRE DE PARTICIPANTS

6 à 12 maximum

PRÉ-REQUIS

Néant

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître les notions de base relatives à l'obésité chez l'adolescent
- Appréhender les répercussions de l'obésité pour cette population spécifique
- Élaborer avec les patients des programmes liés à la diététique et à l'éducation à la santé
- Construire une alliance thérapeutique avec le patient adolescent obèse et avec sa famille

PROGRAMME

- Notions de bases relatives à l'obésité (origines, manifestations, évolutions au cours des dernières années...)
- État « obèse » chez l'adolescent : répercussions psycho-sociales, l'acceptation de soi, ré-investissement d'un corps « hors norme »
- Projections et croyances de l'adolescent à propos de l'obésité
- Du régime destructeur à l'alimentation équilibrée : l'écoute des sensations alimentaires
- Diététique dans la prise en charge de l'adolescent obèse
- Éducation à la santé et éducation thérapeutique du patient adolescent obèse
- Alliance thérapeutique entre le patient, l'équipe et la famille pour intégrer les notions enseignées lors de la prise en charge dans une évolution des habitudes de vie

PROFIL FORMATEUR

Médecin ou IDE actuellement en poste dans un service SSR

PRIX

1 200€ par jour (12 stagiaires maximum)

CONTACT

Laurence MOUSSEAU
laurence.mousseau@fsef.net
☎ 01 45 89 43 39

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports didactiques
- Mises en situation
- Ateliers d'apprentissage en sous-groupe

MODALITÉS D'ÉVALUATION SUPPORT DE FORMATION

- Support de formation remis aux participants
- Auto-questionnaire pour chaque participant au moment de l'inscription
- Évaluation immédiate au sortir de la formation
- Évaluation à distance 6 mois après la fin de la formation

CENTRE DE FORMATION DE LA FONDATION SANTÉ DES ÉTUDIANTS DE FRANCE

n° déclaration activité : 11753048175
n° ANDPC : 2139
n° Siret : 77568300600016

DURÉE

1 JOUR

DATES

A fixer en fonction de vos besoins

LIEU

A définir en fonction de votre projet

PROFIL FORMATEUR

Médecin ou IDE actuellement en poste dans un service spécialisé pour la prise en charge de l'obésité chez l'adolescent

PRIX

1 200€ par jour (12 stagiaires maximum)

CONTACT

Laurence MOUSSEAU
laurence.mousseau@fsef.net
☎ 01 45 89 43 39

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports didactiques
- Mises en situation
- Ateliers d'apprentissage en sous-groupe

MODALITÉS D'ÉVALUATION SUPPORT DE FORMATION

- Support de formation remis aux participants
- Auto-questionnaire pour chaque participant au moment de l'inscription
- Évaluation immédiate au sortir de la formation
- Évaluation à distance 6 mois après la fin de la formation

CENTRE DE FORMATION DE LA FONDATION SANTÉ DES ÉTUDIANTS DE FRANCE

n° déclaration activité : 11753048175
n° ANDPC : 2139
n° Siret : 77568300600016

DURÉE

1 JOUR

DATES

A fixer en fonction de vos besoins

LIEU

A définir en fonction de votre projet

DRÉPANOCYTOSE CHEZ L'ADOLESCENT ET LE JEUNE ADULTE

PUBLIC VISÉ

Professionnels médicaux, soignants, paramédicaux, souhaitant approfondir les connaissances sur la drépanocytose

🏠 STRUCTURES PUBLIQUES ET PRIVÉES

NOMBRE DE PARTICIPANTS

6 à 12 maximum

PRÉ-REQUIS

Néant

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître les notions de base de la drépanocytose
- Appréhender les difficultés de la prise en charge de la pathologie
- Mettre en place un programme de prise en charge multidisciplinaire prenant en compte l'impact psychosocial, le lien soins-études, l'orientation scolaire et professionnelle
- Accompagner l'adolescent et sa famille dans une démarche d'éducation thérapeutique visant l'autonomie

PROGRAMME

- Notions de base de la drépanocytose : génétique, physiopathologie, manifestations cliniques, complications, traitement
- Prise en charge de la crise vaso-occlusive
- Prise en charge multidisciplinaire de la drépanocytose, prenant en compte l'impact psychosocial : le lien soins-études, l'orientation scolaire et professionnelle
- Actions d'accompagnement et d'éducation thérapeutique de l'adolescent et de sa famille
- Travail avec les réseaux et les associations
- Traitement de la dépression chez le patient drépanocytaire

UTILISATION DE L'OUTIL SANTÉ'TOUR : L'ÉDUCATION À LA SANTÉ À TRAVERS LE JEU

PUBLIC VISÉ

Médecins, soignants, paramédicaux, éducateurs d'établissement de santé

🏠 STRUCTURES PUBLIQUES ET PRIVÉES

NOMBRE DE PARTICIPANTS

6 à 12 maximum

PRÉ-REQUIS

Pratique professionnelle auprès d'adolescents ou très jeunes adultes en souffrance psychique

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- S'approprier les bases des théories d'apprentissage
- Acquérir des compétences d'animation favorisant l'acquisition de connaissances et l'implication du jeune
- S'approprier l'outil santé'tour et ses enjeux en matière d'apprentissage de règles d'hygiène et de bonne santé
- Mieux appréhender une gestion de groupe à médiation
- Réfléchir autour de réponses professionnelles face à des adolescences au profil complexe
- Se préparer à aborder des thèmes intimes et exposants avec des adolescents vulnérables

PROGRAMME

- Historique de la création de l'outil et finalité en matière d'apprentissage des règles d'hygiène et de bonne santé pour les adolescents et jeunes adultes
- Présentation des différentes théories d'apprentissage en groupe utilisé dans le jeu
- Développement du style de l'animation auprès d'un groupe adolescents et jeunes adultes en institution à travers certains concepts comportementalistes tels que le renforcement
- Présentation du jeu, de sa finalité et de ses règles
- Mise en situation dans un contexte d'atelier
- Jeux de rôle autour des différentes places d'animation
- Conclusion sur les bénéfices et limites de l'utilisation de cet outil auprès des adolescents et jeunes adultes

PROFIL FORMATEUR

Médecin spécialiste médecine interne et hématologie clinique en exercice dans un service de soins de suite médicalisé

€ PRIX

1 200€ par jour (12 stagiaires maximum)

CONTACT

Laurence MOUSSEAU
laurence.mousseau@fsef.net
☎ 01 45 89 43 39

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports didactiques
- Mises en situation
- Ateliers d'apprentissage en sous-groupe

MODALITÉS D'ÉVALUATION SUPPORT DE FORMATION

- Support de formation remis aux participants
- Auto-questionnaire pour chaque participant au moment de l'inscription
- Évaluation immédiate au sortir de la formation
- Évaluation à distance 6 mois après la fin de la formation

CENTRE DE FORMATION DE LA FONDATION SANTÉ DES ÉTUDIANTS DE FRANCE

n° déclaration activité : 11753048175
n° ANDPC : 2139
n° Siret : 77568300600016

DURÉE

1 JOUR

DATES

A fixer en fonction de vos besoins

LIEU

A définir en fonction de votre projet

PROFIL FORMATEUR

Psychologue TCC et IDE, spécialisés dans la prise en charge de adolescents en souffrance psychique dans un contexte de déscolarisation en modalité d'hospitalisation classique et en articulation soin-étude.

€ PRIX

1 200€ par jour de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION SUPPORT DE FORMATION

- Support de formation remis aux participants
- Auto-questionnaire pour chaque participant au moment de l'inscription
- Évaluation immédiate au sortir de la formation
- Évaluation à distance 6 mois après la fin de la formation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports didactiques
- Mises en situation
- Ateliers d'apprentissage en sous-groupe

DURÉE

1 JOUR

DATES

A fixer en fonction de vos besoins

LIEU

A définir en fonction de votre projet

CONTACT

Laurence MOUSSEAU
laurence.mousseau@fsef.net
☎ 01 45 89 43 39

CENTRE DE FORMATION DE LA FONDATION SANTÉ DES ÉTUDIANTS DE FRANCE

n° déclaration activité : 11753048175
n° ANDPC : 2139
n° Siret : 77568300600016

ANIMER UN GROUPE DE DISCUSSION SUR L'ÉDUCATION A LA SEXUALITÉ

PUBLIC VISÉ

Cadres, Formateurs, salariés animant des groupes de discussion

 STRUCTURES PUBLIQUES ET PRIVÉES

NOMBRE DE PARTICIPANTS

4 à 15 maximum

PRÉ-REQUIS

Néant

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Animer un groupe de discussion sur la sexualité et la santé sexuelle
- Prendre en charge de la santé sexuelle dans l'accompagnement global
- Donner les moyens aux adolescent(es) de pouvoir réfléchir par eux-elles sur la sexualité et de prendre soin d'eux-elles

PROGRAMME

- Qu'est-ce que la sexualité ?
- Quelles thématiques abordées à quel âge ?
- Représentation de la sexualité, travail sur les stéréotypes
- Les différents outils d'animation
- Apporter des connaissances sur différents champs de la sexualité : le consentement, les violences sexuelles, les relations sexuelles, le respect de soi et de l'autre, caractéristiques de la puberté...

