

clinique	nom du dispositif	objectif	profils	Spécificité	Discipline	Intervenants	Durée cycle	Nombre de jeunes concernés par an	Sortie de dispositif
Air sur L'Adour	Phase accueil	Evaluation et essai scolaire pour une meilleure orientation	Tous	semaine supplémentaire de remobilisation	enseignement général et une séance d'entretien pédagogique	6h donc 6 professeurs (EPS, français, math, techno, svt, entretien péda)	3 ou 4 semaines	26	vers classe normée
	SESAME	Structure d'évaluation et de scolarité adaptée et de modules d'exploration	sesame CFG enseignement fin du cycle 3 et début 4, élèves à difficultés scolaires relevant des apprentissages du 1 ^{er} degré et préparation au CFG	Atelier remédiation 1h (gestion mentale) ré-outillage scolaire			6 séances		
								Sesame collège enseignement cycle 4, élèves à difficultés scolaires au collège et préparation au CFG	
Sesame lycée enseignement proche de la seconde professionnelle élèves à difficultés scolaires au lycée et préparation au cfg									
Grenoble	SINAAPS (support d'intégration des nouveaux arrivants et d'accompagnement personnalisé de la scolarité)	Aider l'élève à retrouver un rythme scolaire et repérer ses capacités en vue d'une proposition pédagogique adaptée	Elèves en rupture scolaire ou au parcours chaotique qui ont besoin de rattrapage, d'individualisation	accueil, évaluation, remise à niveau, individualisation	enseignement général + ateliers	professeurs, un professeur coordinateur	limitée, maximum un trimestre (sauf exception)	23 voire plus	réintégration dans une classe ou retour différé ou réorientation
	MOP (module d'orientation et de projet)	Réintroduire le plaisir d'apprendre et accompagner la construction du projet de formation scolaire ou professionnelle ou projet de soins	Elèves en rupture scolaire qui ont besoin de réinterroger leur projet	Evaluation, bilan, remise à niveau	Enseignement sous forme d'ateliers (eps, angl, math, hist mémoire, PSE, informatique, AP, actualité, s projet, modules culturels, stages en entreprise)	professeurs, un prof coordinateur, lien avec assistante sociale clinique ou médical	limitée et réévaluée chaque mois	20 env	réintégration en classe ou retour différé ou réorientation, deuil des études ou prise en charge extérieure
	MPB (module post baccalauréat)	Travail sur le projet personnel : ré-orientation universitaire ou recherche d'un parcours professionnel	Etudiants n'ayant pas encore effectué de choix d'études ou les ayant interrompues ou dans l'impossibilité de les entamer	Evaluation, bilan, remise à niveau, possibilité de faire des stages	Enseignement sous forme d'ateliers (eps, angl, maths, informatique, infographie, histoire, sciences, actualités, projet, préparation stage en entreprise)	professeurs, un prof coordinateur, en lien avec Psy EN et assistante sociale de la clinique	de quelques semaines à une année scolaire selon la durée d'hospitalisation et le projet personnel du jeune	10 à 15	(ré-)intégration formation supérieure ou vers un autre projet professionnel ou de soins
	Tutorat enseignement supérieur	Accompagner les étudiants sur les plans administratif et pédagogique	jeunes hospitalisés ou en post cure	en post-cure également, en liaison avec le SAHGU (service d'accueil handicap grenoble université)	tutorat	4 profs dont un coordonnateur	1 an ou plus	variable 30 ou +	Sortie de la clinique et souhait de ne pas être suivi en post cure, ou en post cure pendant un an sans demande
	Cellule d'écoute psycho-pédagogique	Répondre aux situations d'urgence complexes signalées par les établissements, les professionnels de santé, sociaux ou les familles.	décrochage, phobie scolaire, parcours scolaire chaotique	entretien tel ou personnel avec élèves et familles		1 professeur, contrat engagement + HSE	1 à 10 entretiens/situations	130, variable	retour établissement origine ou entrée dans différents dispositifs de l'USE ou autre
