
Rapport d'activité



FSEF

« **Bleu comme une orange** », un jeu d'ombres

Spectacle proposé aux familles à la clinique FSEF Aire-sur-l'Adour, mêlant les arts du cirque, la danse, l'écriture proposé par 12 patients hospitalisés autour de problématiques adolescentes.

une institution de référence
pour la santé des adolescent·e·s
et des jeunes adultes

Sommaire

La FSEF

P5 Chiffres clés

P12 Faits marquants

Les missions: des soins et des études, prévention, formation, insertion, promotion sociale des jeunes, qualité des pratiques, recherche et innovation

P21 Assurer des soins et des études

P30 Développer des missions de prévention, de formation, d'insertion, de promotion sociale des jeunes

P33 Garantir la qualité des pratiques

P36 Rechercher et innover pour l'ensemble de nos pratiques

Les moyens

P41 Moyens financiers

P44 Ressources humaines

P48 Stratégie

P50 Patrimoine

P52 Système d'information

Gouvernance et administration

P55 Le conseil d'administration

P56 Les commissions

P57 Les établissements et la direction générale

Edito 2021

2021 reste une année marquée par la crise sanitaire COVID 19. Les différentes « vagues » épidémiques que nous avons connues ont imposé à l'ensemble des établissements de mettre en place des mesures sanitaires strictes : gestes barrières, tests, vaccination. La focalisation sur ces questions a été importante, a mobilisé beaucoup de nos énergies et a pu parfois constituer un facteur de découragement.

À l'instar de l'ensemble du système de santé, la FSEF connaît aussi certaines difficultés, notamment en Île-de-France, pour le recrutement des personnels médicaux et paramédicaux. La difficulté à remplir les tableaux d'effectifs pèse sur les personnels en place, et la prise en charge de nos patients nécessite encore plus d'engagement de chacun.

En effet, les besoins de prise en charge pour les jeunes, notamment en santé mentale, demeurent toujours pregnants. Le niveau d'activité a augmenté même si nous n'avons pas encore retrouvé celui de 2019. Les nouvelles activités créées dans le cadre du projet stratégique, notamment la clinique de Vitry-le-François, les services de prise en charge des troubles des conduites alimentaires à Paris, de médecine de l'adolescent à Rennes, d'addictologie à Sceaux ou l'unité de soins prolongés complexes à Neufmoutiers-en-Brie poursuivent leur croissance. Nos structures ambulatoires sont fortement sollicitées, notamment les deux BAPU (à Paris et à Strasbourg) et les structures médico-sociales tournent à plein.

Même si ce contexte de forte demande et de difficulté de recrutement a obligé à retarder certains projets, la

FSEF a continué à avancer dans plusieurs directions. Un programme de formation de l'ensemble des encadrants, inter-établissements et interprofessions, a été organisé. La mise en place d'un véritable collectif de management, partageant des outils et des valeurs communes, est engagée.

La FSEF s'est aussi organisée pour répondre aux nouveaux enjeux en matière de qualité, liée à la mise en œuvre des nouveaux objectifs de certification de la HAS, la « V2020 ». La clinique de Grenoble a été la première à être certifiée en octobre 2021.

Enfin, le Conseil d'administration de la FSEF dans sa nouvelle configuration, à la suite de l'adoption des nouveaux statuts en 2020, a été installé au début de l'année. Il a notamment procédé à l'examen des projets d'établissements de la plupart des cliniques, rédigés en cohérence avec le projet stratégique de la FSEF, tout en répondant aux enjeux propres à chaque clinique. Tous ces projets ont été adoptés à l'unanimité par le Conseil d'administration.

L'année 2021, deuxième année de crise sanitaire, a donc été éprouvante, mais grâce à l'engagement de l'ensemble de ses professionnels, la FSEF a continué à occuper sa place de référence dans la prise en charge des adolescent.e.s et des jeunes adultes.

Ce rapport d'activité 2021 vous permettra de le découvrir dans le détail.