NOUVEAUTÉ

PRÉVENTION DES VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel en charge de la prévention des violences sexistes et sexuelles

 STRUCTURES PUBLIQUES ET PRIVÉES

NOMBRE DE PARTICIPANTS

5 à 25 maximum

PRÉ-REQUIS

Néant

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Appréhender la notion de violence sexuelle
- Repérage des situations à risque
- Premiers éléments à faire en cas de détection de violences sexuelles

PROGRAMME

- Définition des violences sexuelles
- Législation actuelle
- Conséquences sur la santé
- Comment aborder les notions de violences dans un entretien auprès des personnes que l'on reçoit ?

NOUVEAUTÉ

PROFIL FORMATEUR

Sociologue et conseillère conjugale et familiale du CPEF COLLIARD

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports didactiques
- Mises en situation
- Ateliers d'apprentissage en sous-groupe

DURÉE
3 DEMI JOURNÉES (AUTRES FORMATS POSSIBLES SELON BESOINS)

DATES
Cf convention associée

LIEU

CPEF COLLIARD (PARIS V) OU SUR SITE

PRIX
1500 € par session

MODALITÉS D'ÉVALUATION SUPPORT DE FORMATION

- Support de formation remis aux participants
- Auto-questionnaire pour chaque participant au moment de l'inscription
- Évaluation immédiate au sortir de la formation
- Évaluation à distance 6 mois après la fin de la formation

CONTACT

Laurence MOUSSEAU
laurence.mousseau@fsef.net
☎ 01 45 89 43 39

CENTRE DE FORMATION DE LA FONDATION SANTÉ DES ETUDIANTS DE FRANCE
n° déclaration activité : 11753048175
n° ANDPC : 2139
n° Siret : 77568300600016

PROFIL FORMATEUR

Sociologue et conseillère conjugale et familiale du CPEF COLLIARD

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports didactiques
- Mises en situation
- Ateliers d'apprentissage en sous-groupe

DURÉE
1 DEMI-JOURNÉE (4H)

DATES
Cf convention associée

LIEU

CPEF COLLIARD (PARIS V) OU SUR SITE

PRIX
700 € par session

MODALITÉS D'ÉVALUATION SUPPORT DE FORMATION

- Support de formation remis aux participants
- Auto-questionnaire pour chaque participant au moment de l'inscription
- Évaluation immédiate au sortir de la formation
- Évaluation à distance 6 mois après la fin de la formation

CONTACT

Laurence MOUSSEAU
laurence.mousseau@fsef.net
☎ 01 45 89 43 39

CENTRE DE FORMATION DE LA FONDATION SANTÉ DES ETUDIANTS DE FRANCE
n° déclaration activité : 11753048175
n° ANDPC : 2139
n° Siret : 77568300600016

ÉDUCATION À LA SANTÉ POUR LES ADOLESCENTS ET LES JEUNES ADULTES

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel médical, du soin et de l'administration d'établissement de santé

🏠 STRUCTURES PUBLIQUES ET PRIVÉES

NOMBRE DE PARTICIPANTS

6 à 12 maximum

PRÉ-REQUIS

Néant

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir une politique d'établissement relative à l'éducation en santé pour des adolescents et des jeunes adultes
- Mettre en relation l'éducation à la santé avec les concepts éthiques et déontologiques de la prise en charge institutionnelle
- Élaborer un projet d'éducation à la santé
- S'appuyer sur les structures ressources du réseau et des partenariats afin d'améliorer l'efficacité de l'éducation à la santé

PROGRAMME

- Concepts de santé, prévention, éducation pour la santé et promotion de la santé
- Différences entre l'éducation à la santé et l'éducation thérapeutique du patient
- Politiques d'éducation à la santé et de promotion de la santé
- Éducation à la santé, éthique et déontologie professionnelle
- Projet d'éducation à la santé pour déclencher le changement de comportement
- Animation, techniques et outils
- Évaluation de l'action d'éducation à la santé
- Formation des professionnels autour du patient à l'éducation à la santé (méthodes, outils, supports)
- Utilisation des structures ressources, du réseau et des partenariats

ÊTRE - FAIRE FACE AUX PATIENTS ADULTES OU ADOLESCENTS ET LEURS FAMILLES

NOUVEAUTÉ

PUBLIC VISÉ

Personnels non médicaux :

ASH, Agent d'accueil ou Hôtelier, etc.

🏠 STRUCTURES PUBLIQUES ET PRIVÉES

NOMBRE DE PARTICIPANTS

6 à 10 maximum

PRÉ-REQUIS

Néant

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier et analyser les situations rencontrées
- Savoir Être et savoir Faire
- Intégrer les bases de la communication, juste distance
- Gérer au mieux les situations problématiques
- Actualiser les connaissances des professionnels dans quels domaines ?
- Identifier ses limites dans le champ de sa

PROGRAMME

- Bases des différentes formes de communication verbale et non verbale
- Posture professionnelle : élaboration des façons de faire et d'être sur le terrain
- Réception et gestion du message de l'interlocuteur adolescent, jeune adulte, famille
- Pratiquer la juste distance
- Mises en situation pratiques

PROFIL FORMATEUR

Médecin ou IDE actuellement en poste en unité SSR ou MCO pour adolescents

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports didactiques
- Mises en situation
- Ateliers d'apprentissage en sous-groupe

DURÉE

2 JOURS

DATES

A fixer en fonction de vos besoins

LIEU

A définir en fonction de votre projet

PRIX

1 200€ par jour (12 stagiaires maximum)

MODALITÉS D'ÉVALUATION SUPPORT DE FORMATION

- Support de formation remis aux participants
- Auto-questionnaire pour chaque participant au moment de l'inscription
- Évaluation immédiate au sortir de la formation
- Évaluation à distance 6 mois après la fin de la formation

CONTACT

Laurence MOUSSEAU
laurence.mousseau@fsef.net
☎ 01 45 89 43 39

CENTRE DE FORMATION DE LA FONDATION SANTÉ DES ÉTUDIANTS DE FRANCE

n° déclaration activité : 11753048175
n° ANDPC : 2139
n° Siret : 77568300600016

PROFIL FORMATEUR

Cadres de santé

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports didactiques
- Mises en situation
- Ateliers d'apprentissage en sous-groupe
- Formation participative et interactive

DURÉE

2 JOURS

DATES

Cf convention associée

LIEU

A définir en fonction de votre projet

PRIX

1 200€ par jour de formation

MODALITÉS D'ÉVALUATION SUPPORT DE FORMATION

- Support de formation remis aux participants
- Auto-questionnaire pour chaque participant au moment de l'inscription
- Évaluation immédiate au sortir de la formation
- Évaluation à distance 6 mois après la fin de la formation

CONTACT

Laurence MOUSSEAU
laurence.mousseau@fsef.net
☎ 01 45 89 43 39

CENTRE DE FORMATION DE LA FONDATION SANTÉ DES ÉTUDIANTS DE FRANCE

n° déclaration activité : 11753048175
n° ANDPC : 2139
n° Siret : 77568300600016

PRENDRE EN COMPTE LES PROCHES AIDANTS DANS L'ACCOMPAGNEMENT DES JEUNES MALADES

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel médical, du soin et de l'administration d'établissement de santé

🏠 STRUCTURES PUBLIQUES ET PRIVÉES

NOMBRE DE PARTICIPANTS

6 à 12 maximum

PRÉ-REQUIS

Néant

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Appréhender la thématique des proches aidants dans sa double dimension sociétale et privée
- Acquérir des repères sur la triangulation des relations entre jeunes malades, proches et professionnels
- Favoriser la juste articulation des rôles entre proches et professionnels dans l'accompagnement des jeunes malades
- Disposer d'une méthodologie de repérage de la situation d'un proche aidant pour l'orienter vers des réponses adaptées

PROGRAMME

PROGRAMME

- Thématique des aidants : éléments de définition, repères statistiques et enjeux sociétaux liés à leur reconnaissance
- Expérience d'accompagner un proche malade : entre richesses et difficultés
- Situations d'accompagnement d'un jeune malade : vers une approche globale
- Proches et professionnels : la négociation de la place et du rôle de chacun dans l'accompagnement des jeunes malades
- Accompagnement des proches aidants : du repérage de la situation à l'orientation vers des réponses adaptées

FAMILLE ET TRAVAIL AVEC LES FAMILLES D'ADOLESCENTS

PUBLIC VISÉ

Personnel soignant, éducatif et social

🏠 STRUCTURES PUBLIQUES ET PRIVÉES

NOMBRE DE PARTICIPANTS

6 à 12 maximum

PRÉ-REQUIS

Néant

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les modèles familiaux aujourd'hui et leur dynamique
- Développer ses connaissances pour travailler avec le groupe familial et ses compétences
- Appréhender la relation : crise parentale, crise d'adolescence, crise familiale
Impact de la crise de l'adolescent sur le système familial et crise parentale associée aux tumultes de l'adolescence

PROGRAMME

- Familles d'aujourd'hui : comment s'inscrire dans un travail d'alliance avec les familles et faire émerger leurs compétences ?
- Apprendre à reconnaître le type de transactions entre les membres de la famille
- Approche systémique et contextuelle : construction d'un génogramme pour comprendre les liens et les ruptures dans le système familial
- Définir la position du professionnel au sein du système familial et sa fonction dans le groupe
- Familles, secrets de familles, révélation du secret : quelle place pour le professionnel ?