	Classe thérapeutique	Lieu d'accueil de jeunes ayant décroché scolairement et éventuel "tremplin" vers une voie plus adaptée ou parfois même vers un retour vers un enseignement ordinaire.	Jeunes (12-20 ans) en décrochage et ayant un suivi médical sur place à l'Alliance Adolescents.	Orientation faite par un psychiatre référent de l'Alliance Adolescents + temps d'accueil en classe du jeune avant de délivrer un edt adapté à ses besoins.	Fc, math, hist géo	1 professeur des ecoles coordonnateur + 4 professeurs	Variable (de qq's semaines à plusieurs années)	en moyenne 25	Entrée dans l'un des dispositifs de l'USE ou retour établissement ordinaire
	CRLC (centre de ressources pour les lésés cérébraux)	Evaluer les acquis, soutenir, accompagner la scolarisation et le projet de vie dans sa composante sociale et/ou professionnelle	Jeunes ou adultes cérébrolésés (18-60 ans)	Bilan, réentraînement, stage en milieu pro, préconisation d'orientation, mise en place d'un projet	Professeur des ecoles, professeur documentaliste	Professeur des ecoles, professeur documentaliste	5 mois	env 24 à 36 stagiaires	ESAT Hors Murs, (ré)orientation professionnelle ou retour adapté dans la précédente qualification

	Dispositif passerelle	Rescolarisation, resocialisation, Réintégration en établissement Réconcilier l'élève avec l'école en se permettant de se reconstruire une identité sociale. Retourner un rythme dans la semaine et faire face aux contraintes inhérentes à toute scolarité	Jeunes descolarisés en raison de troubles anxieux graves à l'école, de refus d'y aller ou troubles dépressifs	validation de la PEC par le médecin conseiller technique du DSDEN , EDT aménagé, petits effectifs (8 max) 1 psychiatre référent	enseignement général (SAUF: techno, AP, TP, musique)	profs, AVS, AED, CPE coordonnateur	1 année maximum	env 20 collégiens env 25 lycéens	continuité + réintégration en établissement travail sur projet orientation
	Dispositif de prise en charge en centres hospitaliers	Accompagner la scolarité lors de l'hospitalisation	Jeunes (de 11 à 20 ans) hospitalisés en temps plein ou avec un suivi sur un temps long.	Mise en place SAPAD. Lien avec une association : l'AEEMDH. Accompagnement des bénévoles.	Français, Maths, Angl, Hist géo, SVT, Physique, Allemand.	profs EN + un prof coordo par sites (2 sites) + profs bénévoles.	variable	Entre 100 et 150 par an.	retour établissement d'origine ou autres
Rennes	Classe d'accompagnement aux études supérieures	Aider le jeune étudiant à "s'ancrer" dans les études supérieures (cycle long) ou remobiliser (cycle court), accompagner vers une stabilité et une autonomie	Etudiants en rupture ou en grande difficulté et qui ont un désir propre de retour aux études ou de poursuite d'études (origine : étudiants 1ère année)	Pas mis en œuvre cette année			1 à 2 ans ou 4 mois	25	Continuité des études
	Dispositifs étudiants	Accompagnement dans les études post-bac	étudiants en suivi psy à l'USEP (unité soins-études en psychiatrie) du CM&P ou en SSR (très peu)	27 sur DGH. 1 professeur coordinatrice (9h) + 6 professeurs à 3h	Toutes	7 professeurs (dont 1 coordinatrice)	année scolaire		continuité des études / sortie de l'USEP (Unité soins Etudes en psychiatrie)
	Classe projets	Reprise de la scolarité pour les décrocheurs ("phobie scolaire/sociale")	2de/1ère/terminale en arrêt de scolarité (troubles anxieux, phobie sociale et scolaire)	2 modules de 6 semaines + un module d'exploration et de méthodologie de 4 à 8 semaines, pas de note, travail sur l'estime de soi, le projet d'orientation	Toutes	5 professeurs	6 semaines + 8 semaines (2 fois dans l'année)		rescolarisation (principalement au CM&P)
	Bilan TC	Participation aux bilans Trauma Cranien	Adressés par médecins MPR	Evaluation		2 professeurs avec DU sur les TC + autres professeurs			
	Module Projet	Mieux répondre aux situations de décrochage : garder un lien avec les études (identité sociale et rythme d'activité régulier), se découvrir des compétences dans des domaines nouveaux, se préparer aux épreuves exigées dans certaines formations, envisager une reprise de scolarité "classique".	Lycéens en arrêt de scolarité, modification du projet, ou préparant un concours.	Pas d'objectif d'examen, ni notation chiffrée. Possibilité de faire des stages.	module de tronc commun avec propositions d'actions (projet personnel du jeune)	1 AED + 7 professeurs	6 à 8 semaines, 4 fois dans l'année	10 à 12	nomée (classe, concours, formation,...)