Françoise Moulin Civil
Présidente

Vincent Beugrand
Directeur général

FSEF

une institution de référence
pour la santé des adolescent.e.s
et des jeunes adultes

La FSEF

Quelques chiffres
et faits marquants de l'année 2021



Chiffres clés

26 établissements sanitaires et médico-sociaux

La FSEF gère
1868 lits et places

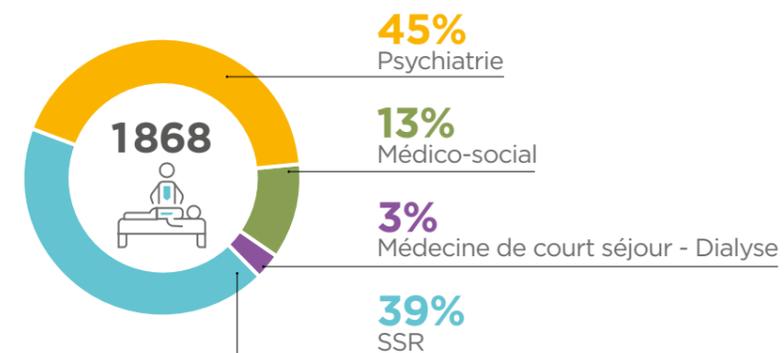
75% des patients
(SSM et PSY)
ont entre
10-25 ans

La FSEF a accueilli
+ de 13 000 jeunes

Répartition des lits et des places en 2021

- 1 617 lits sanitaires
 - 28 lits de MCO
 - 702 lits et places Soins Médicaux et de Réadaptation
 - 847 lits et places PSY
 - 28 places de Dialyse
 - 12 places USPC
- 251 places médico-sociales

Dans le secteur sanitaire le nombre de patients accueillis est le suivant :



Dans le secteur
sanitaire la FSEF
réalise
**344 833 journées
ou séances**

Descriptif de l'activité de la FSEF

- 4677 journées en médecine de court séjour (MCO)
- 21 271 séances de dialyse
- 153 080 journées de Soins de suite et de réadaptation SSR
- 165 805 journées en psychiatrie en temps complet et partiel
- 251 places pour les activités médico-sociales

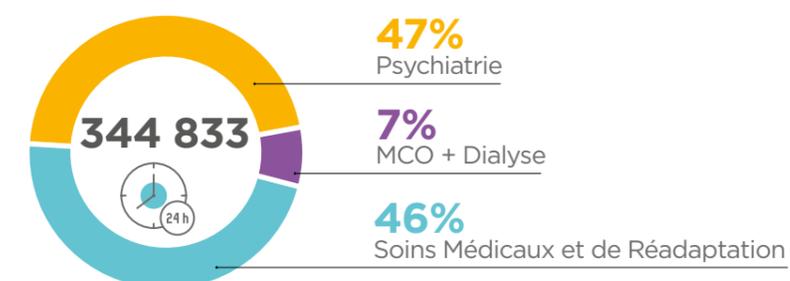
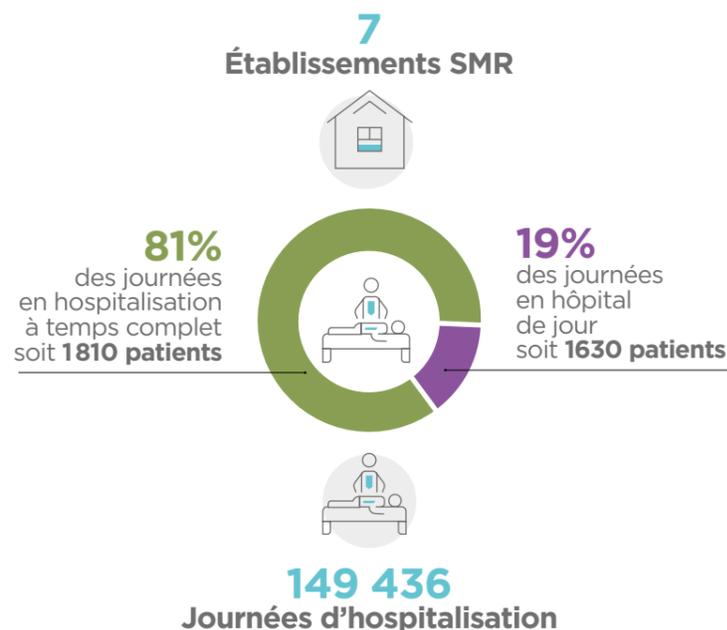


SCHÉMA POIDS DES JOURNÉES ET SÉANCES DE DIALYSE RÉALISÉES EN 2020 PAR
ACTIVITÉ (HORS CONSULTATIONS, RELAIS ET CATTTP)
SOURCE PMSI

Les activités Soins Médicaux et de Réadaptation (SMR)

Les **7 établissements** de la FSEF ayant une activité SMR ont pris en charge au total **3 440 patients** générant

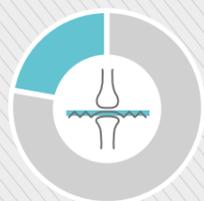
149 436 journées d'hospitalisation



L'activité en SSR se concentre principalement sur **3 grands types d'affections** pour 72% des journées :



34% Affections du système nerveux (traumatisés crâniens, blessés médullaires...)