PROFIL FORMATEUR

Professionnel de santé référent de la relation entre les patients et les proches aidants

€ PRIX

1 200€ par jour
(12 stagiaires maximum)

CONTACT

Laurence MOUSSEAU
laurence.mousseau@fsef.net
☎ 01 45 89 43 39

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports didactiques
- Etudes de cas et/ou mises en situation

MODALITÉS D'ÉVALUATION SUPPORT DE FORMATION

- Support de formation remis aux participants
- Auto-questionnaire pour chaque participant au moment de l'inscription
- Évaluation immédiate au sortir de la formation
- Évaluation à distance 6 mois après la fin de la formation

CENTRE DE FORMATION DE LA FONDATION SANTÉ DES ÉTUDIANTS DE FRANCE

n° déclaration activité : 11753048175
n° ANDPC : 2139
n° Siret : 77568300600016

🕒 DURÉE

2 JOURS

📅 DATES

A fixer en fonction de vos besoins

📍 LIEU

A définir en fonction de votre projet

PROFIL FORMATEUR

Psychologue, psychothérapeute

€ PRIX

1 200€ par jour
(12 stagiaires maximum)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports didactiques
- Mises en situation
- Ateliers d'apprentissage en sous-groupe

MODALITÉS D'ÉVALUATION SUPPORT DE FORMATION

- Support de formation remis aux participants
- Auto-questionnaire pour chaque participant au moment de l'inscription
- Évaluation immédiate au sortir de la formation
- Évaluation à distance 6 mois après la fin de la formation

CONTACT

Laurence MOUSSEAU
laurence.mousseau@fsef.net
☎ 01 45 89 43 39

CENTRE DE FORMATION DE LA FONDATION SANTÉ DES ÉTUDIANTS DE FRANCE

n° déclaration activité : 11753048175
n° ANDPC : 2139
n° Siret : 77568300600016

🕒 DURÉE

4 JOURS
(2 JOURS + 2 JOURS)

📅 DATES

A fixer en fonction de vos besoins

📍 LIEU

A définir en fonction de votre projet

EXPERTISE PROFESSIONNELLE

PRISE EN CHARGE SOMATIQUE

- P. 34 Prise en charge des blessés médullaires
- P. 35 Infirmité Motrice Cérébrale : aspects médicaux
- P. 36 Sensibilisation aux atteintes cérébrales acquises et leurs conséquences pour le parcours des personnes
- P. 37 Prise en charge des maladies neuromusculaires
- P. 38 Escarres : prévention et traitement
- P. 39 Fausses routes : prévention et conduite à tenir
- P. 40 Pathologies chroniques chez l'adolescent et le jeune adulte
- P. 41 Prise en charge de la douleur en secteur somatique
- P. 42 Formation au Tutorat des nouveaux IDE
- P. 43 Groupe accueil : aide à l'élaboration du projet de soins individualisé dans un espace groupal
- P. 44 Enveloppements humides : formation à la technique du packing

ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT

- P. 45 Approche à l'éducation thérapeutique en secteur somatique
- P. 46 Approche à l'éducation thérapeutique en secteur psychiatrique
- P. 47 Éducation Thérapeutique du Patient : formation certifiante

ENTOURAGE DE L'ADOLESCENT ET DU JEUNE

- P. 48 Réaliser un génogramme

LA FONCTION ANIMATION DANS LA PRISE EN CHARGE D'ADOLESCENTS

- P. 49 Émergence et perspective d'un dispositif d'animation en lieu de soin psychiatrique pour adolescents
- P. 50 Du « Jeu » au « Je » : deux médiations au service du projet de soin

INDICATEURS DE SOINS

- P. 51 La méthode SIIPS

PRISE EN CHARGE DES BLESSÉS MÉDULLAIRES

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel soignant et éducatif souhaitant se spécialiser dans l'accompagnement des patients « blessés médullaires »

🏠 STRUCTURES PUBLIQUES ET PRIVÉES

NOMBRE DE PARTICIPANTS

6 à 12 maximum

PRÉ-REQUIS

Néant

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Appréhender les principales caractéristiques de la blessure médullaire et ses conséquences sur le patient blessé médullaire.
- Mettre en place et réaliser des actes de soins - notamment de rééducation - adaptés et pertinents
- Accompagner le blessé médullaire tout au long de son parcours dans un cadre respectueux de ses capacités et de ses droits

PROGRAMME

- Épidémiologie
- Rappels anatomiques physiopathologie classifications ASIA niveau lésionnel
- Bilan clinique (les déficiences selon la CIH)
 - Les troubles neurotrophiques et neuro-orthopédiques
 - Particularités des troubles vésico-sphinctériens, génitosexuels
 - Évaluation et prise en charge de la spasticité
 - Si atteinte haute, particularités : atteinte respiratoire, dysautonomie...
 - Les troubles digestifs
- Prise en charge pluridisciplinaire (les objectifs, les moyens)
 - Soins IDE
 - Kinésithérapie
 - Ergothérapie
 - Approche psychologique
 - Phase de réadaptation (aide technique, autonomie, approche médico-scolaire ou médico-professionnelle) – devenir
- Accompagnement social
- Activités sportives adaptées

INFIRMITÉ MOTRICE CÉRÉBRALE : ASPECTS MÉDICAUX

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel médical, et de soin d'établissement de santé

🏠 STRUCTURES PUBLIQUES ET PRIVÉES

NOMBRE DE PARTICIPANTS

6 à 12 maximum

PRÉ-REQUIS

Néant

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Savoir établir le diagnostic clinique, étiologique et différentiel devant un tableau évocateur
- Savoir élaborer le projet médical en fonction des différentes problématiques du sujet et de sa famille
- Acquérir les connaissances théoriques et pratiques de l'évaluation et du traitement des troubles associés (respiratoires, sommeil, nutrition, épilepsie, douleur, sphincters...)
- Maîtriser les techniques de guidage pour l'examen médical (manœuvres de décontraction, techniques de guidage moteur)

PROGRAMME

- Lésion cérébrale précoce et principaux troubles associés
- Diagnostic différentiel
- Atteintes fonctionnelles : locomotion, habileté manuelle, alimentation, respiration
- Évaluations et propositions thérapeutiques des troubles orthopédiques
- Troubles rachidiens
- Éducation motrice, rééducation et réadaptation
- Évaluation clinique et instrumentale de la marche
- Transition enfant – adulte

👤 **PROFIL FORMATEUR**
Médecin ou IDE actuellement en poste en service de SSR

€ **PRIX**
1 200€ par jour
(12 stagiaires maximum)

👤 **CONTACT**
Laurence MOUSSEAU
laurence.mousseau@fsef.net
☎ 01 45 89 43 39

⚙️ **MÉTHODES PÉDAGOGIQUES**
– Apports didactiques
– Ateliers d'apprentissage en sous-groupe

📖 **MODALITÉS D'ÉVALUATION SUPPORT DE FORMATION**
– Support de formation remis aux participants
– Auto-questionnaire pour chaque participant au moment de l'inscription
– Évaluation immédiate au sortir de la formation
– Évaluation à distance 6 mois après la fin de la formation

🏠 **CENTRE DE FORMATION DE LA FONDATION SANTÉ DES ÉTUDIANTS DE FRANCE**
n° déclaration activité : 11753048175
n° ANDPC : 2139
n° Siret : 77568300600016

🕒 **DURÉE**
1 JOUR

📅 **DATES**
A fixer en fonction de vos besoins

📍 **LIEU**
A définir en fonction de votre projet

👤 **PROFIL FORMATEUR**
Médecin ou IDE actuellement en poste en service de SSR

€ **PRIX**
1 200€ par jour
(12 stagiaires maximum)

👤 **CONTACT**
Laurence MOUSSEAU
laurence.mousseau@fsef.net
☎ 01 45 89 43 39

⚙️ **MÉTHODES PÉDAGOGIQUES**
– Apports didactiques
– Mises en situation
– Ateliers d'apprentissage en sous-groupe

📖 **MODALITÉS D'ÉVALUATION SUPPORT DE FORMATION**
– Support de formation remis aux participants
– Auto-questionnaire pour chaque participant au moment de l'inscription
– Évaluation immédiate au sortir de la formation
– Évaluation à distance 6 mois après la fin de la formation

🏠 **CENTRE DE FORMATION DE LA FONDATION SANTÉ DES ÉTUDIANTS DE FRANCE**
n° déclaration activité : 11753048175
n° ANDPC : 2139
n° Siret : 77568300600016