Villeneuve d'Asq	Consultation évaluation	Evaluation pédagogique	jeunes en situation de décrochage ou difficulté scolaire	proposition de disciplines corporelles ou artistiques aux côtés de disciplines cognitives	HG, Français, Maths, EPS, Anglais, musique	6 professeurs pour 8,5 h	6 à 7 semaines	5	insertion dans une classe
Vence	Module d'Orientation Professionnelle	poursuite apprentissages si formation pro en cours ou remise à niveau avant 2de pro	Jeunes décrocheurs (mais décrochage non lié à des troubles anxieux) (origine : Jeunes en formation professionnelle ou sortis de 3ème sans affectation)		français, math, EPS, anglais, sciences-éco, VSP/SVT	5 professeurs (dont une des écoles spécialisée)	le temps du séjour (maximum d'une année)	20	vers formation professionnelle en dehors de la clinique)
Bouffémont	Module lycée	continuité de formation ou transition avant classe ordinaire	Patients psychiatrie trop fragiles - cérébro-lésés - filière non proposée - post-bac	Structure adaptée aux besoins des élèves - edt allégés	Enseignements du lycée général	Professeurs des disciplines concernées	Pas de durée déterminée	30	Retour dans établissement (MPR)/Intégration dans une classe ordinaire (Psy)
	Classe remise à niveau bac professionnel	poursuite apprentissages si formation pro en cours ou remise à niveau avant 2nde ou 1ère pro GA	Elèves qui envisagent d'intégrer le bac pro GA ou jeunes de MPR qui suivent un cursus en bac pro	Structure adaptée aux besoins des élèves - edt allégés	Enseignements généraux et professionnels	PLP	Moins d'une année scolaire	15	Retour dans établissement/Intégration dans une classe de bac pro GA
	Classe de remise à niveau orientation	Accompagner les jeunes suite à un "deuil des études" ou qui envisagent une poursuite en	jeunes qui envisagent une insertion professionnelle ou une formation	temps avec le pôle insertion pour construire le projet pro	Enseignements généraux et pro	PLP	Pas de durée déterminée	10	Insertion professionnelle (milieu protégé)/Formation pour
	Groupe pédagogique de scolarisation (GPS)	Retrouver l'estime de soi, le plaisir d'apprendre	Elèves décrocheurs avec des difficultés scolaires ou élèves trop fragiles psychologiquement	Structure adaptée aux besoins des élèves - edt allégés - pédagogie par projets	Enseignements généraux	Principalement professeur des écoles + Professeurs d'enseignement général	Pas de durée déterminée	15	Intégration dans une classe/Deuil des études
	Structure d'accueil et d'accompagnement pédagogique (SAAP)	Rescolarisation progressive	Patients du SEIPA (unité post-aigüe) qui ont un potentiel scolaire	Adaptation des cours aux besoins des élèves	Enseignements généraux	Professeurs d'enseignement général + professeur des écoles	Pas de durée déterminée	15	Intégration dans une classe/Deuil des études

	PASSAGE	ateliers/ évaluations pédagogiques afin d'orienter les jeunes vers une prise en charge	Jeunes en situation de décrochage ou de mal être psychologique	Structure située à Cergy ouverte aux jeunes	Français-maths-arts plastiques	3 professeurs (4,5h chacun)		25	
	Ateliers spécialisés (atelier de ré-entraînement cognitif pour les cérébro-lésés)	Réapprendre les bases (français, math) , aide à la rééducation de la mémoire, parole, concentration, observation, planification,...	Patients cérébro-lésés	Accueil des adultes	Français-maths-anglais-informatique-arts plastiques-musique-EPS	Principalement professeur des écoles + Professeurs d'enseignement général	Pas de durée déterminée	50	Prise en charge extérieure/Parfois intégration aux études pour des jeunes qui récupèrent bien
Neufmoutiers en Brie	GPS (groupes à pédagogie spécifique)	remettre le jeune en situation scolaire (réhabituer aux exigences scolaires, rassurer, susciter le désir d'apprendre) l'aider à reprendre confiance en lui	élèves présentant une souffrance psychique ou psychologique ayant des répercussions sur la scolarité (interruption scolaire d'une durée significative ou parcours scolaire chaotique)	4 groupes (2 en collège, 2 en lycée et post-bac) intégration progressive dans la classe d'origine	français, math, HG, anglais, EPS, informatique, sciences	professeurs : 10 à 12h	1 an, voire plus	80	classe d'origine
	Module informatique et post-aigu	Appropriation des outils informatiques et des logiciels adaptés	élèves tétraplégiques ou paraplégiques tout niveau. (origine : classe normée)		informatique	enseignants	variable suivant l'élève	25	
	Réadaptation	Réapprendre les bases (français, math) , aide à la rééducation de la mémoire, parole, concentration, observation, planification,...	Jeunes cérébro-lésés			enseignants	variable suivant l'élève		Toute classe normée