22% Affections de l'appareil locomoteur (traumatiques et non traumatiques)



16% Affections liées aux troubles métaboliques et nutritionnels (anorexie, obésité, diabète...)

Les activités en psychiatrie

Les **11 établissements** de soins psychiatriques de la Fondation, répartis sur 8 régions, ont pris en charge :

1 230 patients en hospitalisation temps complet
1 360 patients en hôpital de jour générant

163 413 journées d'hospitalisation

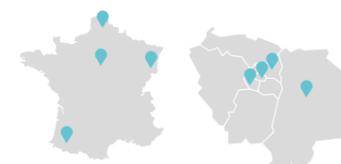
L'ensemble des pathologies psychiatriques est pris en charge dans nos établissements. Une forte proportion des patients sont pris en charge dans les unités soins-études.

Plusieurs types d'hospitalisation sont proposés

- à temps plein, de longue durée en soins-études ou de courte durée pour les troubles aigus
- à temps partiel, en hôpital de jour

Des soins ambulatoires au sein des Relais et BAPU

Les **7 Relais** de la Fondation ont accueilli **2 011 jeunes** en 2021 hors Relais passage (95)



Les **2 BAPU** (Paris et Strasbourg) ont eu en consultations près de **3 700 étudiants** en 2021 soit **+ de 50% d'augmentation de la file active**

Profils des patients pris en charge :

Des indicateurs sont suivis afin d'évaluer la sévérité des troubles des patients (fréquences des hospitalisations, tentatives de suicide, mises en dangers, rechutes, intensité symptomatique...), le contexte psycho-social dans lequel ils évoluent (contexte social et familial : **situation de maltraitance, de traumatisme, violences, pathologies psychiatrique parentale, les difficultés de leur parcours** (retard d'accès aux soins) **et le retentissement sur l'insertion sociale** (désinsertion sociale : déscolarisation, repli social, conflits...).



89% des patients ont déjà été hospitalisés en amont de leur hospitalisation, dont 58% pour une durée supérieure ou égale à 6 mois,



46% des patients ont connu une **situation de précarité financière et/ou familiale** avant leur séjour,



51% des patients ont fait des **tentatives de suicide**,



51% des patients ont connu une **période de déscolarisation ou de scolarité alternative réduite** (hors établissement scolaire) supérieure ou égale à 2 ans,



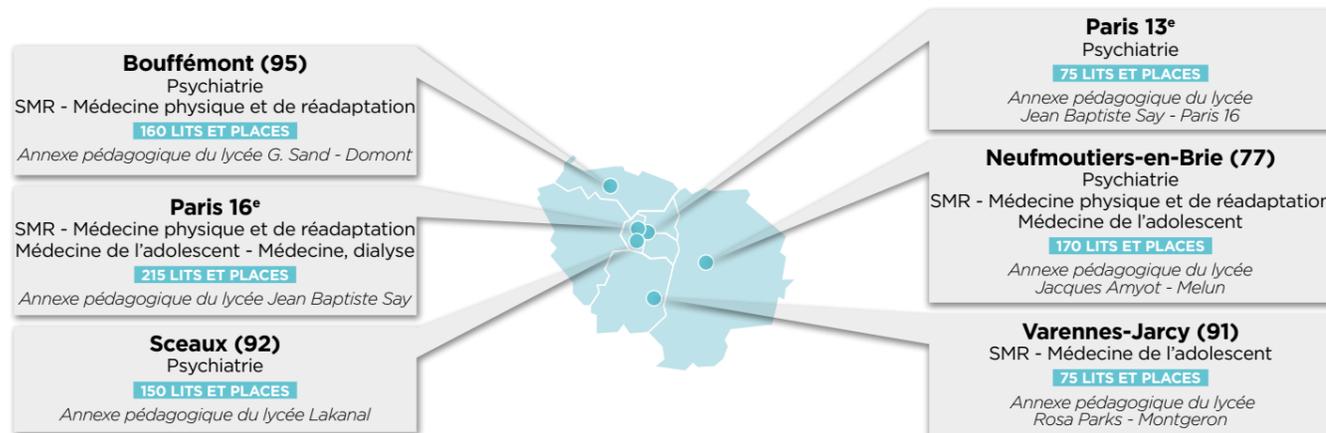
67% des patients ont connu des **situations de claustrophobie ou de désocialisation**.