🕒 **DURÉE**
2 JOURS

📅 **DATES**
A fixer en fonction de vos besoins

📍 **LIEU**
A définir en fonction de votre projet

SENSIBILISATION AUX ATTEINTES CÉRÉBRALES ACQUISES ET LEURS CONSÉQUENCES POUR LE PARCOURS DES PERSONNES

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel amené à travailler en contact avec ce public

STRUCTURES PUBLIQUES ET PRIVÉES

NOMBRE DE PARTICIPANTS

10 à 12 maximum

PRÉ-REQUIS

Néant

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Sensibiliser aux problématiques spécifiques de l'accompagnement du public ayant une atteinte cérébrale acquise
- Connaître les conséquences d'une atteinte cérébrale acquise en termes de santé, sociales et professionnelles
- Appréhender les étapes des parcours de réadaptation
- Mieux connaître les acteurs du réseau départemental pour le public cérébro-lésé
- Mieux identifier les besoins de ce public

PROGRAMME

- Atteinte cérébrale acquise, introduction
 - Pathologies concernées (traumatiques, médicales...)
 - Troubles liés à l'atteinte cérébrale acquise
 - Handicap cognitif et troubles du comportement
 - Parcours des personnes (soin, réadaptation, réinsertion) - Témoignages filmés
- Parcours de réadaptation suite à une atteinte cérébrale acquise, et accompagnement des personnes
 - Étapes des parcours de réadaptation
 - Impact des troubles : appréhender les outils de compensation du handicap
 - Place et soutien des familles
 - Suivi professionnel des personnes
 - Indispensable articulation du réseau pour le parcours des personnes
 - Études de cas à partir des pratiques des participants
- Emploi suite à une atteinte cérébrale acquise
 - Parcours professionnel : retour à l'emploi, réorientation professionnelle
 - Suivi des personnes dans l'emploi
 - Impact des troubles : appréhender les outils de compensation du handicap
 - Indispensable articulation du réseau pour accompagner les parcours des personnes
 - Place et soutien des familles
 - Études de cas à partir des pratiques des participants

PRISE EN CHARGE DES MALADIES NEUROMUSCULAIRES

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel médical, du soin et de l'administration d'établissement de santé

STRUCTURES PUBLIQUES ET PRIVÉES

NOMBRE DE PARTICIPANTS

6 à 12 maximum

PRÉ-REQUIS

Néant

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier une maladie neuromusculaire
- Appréhender les maladies neuromusculaires de l'enfant
- Connaître les différents types de prise en charge des maladies neuromusculaires
- Intégrer la prise en charge du malade et de son entourage

PROGRAMME

- Diagnostic, classification et spécificités des maladies neuromusculaires : dystrophie musculaire de Duchenne, dystrophie musculaire facio scapulo humérale, amyotrophie spinale, dystrophie myotonique de Steinert
- Prise en charge respiratoire, troubles de la déglutition, désencombrement
- Prise en charge orthopédique et chirurgicale : rééducation, appareillage, positionnement, douleur, arthrolyse, etc
- Prise en charge psychologique du malade et de son entourage

PROFIL FORMATEUR
Médecin ou IDE actuellement en poste en service de SSR

PRIX
1 200€ par jour
(12 stagiaires maximum)

CONTACT
Laurence MOUSSEAU
laurence.mousseau@fsef.net
☎ 01 45 89 43 39

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES
– Apports didactiques
– Études de cas
– Documents de témoignage
– Échanges et discussions

MODALITÉS D'ÉVALUATION SUPPORT DE FORMATION
– Support de formation remis aux participants
– Auto-questionnaire pour chaque participant au moment de l'inscription
– Évaluation immédiate au sortir de la formation
– Évaluation à distance 6 mois après la fin de la formation

CENTRE DE FORMATION DE LA FONDATION SANTÉ DES ÉTUDIANTS DE FRANCE
n° déclaration activité : 11753048175
n° ANDPC : 2139
n° Siret : 77568300600016

DURÉE
1 JOUR

DATES
A fixer en fonction de vos besoins

LIEU
A définir en fonction de votre projet

PROFIL FORMATEUR
Médecin ou IDE actuellement en poste en service de SSR

PRIX
1 200€ par jour
(12 stagiaires maximum)

CONTACT
Laurence MOUSSEAU
laurence.mousseau@fsef.net
☎ 01 45 89 43 39

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES
– Apports didactiques
– Mises en situation
– Ateliers d'apprentissage en sous-groupe

MODALITÉS D'ÉVALUATION SUPPORT DE FORMATION
– Support de formation remis aux participants
– Auto-questionnaire pour chaque participant au moment de l'inscription
– Évaluation immédiate au sortir de la formation
– Évaluation à distance 6 mois après la fin de la formation

CENTRE DE FORMATION DE LA FONDATION SANTÉ DES ÉTUDIANTS DE FRANCE
n° déclaration activité : 11753048175
n° ANDPC : 2139
n° Siret : 77568300600016

DURÉE
2 JOURS

DATES
A fixer en fonction de vos besoins

LIEU
A définir en fonction de votre projet

ESCARRES : PRÉVENTION ET TRAITEMENT

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel médical, du soin en établissement de santé

 STRUCTURES PUBLIQUES ET PRIVÉES

NOMBRE DE PARTICIPANTS

6 à 12 maximum

PRÉ-REQUIS

Néant

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre le mécanisme de l'escarre
- Mettre en œuvre des moyens de prévention
- Évaluer une plaie de pression
- Proposer un traitement adéquat

PROGRAMME

- Escarre : causes principales, causes secondaires, facteurs vasculaires et iatrogènes
- Différents types d'escarres
- Différentes phases de l'escarre : évaluation et traitement
- Rôle de l'équipe face aux différents stades de l'escarre
- Traitement de l'escarre
- Prise en charge nutritionnelle
- Positions dans le lit et le fauteuil

FAUSSES ROUTES : PRÉVENTION ET CONDUITE À TENIR

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel médical, et du soin en établissement de santé

 STRUCTURES PUBLIQUES ET PRIVÉES

NOMBRE DE PARTICIPANTS

6 à 12 maximum

PRÉ-REQUIS

Néant

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître et prévenir les risques de fausses routes des patients et usagers
- Savoir adapter son attitude professionnelle et l'environnement pour les limiter
- Connaître la conduite à adopter en cas de fausse route

PROGRAMME

- Définition, origines et conséquences des fausses routes
- Pathologies, traitements médicamenteux et leur influence sur les risques de fausse route
- Attitudes professionnelles limitant les fausses routes : rôle des professionnels
- Environnement et matériel limitant les fausses routes
- Conduites à adopter par les professionnels en cas de fausse route

 **PROFIL FORMATEUR**
Médecin ou IDE actuellement en poste en service de SSR

 **PRIX**
1 200€ par jour
(12 stagiaires maximum)

 **CONTACT**
Laurence MOUSSEAU
laurence.mousseau@fsef.net
☎ 01 45 89 43 39

 **MÉTHODES PÉDAGOGIQUES**
– Apports didactiques
– Mises en situation
– Ateliers d'apprentissage en sous-groupe

 **MODALITÉS D'ÉVALUATION SUPPORT DE FORMATION**
– Support de formation remis aux participants
– Auto-questionnaire pour chaque participant au moment de l'inscription
– Évaluation immédiate au sortir de la formation
– Évaluation à distance 6 mois après la fin de la formation

 **CENTRE DE FORMATION DE LA FONDATION SANTÉ DES ÉTUDIANTS DE FRANCE**
n° déclaration activité : 11753048175
n° ANDPC : 2139
n° Siret : 77568300600016

 **DURÉE**
2 JOURS

 **DATES**
A fixer en fonction de vos besoins

 **LIEU**
A définir en fonction de votre projet

 **PROFIL FORMATEUR**
Médecin ou IDE actuellement en poste en service de SSR

 **PRIX**
1 200€ par jour
(12 stagiaires maximum)

 **CONTACT**
Laurence MOUSSEAU
laurence.mousseau@fsef.net
☎ 01 45 89 43 39

 **MÉTHODES PÉDAGOGIQUES**
– Apports didactiques
– Mises en situation
– Ateliers d'apprentissage en sous-groupe

 **MODALITÉS D'ÉVALUATION SUPPORT DE FORMATION**
– Support de formation remis aux participants
– Auto-questionnaire pour chaque participant au moment de l'inscription
– Évaluation immédiate au sortir de la formation
– Évaluation à distance 6 mois après la fin de la formation

 **CENTRE DE FORMATION DE LA FONDATION SANTÉ DES ÉTUDIANTS DE FRANCE**
n° déclaration activité : 11753048175
n° ANDPC : 2139
n° Siret : 77568300600016

 **DURÉE**
1 JOUR

 **DATES**
A fixer en fonction de vos besoins

 **LIEU**
A définir en fonction de votre projet

PATHOLOGIES CHRONIQUES CHEZ L'ADOLESCENT ET LE JEUNE ADULTE

PUBLIC VISÉ

Professionnels médicaux, soignants, paramédicaux, souhaitant approfondir les connaissances sur les principales pathologies chroniques de l'adolescence