	DERPA remédiation(dispositif d'évaluation, de remédiation pédagogique et d'accueil)	Travailler spécifiquement une discipline pour laquelle l'élève est en difficulté	Classe normée		toutes	enseignants	variable suivant l'élève	55	
	DERPA Accueil (dispositif d'évaluation, de remédiation pédagogique et d'accueil)	Réinstaller une relation de confiance propice à un réinvestissement des connaissances et de positivité scolaire	Sortir le jeune de sa classe quand comportement ou histoire scolaire ingérable dans le groupe, grande précarité scolaire (notes faibles, absences...), nécessité d'un secrétaire (origine : classe normée)		toutes sur demande	enseignants	variable suivant l'élève	55	
	DERPA Bilan (dispositif d'évaluation, de remédiation pédagogique et d'accueil)	Evaluer le niveau de l'élève, déterminer ses acquis, ses lacunes, ses capacités, apprécier les compétences pédagogiques transversales	Elèves dont des doutes sur un niveau scolaire sont relevés soit par un enseignant, soit par les soignants lors de son admission. (origine : classe normée)		toutes sur demande	enseignants	1 ou 2 semaines	50	Toute classe normée
	CESA	Le CESA est une structure de soins destinée aux adolescents présentant une souffrance psychique ayant un retentissement sur la scolarité.	Tout jeune en grande difficulté avec un suivi. Le jeune reste dans son établissement.... Tant que possible.	Délocalisée	toutes	enseignants et équipe pluridisciplinaire	variable suivant l'élève	100	toutes
	Relais 93	L'objectif est d'évaluer chez ces jeunes, la situation scolaire, psychologique, personnelle et familiale, la nature des difficultés, favoriser le réinvestissement de leur scolarité et les orienter si nécessaire sur les services de soins ou médico-sociaux compétents.	Tout jeune du second degré signalé par un établissement	Délocalisée	sans spécificité	Enseignants et soignants	1h à 6h	150	
	Relais 77	Idem que relais 93	Tout jeune du second degré signalé par un établissement	Délocalisée	sans spécificité	Enseignants et soignants	1h à 6h	160	
is Heuyer	Passerelle	Remise en confiance, relation aux autres et expression orale, ouverture sur l'extérieur	Jeunes déscolarisés peu prêts à retourner dans le système ou dont l'orientation est à retravailler	Projet global sur la session. Entrée possible en cours de cycle (ouvert) Séquences autonomes. Evaluation finale		10 à 12h par semaine Activités basées sur des cations culturelles	5 ou 6 semaines, 2 sessions par an	10 ou 12 par session	dispositif Accroche
	Accroche	Rescolarisation (travail sur l'écrit), ouverture sur l'extérieur, travaux de groupe, socialisation	Jeunes descolarisés ou décrocheurs internes (sélection réalisée par le services des études, pas le médical)	Projet global sur la session Pas d'entrée en cours de cycle (fermé)- Evaluation fine par élève en fin de session		10 à 12h par semaine	5 ou 6 semaines, 2 sessions par an	10 par session	Intégration en classe, prépa DAEU ou dispositif Passerelle

Paris	LE RELAIS	Accompagnement de jeunes non-hospitalisés		rencontres du jeune par un psychiatre et un enseignant 3 types d'actions : Consultations - Pôle thérapie -Filharmonie-Polyexclus		Médecins et enseignants	Plusieurs rendez-vous multiformes	environ 100	
	Classe PROJET	Réapprentissage cognitif	Jeunes cérébrlésés ou n'ayant jamais été scolarisés	Travail en atelier et par projet		Professeurs des écoles spécialisés	pas de durée	10 à 15	
Paris Rist	Classe Passerelle	Rescolarisation, apprentissage du français	Non francophone ou élève venant de structure spécialisée (IME...)			Professeurs des écoles spécialisés et professeur FLE	pas de durée	environ 20	Classe CASNAV
	MARS (module d'accueil et de remobilisationscolaire)	Préparation à la réintégration en classe normée à la rentrée suivante	Elève descolarisé arrivant en cours d'année scolaire (à partir de janvier)	redoublement programmé pour l'élève	français, math, espagnol, anglais, histoire-géo				24 Classe normée dans la clinique
Sceaux	MOIP (module d'orientation et d'insertion professionnelle)	Préparation à la sortie vers un dispositif ne nécessitant pas le bac	Lycéens de 1ère ou terminale en rupture scolaire	Préparation à la sortie vers DAEU, concours, c'est une fin de parcours scolaire					
	Relais + Evaluation UPA								
Varennes-Jarcy	Module d'Accueil et de Projet	Répondre à des difficultés d'orientation du jeune arrivant au centre, apporter des outils pédagogiques aux professeurs amenés à prendre en charge le jeune	collégiens ou lycéens		français, math, HG, anglais, compétences pratiques		1 à 3 semaines	8 à 12	intégration classe ou emploi du temps individualisé