(SUR LA BASE D'UN ÉCHANTILLON DE PATIENTS; COUPE RÉALISÉE LE 1^{ER} JUIN 2018)

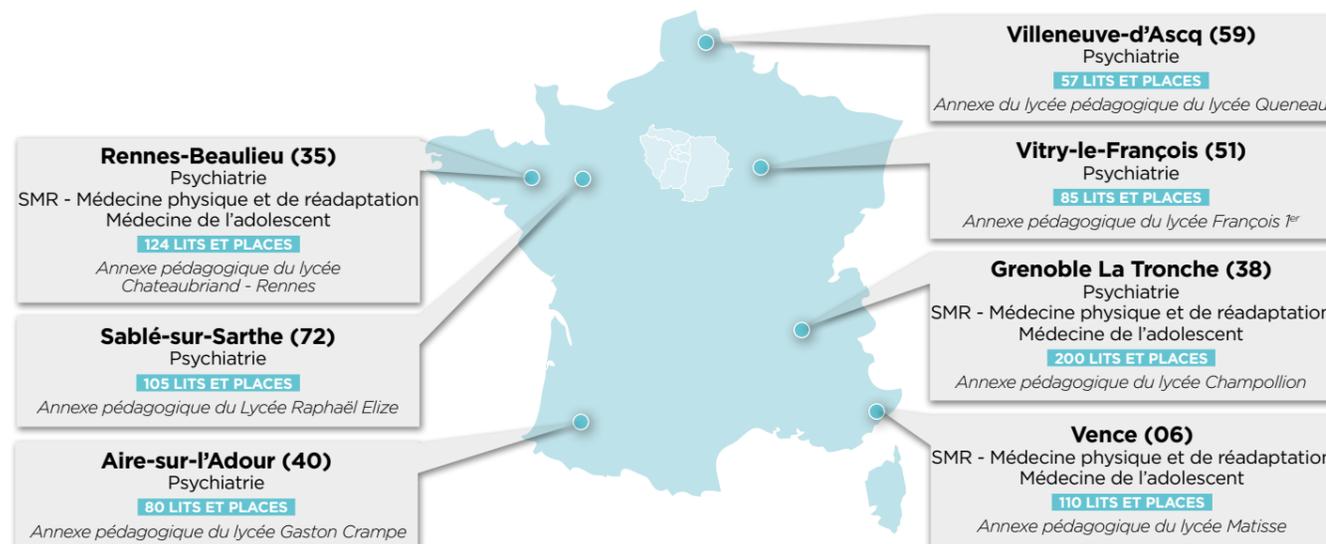
Les lieux de prise en charge

Les 13 cliniques FSEF

Ile-de-France



Régions

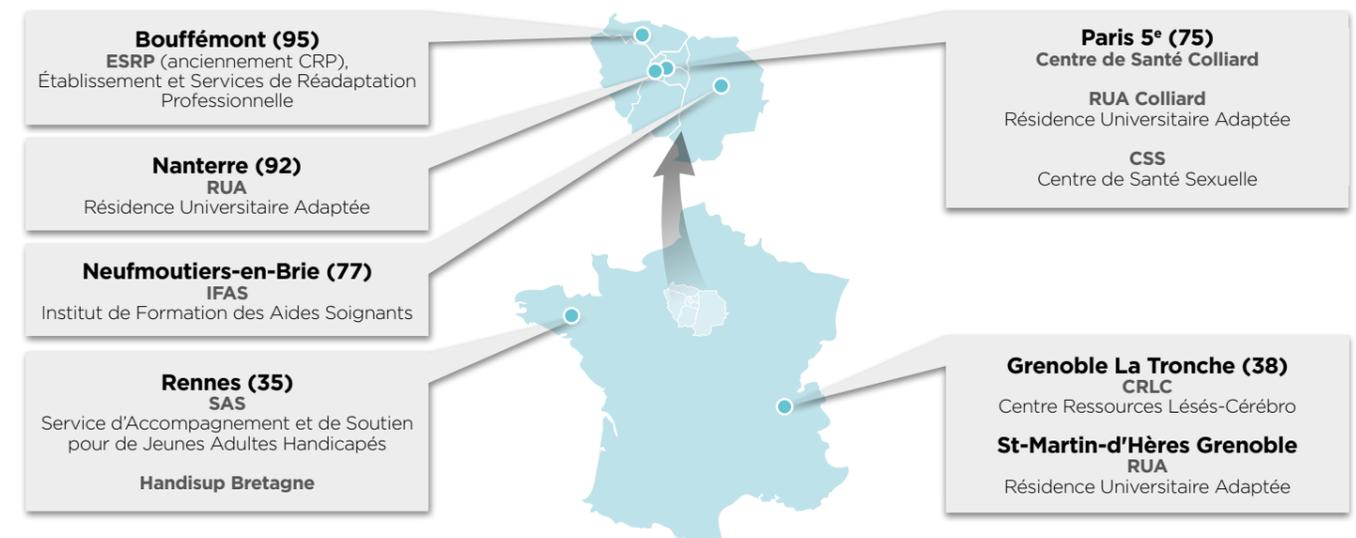


Les structures médico-sociales et autres

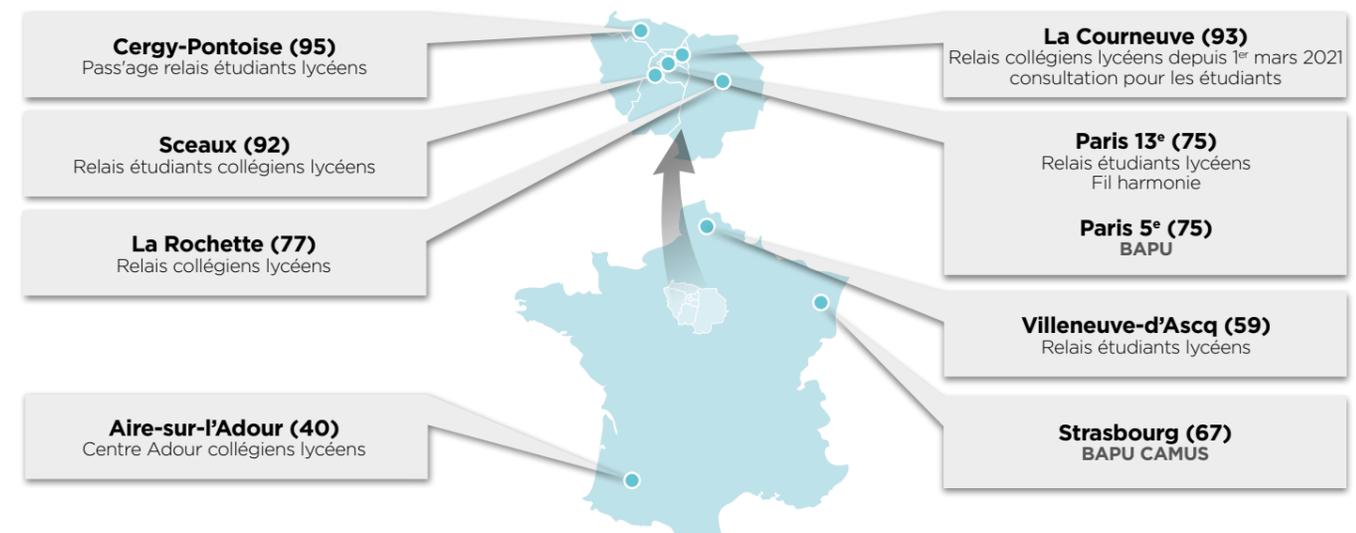
11 structures médico-sociales

1 centre médical et dentaire

1 centre de Santé Sexuelle (CSS)



Les consultations ambulatoires en santé mentale



La scolarité



Clinique FSEF Grenoble La Tronche

L'offre «soins-études»

Cette offre vise à construire avec chaque patient un projet global, associant les soins à un projet éducatif et scolaire, dont le but est la réinsertion sociale et/ou scolaire.

Le projet de santé prend en compte, au-delà de la dimension physique et psychique de la pathologie, la prévention, les suites des maladies, l'intégration familiale, l'apprentissage de l'autonomie et enfin l'insertion sociale et professionnelle.