NOMBRE DE PARTICIPANTS

6 à 12 maximum

PRÉ-REQUIS

Néant

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître les principales pathologies somatiques chroniques de l'adolescence
- Appréhender les difficultés de la prise en charge de l'adolescent présentant une pathologie chronique
- Mettre en place un programme multidisciplinaire de soins et de rééducation, le lien soins-études
- Accompagner l'adolescent et sa famille dans toutes les étapes de la maladie chronique

PROGRAMME

- Principales pathologies chroniques génétiques, constitutionnelles ou acquises
- La pathologie cancéreuse chez l'adolescent
- Retentissement de la maladie sur la croissance, la vie affective et socio-familiale
- L'observance thérapeutique de l'adolescent : « comprendre pour agir »
- Actions d'accompagnement et d'éducation thérapeutique

PRISE EN CHARGE DE LA DOULEUR EN ÉTABLISSEMENT SOMATIQUE

PUBLIC VISÉ

Tout professionnel de santé en établissement somatique

🏠 STRUCTURES PUBLIQUES ET PRIVÉES

NOMBRE DE PARTICIPANTS

6 à 12 maximum

PRÉ-REQUIS

Néant

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir les notions fondamentales sur la douleur
- Évaluer et prendre en charge la douleur
- Proposer des projets, plans d'actions et indicateurs de suivi de la prise en charge de la douleur

PROGRAMME

- Cadre législatif
- Définitions de la douleur et différents types de douleur
- Évaluation et suivi de la douleur
- Actions à mettre en place pour soulager la douleur
- Approche relationnelle et démarche éducative
- Définition des actions à mettre en œuvre pour l'amélioration des pratiques professionnelles

Cette formation s'appuie sur les recommandations de bonnes pratiques et le référentiel de certification de la HAS dans sa dernière version.

PROFIL FORMATEUR

Médecin spécialiste médecine interne et hématologie clinique en exercice dans un service de soins de suite médicalisés

€ PRIX

1 200€ par jour
(12 stagiaires maximum)

CONTACT

Laurence MOUSSEAU
laurence.mousseau@fsef.net
☎ 01 45 89 43 39

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports didactiques
- Mises en situation
- Cas cliniques

MODALITÉS D'ÉVALUATION SUPPORT DE FORMATION

- Support de formation remis aux participants
- Auto-questionnaire pour chaque participant au moment de l'inscription
- Évaluation immédiate au sortir de la formation
- Évaluation à distance 6 mois après la fin de la formation

CENTRE DE FORMATION DE LA FONDATION SANTÉ DES ÉTUDIANTS DE FRANCE

n° déclaration activité : 11753048175
n° ANDPC : 2139
n° Siret : 77568300600016

DURÉE 1 JOUR

DATES

A fixer en fonction de vos besoins

LIEU

A définir en fonction de votre projet

PROFIL FORMATEUR

Médecin ou IDE titulaire d'un DU Douleurs, actuellement en poste en service de SSR

€ PRIX

1 200€ par jour
(12 stagiaires maximum)

CONTACT

Laurence MOUSSEAU
laurence.mousseau@fsef.net
☎ 01 45 89 43 39

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports didactiques
- Mises en situation
- Ateliers d'apprentissage en sous-groupe

MODALITÉS D'ÉVALUATION SUPPORT DE FORMATION

- Support de formation remis aux participants
- Auto-questionnaire pour chaque participant au moment de l'inscription
- Évaluation immédiate au sortir de la formation
- Évaluation à distance 6 mois après la fin de la formation

CENTRE DE FORMATION DE LA FONDATION SANTÉ DES ÉTUDIANTS DE FRANCE

n° déclaration activité : 11753048175
n° ANDPC : 2139
n° Siret : 77568300600016

DURÉE 1 JOUR

DATES

A fixer en fonction de vos besoins

LIEU

A définir en fonction de votre projet

FORMATION AU TUTORAT DES NOUVEAUX IDE

PUBLIC VISÉ

IDE d'établissements de santé

🏠 STRUCTURES PUBLIQUES ET PRIVÉES

NOMBRE DE PARTICIPANTS

6 à 12 maximum

PRÉ-REQUIS

Avoir au moins 5 ans d'expérience dans la structure

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Appréhender la fonction tutorale et les conditions d'exercice tel que l'accueil, les bilans programmés avec un tuteur, l'évaluation par le cadre...
- Mobiliser les ressources institutionnelles pour faire connaître les spécificités de l'établissement
- Analyser ses pratiques professionnelles et la démarche à adapter lors de l'accompagnement des nouveaux arrivants
- Appréhender la démarche réflexive de l'accompagnement
- Susciter une démarche réflexive chez l'apprenant et favoriser son auto évaluation

PROGRAMME

- Connaissance du dispositif institutionnel
- Connaissance des outils à la disposition du nouvel arrivant
- Savoir communiquer sur les différents acteurs et leurs missions
- Connaître l'actuel programme et connaissances des études IDE
- Appréhender les principaux concepts en tutorat : accueil, compétence, apprentissage, accompagnement, relation de confiance, relation symétrique, mécanismes de défense, stratégies d'adaptation, autonomie, évaluation

GROUPE ACCUEIL : AIDE À L'ÉLABORATION DU PROJET DE SOIN INDIVIDUALISÉ DANS UN ESPACE GROUPAL

PUBLIC VISÉ

Soignants voulant mettre en place un groupe accueil

🏠 STRUCTURES PUBLIQUES ET PRIVÉES

NOMBRE DE PARTICIPANTS

6 à 8 maximum

PRÉ-REQUIS

Néant

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre l'intérêt d'un groupe d'accueil
- Avoir des outils pour la mise en place d'un groupe d'accueil
- Être à même de diversifier les approches pour affiner le projet de soin individualisé

PROGRAMME

- Redéfinir les termes « accueil », « accompagnement » et « co-construction »
- Espace de créativité
- Passage d'une dynamique passive à une dynamique active
- Perception des éléments de la sphère sensorielle, affective et relationnelle, imaginaire et symbolique
- Repérage des ressources et des difficultés du patient qui nous permettra d'organiser sa prise en charge au plus près de ses besoins

PROFIL FORMATEUR

Cadre de santé/IDE confirmé d'un établissement de santé

€ PRIX

1 200€ par jour (12 stagiaires maximum)

CONTACT

Laurence MOUSSEAU
laurence.mousseau@fsef.net
☎ 01 45 89 43 39

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports didactiques
- Mises en situation
- Ateliers d'apprentissage en sous-groupe

MODALITÉS D'ÉVALUATION SUPPORT DE FORMATION

- Support de formation remis aux participants
- Auto-questionnaire pour chaque participant au moment de l'inscription
- Évaluation immédiate au sortir de la formation
- Évaluation à distance 6 mois après la fin de la formation

CENTRE DE FORMATION DE LA FONDATION SANTÉ DES ÉTUDIANTS DE FRANCE

n° déclaration activité : 11753048175
n° ANDPC : 2139
n° Siret : 77568300600016

DURÉE 1 JOUR

DATES

A fixer en fonction de vos besoins

LIEU

A définir en fonction de votre projet

PROFIL FORMATEUR

Cadre de santé, IDE de secteur psychiatrique, expert en animation de groupe thérapeutique

€ PRIX

1 200€ par jour (12 stagiaires maximum)

CONTACT

Laurence MOUSSEAU
laurence.mousseau@fsef.net
☎ 01 45 89 43 39

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Dynamique d'échanges et de partages
- Travail autour de différents supports (terre, musique, improvisation, dessin, photo, collage)

MODALITÉS D'ÉVALUATION SUPPORT DE FORMATION

- Support de formation remis aux participants
- Auto-questionnaire pour chaque participant au moment de l'inscription
- Évaluation immédiate au sortir de la formation
- Évaluation à distance 6 mois après la fin de la formation

CENTRE DE FORMATION DE LA FONDATION SANTÉ DES ÉTUDIANTS DE FRANCE

n° déclaration activité : 11753048175
n° ANDPC : 2139
n° Siret : 77568300600016

DURÉE 3 JOURS

DATES

A fixer en fonction de vos besoins

LIEU

A définir en fonction de votre projet

ENVELOPPEMENTS HUMIDES : FORMATION À LA TECHNIQUE DU PACKING

PUBLIC VISÉ

Equipe pluridisciplinaire prenant en charge des adolescents en souffrance psychique

🏠 STRUCTURES PUBLIQUES ET PRIVÉES

NOMBRE DE PARTICIPANTS

6 à 12 maximum

PRÉ-REQUIS

Travailler dans le cadre d'une prise en charge thérapeutique

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Accompagner les patients présentant des troubles psychiques
- Amener l'équipe et au-delà l'institution à adapter en permanence son offre thérapeutique
- Mettre en place d'autres manières visant à restaurer une contenance psychique pour apaiser des troubles du comportement s'exprimant psychologiquement ou corporellement (angoisses dissociation tensions corporelles, scarifications....)

PROGRAMME

- La thématique de l'eau : les mythes et le sacré
- Historique des packs et/ou enveloppements humides
- Méthodologie et technique
- Mise en pratique par la présentation de vignettes cliniques par les stagiaires et/ou mise en situation
- Dispositif institutionnel : le collectif de pack
 - écrits, reprises
 - supervision
 - articulation du packing avec les autres dispositifs de soins
- Références théoriques seront exposées au fur et à mesure des situations pratiques expérimentées pendant la formation

APPROCHE À L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DES PATIENTS DE SECTEUR SOMATIQUE

PUBLIC VISÉ

Professionnels médicaux, paramédicaux, médico-techniques souhaitant mettre en place ou développer une démarche d'Éducation Thérapeutique du Patient (ETP) dans leur établissement

🏠 STRUCTURES PUBLIQUES ET PRIVÉES

NOMBRE DE PARTICIPANTS

6 à 12 maximum

PRÉ-REQUIS

Néant

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Situer l'Éducation Thérapeutique des Patients (ETP) dans son contexte légal et réglementaire
- Repérer les éléments à mettre en place pour la mise en œuvre de l'ETP dans une unité de soin somatique
- Définir les compétences des patients et des soignants nécessaires à la mise en œuvre de l'ETP
- Planifier des séances d'ETP
- Appréhender les outils d'évaluation de l'ETP

PROGRAMME

- Notions de base : la loi HPST, le rapport Bachelot, décret du 31 mai 2013
- Éducation à la santé ou éducation thérapeutique ?
- Accompagnement dans l'éducation thérapeutique du patient en secteur somatique
- « Compétences patients et compétences soignants » : définitions, étayage par l'expérience et particularisme dans le cadre de patients adolescents
- Méthodes et outils à mettre en place : entretiens, documents supports, suivi, évaluation
- Planification des activités liées à l'ETP
- Mesure de l'efficacité
- Prise en compte de l'ensemble des éléments précédents dans une démarche d'autonomisation du patient et d'intégration d'habitudes dans tous les gestes de la vie quotidienne

PROFIL FORMATEUR

IDE coordinatrice de soins

€ **PRIX**
1 200€ par jour
(12 stagiaires maximum)

👤 **CONTACT**
Laurence MOUSSEAU
laurence.mousseau@fsef.net
☎ 01 45 89 43 39

⚙️ **MÉTHODES PÉDAGOGIQUES**
– Dynamique d'échanges et de partages

📖 **MODALITÉS D'ÉVALUATION SUPPORT DE FORMATION**
– Support de formation remis aux participants
– Auto-questionnaire pour chaque participant au moment de l'inscription
– Évaluation immédiate au sortir de la formation
– Évaluation à distance 6 mois après la fin de la formation

🏠 **CENTRE DE FORMATION DE LA FONDATION SANTÉ DES ÉTUDIANTS DE FRANCE**
n° déclaration activité : 11753048175
n° ANDPC : 2139
n° Siret : 77568300600016

🕒 **DURÉE**
4 JOURS (2 JOURS + 2 JOURS)

📅 **DATES**
A fixer en fonction de vos besoins

📍 **LIEU**
A définir en fonction de votre projet

👤 **PROFIL FORMATEUR**
Médecin ou IDE formé spécifiquement aux techniques d'ETP

€ **PRIX**
1 200€ par jour
(12 stagiaires maximum)

👤 **CONTACT**
Laurence MOUSSEAU
laurence.mousseau@fsef.net
☎ 01 45 89 43 39

⚙️ **MÉTHODES PÉDAGOGIQUES**
– Apports didactiques
– Mises en situation
– Ateliers d'apprentissage en sous-groupe

📖 **MODALITÉS D'ÉVALUATION SUPPORT DE FORMATION**
– Support de formation remis aux participants
– Auto-questionnaire pour chaque participant au moment de l'inscription
– Évaluation immédiate au sortir de la formation
– Évaluation à distance 6 mois après la fin de la formation

🏠 **CENTRE DE FORMATION DE LA FONDATION SANTÉ DES ÉTUDIANTS DE FRANCE**
n° déclaration activité : 11753048175
n° ANDPC : 2139
n° Siret : 77568300600016

🕒 **DURÉE**
1 JOUR

📅 **DATES**
A fixer en fonction de vos besoins

📍 **LIEU**
A définir en fonction de votre projet

APPROCHE À L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DES PATIENTS DE SECTEUR PSYCHIATRIQUE

PUBLIC VISÉ

Professionnels médicaux, paramédicaux, médico-techniques souhaitant mettre en place ou développer une démarche d'Éducation Thérapeutique du Patient (ETP) dans son établissement

NOMBRE DE PARTICIPANTS

6 à 12 maximum

PRÉ-REQUIS

Néant

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Situer l'Éducation Thérapeutique des Patients (ETP) dans son contexte légal et réglementaire
- Repérer les éléments à mettre en place pour la mise en œuvre de l'ETP dans une unité de soin psychiatrique
- Définir les compétences des patients et des soignants nécessaires à la mise en œuvre de l'ETP
- Planifier des séances d'ETP
- Connaître les outils d'évaluation de l'ETP

PROGRAMME

- Contexte légal et réglementaire : la loi HPST, le rapport Bachelot, décret du 31 mai 2013
- Éducation à la santé ou éducation thérapeutique ?
- Accompagnement dans l'éducation thérapeutique du patient en secteur psychiatrique
- « Compétences patients et compétences soignants » : définitions, étayage par l'expérience et particularisme dans le cadre de patients adolescents
- Méthodes et outils à mettre en place : entretiens, documents supports, suivi, évaluation
- Planification des activités liées à l'ETP
- Mesure de l'efficacité
- Prise en compte de l'ensemble des points précédents dans une démarche d'autonomisation du patient et d'intégration d'habitudes dans tous les gestes de la vie quotidienne

ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT : FORMATION CERTIFIANTE

PUBLIC VISÉ

Professionnels médicaux, paramédicaux, médico-techniques souhaitant mettre en place ou développer une démarche d'Éducation Thérapeutique du Patient (ETP) dans le cadre du cahier des charges relatif à cette pratique tel que défini par le législateur

NOMBRE DE PARTICIPANTS

6 à 12 maximum

PRÉ-REQUIS

Néant

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Replacer l'ETP dans son contexte légal et réglementaire
- Connaître l'ensemble des dispositifs, méthodes et outils nécessaires à la mise en place de l'ETP en établissement de santé
- Maîtriser les supports pédagogiques à mettre en œuvre dans le cadre de l'ETP
- Connaître les leviers pédagogiques utiles pour l'ETP de l'adolescent et du jeune adulte
- Mettre en place l'ETP dans un contexte clinique classique ou « soins-études »

PROGRAMME

JOUR 1

- Notions de base : définitions, histoire, textes législatifs
- Accompagnement dans l'ETP
- Pédagogie dans le programme d'ETP
- Apprentissage : facteurs favorisant et non favorisant de la pédagogie chez l'adolescent

JOUR 2

- Entretien motivationnel
- « Compétences patients » : définition, connaissances, limites
- Conditions de mise en œuvre de l'ETP

JOUR 3

- Méthode ETP efficace
- Outils de structuration de la démarche d'ETP
- Évaluations et indicateurs de l'ETP

JOUR 4

- ETP en SSR dans le cadre du « soin-études »
- Méthodes d'analyse de l'évolution des pratiques dans les services
- Diagnostic médical, infirmier et éducatif de l'ETP

JOUR 5

- Prescription et planification des séances d'ETP
- Évolution des habitudes de vie des patients
- Entretiens, motivation et progression du patient

JOUR 6

- Cahier des charges d'un programme d'ETP
- Comment faire adhérer les professionnels et les patients à un programme ETP ?
- Comment intégrer le programme ETP aux pratiques de l'établissement ?

PROFIL FORMATEUR

Médecin ou IDE spécialisé dans des démarches d'Éducation Thérapeutique du Patient au contact des prises en charge, actuellement en poste en institution de soin psychiatrique

PRIX

1 200€ par jour
(12 stagiaires maximum)

MODALITÉS D'ÉVALUATION SUPPORT DE FORMATION

- Support de formation remis aux participants
- Auto-questionnaire pour chaque participant au moment de l'inscription
- Évaluation immédiate au sortir de la formation
- Évaluation à distance 6 mois après la fin de la formation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports didactiques
- Mises en situation
- Ateliers d'apprentissage en sous-groupe

DURÉE

1 JOUR

DATES

A fixer en fonction de vos besoins

LIEU

A définir en fonction de votre projet

CONTACT

Laurence MOUSSEAU
laurence.mousseau@fsef.net
☎ 01 45 89 43 39

CENTRE DE FORMATION DE LA FONDATION SANTÉ DES ÉTUDIANTS DE FRANCE

N° Agrément formation :
11753048175
N° Enregistrement ANDPC :
2139
N° de Siret :
77568300600016

PROFIL FORMATEUR

Médecin ou IDE spécialisé dans les démarches d'Éducation Thérapeutique du Patient au contact des prises en charge, actuellement en poste en institution de soin

PRIX

1 200€ par jour
(12 stagiaires maximum)

MODALITÉS D'ÉVALUATION SUPPORT DE FORMATION

- Support de formation remis aux participants
- Auto-questionnaire pour chaque participant au moment de l'inscription
- Évaluation immédiate au sortir de la formation
- Évaluation à distance 6 mois après la fin de la formation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports didactiques
- Mises en situation
- Ateliers d'apprentissage en sous-groupe

DURÉE

6 JOURS

DATES

A fixer en fonction de vos besoins

LIEU

A définir en fonction de votre projet

CONTACT

Laurence MOUSSEAU
laurence.mousseau@fsef.net
☎ 01 45 89 43 39

CENTRE DE FORMATION DE LA FONDATION SANTÉ DES ÉTUDIANTS DE FRANCE

N° Agrément formation :
11753048175
N° Enregistrement ANDPC :
2139
N° de Siret :
77568300600016

RÉALISER UN GÉNOGRAMME

PUBLIC VISE

Personnel soignant éducatif et social

🏠 STRUCTURES PUBLIQUES ET PRIVÉES

NOMBRE DE PARTICIPANTS

6 à 12 maximum

PRE-REQUIS

Néant

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Apprendre à réaliser un génogramme
- Comprendre les interactions en jeu dans la lecture du génogramme
- Faciliter les conditions favorables de recueil du génogramme : attitudes, environnement, présence familiale

PROGRAMME

- Outils pour s'inscrire dans un travail d'alliance avec les familles d'aujourd'hui
- Apprendre à reconnaître le type de transactions et d'interactions entre les membres de la famille
- Approche systémique et contextuelle : construction d'un génogramme pour comprendre les liens/ruptures/répétition dans le système familial

ÉMERGENCE ET PERSPECTIVE D'UN DISPOSITIF D'ANIMATION EN LIEU DE SOIN PSYCHIATRIQUE POUR ADOLESCENTS

PUBLIC VISÉ

Personnel soignant éducatif et social

🏠 STRUCTURES PUBLIQUES ET PRIVÉES

NOMBRE DE PARTICIPANTS

8 à 15 maximum

PRÉ-REQUIS

Néant

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Envisager l'animation en institution d'un point de vue théorique et pratique
- Organiser une dynamique de groupe autour d'un animateur et d'ateliers thématiques
- Travailler le cadre et l'organisation de l'animation en institution vers l'établissement et l'extérieur

PROGRAMME

- Finalité théorique de la fonction animation dans un lieu de soins pour adolescent
- Dynamique de groupe : un des vecteurs de l'animation et du respect de la personne
- Travail de l'animateur : préparation, observation, écrits et évaluation
- Équilibre des ateliers et typologies d'ateliers (espaces et matériels nécessaires), pédagogie adaptée et temps forts annuels (adaptation annuelle des activités : période scolaire et de vacances, week-end, activités à l'extérieur : sorties et camps)
- Cadre de fonctionnement : règlement, horaires, tenue adaptée...
- Travail du coordinateur de l'équipe d'animation : synthèse des écrits de l'animation pour les partenaires, mise en place et anticipation des rythmes du service dans l'année, gestion financière et gestion des plannings de l'équipe, démarche partenariale et réseaux extérieurs...
- Ouverture et réseaux interne et externe, dispositif Culture et Santé et réflexion sur les droits culturels de la personne
- Réflexion sur des indicateurs pour l'élaboration du bilan d'activité annuel (modes d'évaluation, réunions, écrits, démarche qualité...).

PROFIL FORMATEUR

Cadre de santé ou IDE actuellement en poste en service de soin psychiatrique

€ PRIX

1 200€ par jour (12 stagiaires maximum)

CONTACT

Laurence MOUSSEAU
laurence.mousseau@fsef.net
☎ 01 45 89 43 39

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports didactiques
- Mises en situation
- Ateliers d'apprentissage en sous-groupe

MODALITÉS D'ÉVALUATION SUPPORT DE FORMATION

- Support de formation remis aux participants
- Auto-questionnaire pour chaque participant au moment de l'inscription
- Évaluation immédiate au sortir de la formation
- Évaluation à distance 6 mois après la fin de la formation

CENTRE DE FORMATION DE LA FONDATION SANTÉ DES ÉTUDIANTS DE FRANCE

n° déclaration activité : 11753048175
n° ANDPC : 2139
n° Siret : 77568300600016

DURÉE

2 JOURS

DATES

A fixer en fonction de vos besoins

LIEU

A définir en fonction de votre projet

PROFIL FORMATEUR

Responsable de service animation

€ PRIX

1 200€ par jour (12 stagiaires maximum)

CONTACT

Laurence MOUSSEAU
laurence.mousseau@fsef.net
☎ 01 45 89 43 39

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports didactiques
- Mises en situation
- Ateliers d'apprentissage en sous-groupe

MODALITÉS D'ÉVALUATION SUPPORT DE FORMATION

- Support de formation remis aux participants
- Auto-questionnaire pour chaque participant au moment de l'inscription
- Évaluation immédiate au sortir de la formation
- Évaluation à distance 6 mois après la fin de la formation

CENTRE DE FORMATION DE LA FONDATION SANTÉ DES ÉTUDIANTS DE FRANCE

n° déclaration activité : 11753048175
n° ANDPC : 2139
n° Siret : 77568300600016

DURÉE

4 JOURS (2 JOURS + 2 JOURS)

DATES

A fixer en fonction de vos besoins

LIEU

A définir en fonction de votre projet

DU « JEU » AU « JE » : DEUX MÉDIATIONS AU SERVICE DU PROJET DE SOIN

PUBLIC VISÉ

Personnel soignant éducatif et social

🏠 STRUCTURES PUBLIQUES ET PRIVÉES

NOMBRE DE PARTICIPANTS

6 à 12 maximum

PRÉ-REQUIS

Néant

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître les concepts des « jeux de plateaux » et du « cirque adapté »
- Appréhender les modalités de mise en œuvre en institution psychiatrique
- Organiser les ateliers pour permettre d'atteindre les objectifs fixés
- Donner à chacun le rôle qui permet au groupe « jeux » de faire émerger le « je » de chacun

PROGRAMME

- Outils théoriques et pratiques des médiations « jeux de plateaux » et « cirque adapté »
- Envisager le jeu comme un « opérateur de transformation » au service de l'émergence et/ou de la revalorisation individuelle
- Construction de l'identité par le jeu
- Comportements liés aux jeux et conséquences psycho-sociales
- Ateliers de mobilisation cognitive et sociale
- Concept du « cirque adapté »
- Confrontation soi-même et affirmation du « Je » dans le cirque adapté
- Développement des « savoirs-être » de chacun dans une troupe de cirque adapté
- Rôle et place de l'animateur

LA MÉTHODE SIIPS

PUBLIC VISÉ

Cadres infirmiers, IDE, aide soignants

🏠 STRUCTURES PUBLIQUES ET PRIVÉES

NOMBRE DE PARTICIPANTS

6 à 12 maximum

PRÉ-REQUIS

Néant

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Mesurer la charge de travail des soins infirmiers
- Analyser les pratiques professionnelles et mettre à jour le dossier de soins
- Aider à la décision
- Aider à la gestion et au management
- Adapter les ressources IDE/AS

PROGRAMME

- Contexte réglementaire de la méthode SIIPS
- Définition
- Objectif des indicateurs d'activité en soins infirmiers
- Historique
- Présentation de l'outil :
 - Acte de soin
 - Niveaux de dépendance
 - Grilles SIIPS pour le SSR et la psychiatrie
 - Attribution des cotations, coefficients et intensités
- Exercices de cotation SIIPS
- Contrôle qualité des données SIIPS

PROFIL FORMATEUR

Responsable de service animation

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports didactiques
- Mises en situation
- Ateliers d'apprentissage en sous-groupe

DURÉE

4 JOURS (2 JOURS + 2 JOURS)

DATES

A fixer en fonction de vos besoins

LIEU

A définir en fonction de votre projet

PRIX

1 200€ par jour
(12 stagiaires maximum)

MODALITÉS D'ÉVALUATION SUPPORT DE FORMATION

- Support de formation remis aux participants
- Auto-questionnaire pour chaque participant au moment de l'inscription
- Évaluation immédiate au sortir de la formation
- Évaluation à distance 6 mois après la fin de la formation

CONTACT

Laurence MOUSSEAU
laurence.mousseau@fsef.net
☎ 01 45 89 43 39

CENTRE DE FORMATION DE LA FONDATION SANTÉ DES ÉTUDIANTS DE FRANCE

n° déclaration activité : 11753048175
n° ANDPC : 2139
n° Siret : 77568300600016

PROFIL FORMATEUR

Cadre de santé
actuellement en poste

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports didactiques
- Mises en situation
- Ateliers d'apprentissage en sous-groupe

DURÉE

3 JOURS (2 JOURS + 1 JOUR)

DATES

A fixer en fonction de vos besoins

LIEU

A définir en fonction de votre projet

PRIX

1 200€ par jour
(12 stagiaires maximum)

MODALITÉS D'ÉVALUATION SUPPORT DE FORMATION

- Support de formation remis aux participants
- Auto-questionnaire pour chaque participant au moment de l'inscription
- Évaluation immédiate au sortir de la formation
- Évaluation à distance 6 mois après la fin de la formation

CONTACT

Laurence MOUSSEAU
laurence.mousseau@fsef.net
☎ 01 45 89 43 39

CENTRE DE FORMATION DE LA FONDATION SANTÉ DES ÉTUDIANTS DE FRANCE

n° déclaration activité : 11753048175
n° ANDPC : 2139
n° Siret : 77568300600016



QUALITÉ, HYGIÈNE, SÉCURITÉ

Les formations qui suivent ne sont pas développées dans le présent catalogue. Le centre de formation de la FSEF peut les organiser sur demande.

LE PROGRAMME DÉTAILLÉ DE CHAQUE FORMATION PEUT ÊTRE ENVOYÉ PAR MAIL SUR DEMANDE.

AUTRES THÈMES DE FORMATION POSSIBLES

€ PRIX

200 € par participant par jour de formation, repas inclus. Une décote sera appliquée dès que le nombre minimum de stagiaires sera dépassé. Si le nombre minimum de stagiaires n'est pas atteint, la formation sera annulée. Toute annulation en deçà de 7 jours ouvrés entraînera une facturation des journées de formations programmées.

MODALITÉS D'ÉVALUATION SUPPORT DE FORMATION

- Support de formation remis aux participants
- Auto-questionnaire pour chaque participant au moment de l'inscription
- Évaluation immédiate au sortir de la formation
- Évaluation à distance 6 mois après la fin de la formation

CONTACT

Laurence MOUSSEAU
laurence.mousseau@fsef.net
☎ 01 45 89 43 39

CENTRE DE FORMATION DE LA FONDATION SANTÉ DES ÉTUDIANTS DE FRANCE

n° déclaration activité : 11753048175
n° ANDPC : 2139
n° Siret : 77568300600016

QUALITÉ, HYGIÈNE, SÉCURITÉ

GESTES ET SOINS D'URGENCE

- AFGSU niveau 1
- AFGSU niveau 2
- AFGSU recyclage de connaissances
- Médecin face à l'urgence

INCONTOURNABLES DE LA CERTIFICATION HAS

DROITS DES PATIENTS

- Réflexion éthique
- Gestion des plaintes et réclamations
- Prévention de la maltraitance et promotion de la bientraitance
- Confidentialité des informations relatives au patient

GESTION DES RISQUES

- Démarche de gestion des risques dans la certification HAS
- Signalement des événements indésirables
- Méthodes et outils de la recherche de causes profondes
- Plan blanc

HYGIÈNE – DOULEUR

- Hygiène hospitalière
- Bio-nettoyage
- HACCP en établissement de santé
- Être référent hygiène
- Être référent douleur

MÉDICAMENTS

- Prévenir les erreurs médicamenteuses évitables **NOUVEAUTÉ**
- Bon usage des antibiotiques

MANAGEMENT QUALITÉ – DÉVELOPPEMENT DURABLE

- Management qualité en établissement de santé
- Développement durable
- Management des indicateurs en établissement de santé
- Concilier la prise en charge et le suivi des indicateurs

SÉCURITÉ INCENDIE

- Equipier de première intervention **NOUVEAUTÉ**
- Exploitation du Système de Sécurité Incendie (ssi) **NOUVEAUTÉ**

BUREAUTIQUE

- Initiation aux logiciels Word, Excel et Powerpoint
- WORD : fonctions avancées
- EXCEL : fonctions avancées
- POWERPOINT : fonctions avancées

POUR SUIVRE L'ACTUALITÉ, LES OFFRES D'EMPLOI ET LES PROJETS DES ÉTABLISSEMENTS DE LA FONDATION
www.fsef.net

Suivez-nous sur :



Fondation reconnue d'utilité publique.



MANAGEMENT ET LEADERSHIP

Les formations qui suivent ne sont pas développées dans le présent catalogue. Le centre de formation de la FSEF peut les organiser sur demande.

LE PROGRAMME DÉTAILLÉ DE CHAQUE FORMATION PEUT ÊTRE ENVOYÉ PAR MAIL SUR DEMANDE.

AUTRES THÈMES DE FORMATION POSSIBLES

€ PRIX

200 € par participant par jour de formation, repas inclus. Une décote sera appliquée dès que le nombre minimum de stagiaires sera dépassé. Si le nombre minimum de stagiaires n'est pas atteint, la formation sera annulée. Toute annulation en deçà de 7 jours ouvrés entraînera une facturation des journées de formations programmées.

MODALITÉS D'ÉVALUATION SUPPORT DE FORMATION

- Support de formation remis aux participants
- Auto-questionnaire pour chaque participant au moment de l'inscription
- Évaluation immédiate au sortir de la formation
- Évaluation à distance 6 mois après la fin de la formation

CONTACT

Laurence MOUSSEAU
laurence.mousseau@fsef.net
☎ 01 45 89 43 39

CENTRE DE FORMATION DE LA FONDATION SANTÉ DES ÉTUDIANTS DE FRANCE

n° déclaration activité : 11753048175
n° ANDPC : 2139
n° Siret : 77568300600016

MANAGEMENT ET LEADERSHIP

MANAGEMENT EN ÉTABLISSEMENT DE SANTÉ

- Management (configuration CODIR)
- Gouvernance « Directeur – Médecin » : Pilotage du projet médical dans la stratégie territoriale
- Formation des Présidents de CME
- Savoir être médecin chef de service
- Virage ambulatoire SSR
- Coaching de dirigeants
- Assurer le quotidien tout en conduisant le projet d'établissement (gestion du temps et management en mode projet)
- Pratiquer avec aisance l'encadrement opérationnel de proximité
- Utiliser la communication non-violente pour encadrer
- Encadrant en situation de conflit
- Travailler avec les instances représentatives du personnel
- Entretien d'évaluation : entraînement de base
- Réussir ses entretiens dans le cadre de la relation professionnelle
- Gestion des prestataires
- Négociation en toutes situations

LEADERSHIP ET ANIMATION D'ÉQUIPES

- Gestion des priorités, du stress, des objectifs, des délais : accompagner son équipe
- Bienveillance et empathie : comment les développer pour améliorer la qualité du travail et la qualité de vie au travail ?
- Prévenir les risques psychosociaux dans vos équipes
- Faire face au risque d'épuisement des collaborateurs
- Actes d'encadrement fondamentaux : théorie et pratique
- Animation d'équipe
- Oser déléguer : responsabiliser ses collaborateurs
- Comment mieux conduire et accompagner ses équipes vers l'autonomie dans la performance ?
- Développer son leadership – savoir s'affirmer dans la gouvernance d'un établissement
- Techniques de conduite de réunion (niveau 1)
- Techniques de conduite de réunion (niveau 2) : Entraînement intensif
- Prise de parole en public

POUR SUIVRE L'ACTUALITÉ, LES OFFRES D'EMPLOI ET LES PROJETS DES ÉTABLISSEMENTS DE LA FONDATION
www.fsef.net

Suivez-nous sur :



Fondation reconnue d'utilité publique.

LES FORMATEURS DU CENTRE DE FORMATION FSEF

FORMATEUR	FONCTION
Adjahoussou Maurice	Médecin SSR
Amiour Farida	IDE
Avila Mélanie	IDE
Brun Claude	CPE
Cavro Elodie	Psychologue
Cordier Muriel	Infirmière – responsable pédagogique d'un IFAS
Dalla Porta Bruno	Médecin SSR
Désidérato Hélène	Infirmière hygiéniste
Despet Camille	Psychologue
Dominique Fleury	Responsable hôtelier
El Hachem Amale	Cadre de santé
Emsalem Laurent	Infirmier DE
Erroudani Chantal	Cadre de santé
Girardon Nicolas	Médecin psychiatre
Godart Nathalie	Médecin PUPH
Lebreton Viviane	Infirmière hygiéniste
Lehaine Samira	Pharmacienne
Paumel Charlotte	Psychomotricienne
Renaud Mickaël	Responsable Qualité – gestion des risques
Ruiz Carole	IDE
Samet Sonia	Sociologue conseillère conjugale et familiale
Sansonetti-Perrin Claudine	Médecin SSR
Simon Michèle	Psychologue
Traulet Timothée	Responsable technique et sécurité
Tonelli Anne	Médecin
Truffaut Thierry	Educateur
Vasseur Christelle	Diététicienne
Vaugon Marina	Cadre de santé



TOUTES LES FORMATIONS
PROPOSÉES DANS CE CATALOGUE
SONT DISPONIBLES EN INTRA-
ÉTABLISSEMENT. LE TARIF
PROPOSÉ VOUS PERMET
D'OPTIMISER VOTRE BUDGET DE
FORMATION EN FONCTION D'UN
NOMBRE SUFFISANT
DE PARTICIPANTS.



CONTACT

Laurence MOUSSEAU
laurence.mousseau@fsef.net
© 01 45 89 43 39

Suivez-nous sur :



FONDATION SANTÉ
DES ÉTUDIANTS
DE FRANCE 

www.fsef.net

DIRECTION GÉNÉRALE
8 rue Emile Deutsch de la Meurthe - 75014 PARIS
© 01 45 89 43 39