Les études

La reprise d'études, ou la poursuite d'études, rend aux jeunes hospitalisés une identité d'adolescent ou de jeune adulte que l'isolement social dû à la maladie leur fait perdre. Ils ne sont plus réduits à l'état de «malades» et, en se réinscrivant dans les règles de vie inhérentes à toute scolarité, ils redeviennent des élèves, des jeunes en formation, comme tous les jeunes de leur âge.

Le lien avec cette identité scolaire, constituant de leur propre identité, leur redonne une estime d'eux-mêmes, la capacité de se penser et, par là-même, de se projeter vers l'avenir, dans «l'après-maladie». L'hospitalisation n'est qu'un moment dans la vie du jeune : dès l'entrée, la sortie est préparée en vue d'une réinclusion dans l'établissement scolaire d'origine, ou dans un autre établissement, en fonction du projet.

Un bilan approfondi lors de l'admission

A l'admission, la situation scolaire de chaque adolescent fait l'objet d'un bilan scolaire et médical approfondi. Ce bilan permet une évaluation précise de ses acquisitions. Il prend en compte la scolarité antérieure, ainsi que les conséquences de la maladie et les ruptures scolaires qui peuvent y être associées.

Un projet pédagogique personnalisé

En fonction de ce bilan et en liaison avec les équipes médicales de l'établissement, un projet pédagogique personnalisé est défini. Les enseignants affectés dans les services des études doivent mettre en œuvre le projet scolaire défini pour chaque jeune patient, avec rigueur, souplesse et subtilité.

Une logique de parcours

L'accompagnement est pensé dans une logique de parcours, de projet individuel, même si l'on raisonne aussi en niveaux scolaires, en compétences, en programmes et en examens. Il s'exerce dans une configuration de classe, parfois en petit groupe dans un cadre modulaire, ou au chevet du malade lorsque sa pathologie l'empêche de croiser physiquement les autres élèves.

Du «sur mesure»

C'est ainsi que, dans cette logique d'accompagnement du projet pédagogique personnalisé de chaque jeune patient-élève, les directrices et directeurs des études, les équipes enseignantes et les équipes éducatives, tous les personnels de l'Éducation nationale au sein des cliniques de la Fondation font du «sur mesure», de la façon la plus individualisée possible, et non pas du «prêt à porter».

Les formations proposées

Collège	de la 6 ^{ème} à la 3 ^{ème}
Lycée général et technologique	de la 2 ^{nde} à la Terminale Options en 2 ^{de} arts plastiques, EPS, Latin, enseignements technologiques (management et gestion-SI) 8 spécialités HLP - HGGSP - LLCE anglais et espagnol - SES - NSI - Maths - SVT - Physique Chimie - Arts (plastiques) Série STMG 1 ^{ère} et Terminale (Spécialité Gestion et Finance, Ressources humaines et communication ou Mercatique) Langues enseignées: Anglais, Allemand, Espagnol, Italien.
Lycée professionnel	Formation Bac Pro tertiaire en trois ans (Gestion-Administration) et tronc commun enseignement général toutes spécialités Bac pro AGOrA CAP tronc commun
Enseignement supérieur	Etudiants post bac : différents modules et tutorats, adaptés aux différentes filières suivies en école ou à l'université

MODULES SPÉCIFIQUES AU SEIN DES ANNEXES

Aire-sur-l'Adour	Sésame collège et lycée: Structure d'Évaluation et de Scolarité Adaptée par Modules d'exploration (2 classes)
Bouffémont	GPS (Groupe Personnalisé de Scolarisation): Pour les élèves peu ou pas adaptés au scolaire quel que soit leur niveau nécessitant de privilégier prioritairement les soins SAAP (Structure d'Accueil et d'Accompagnement pédagogique) RNO (Remise à Niveau Orientation): élèves en difficulté dans leurs apprentissages Module lycée: élèves accidentés, alités, cérébro-lésés
Grenoble la Tronche	Dispositifs alternatifs: ELAN (3 mois renouvelables) Module Post Bac (Dispositif passerelle, collège et lycée)
Neufmoutiers-en-Brie	Pour patients cérébrolésés: classe de réadaptation Pour les élèves en situation de décrochage: GPS (Groupes Pédagogiques Spécifiques): niveau collège et lycée
Paris 13 ^e Paris 16 ^e	Niveau collège: classes adaptées SEGPA pour faire face à des difficultés d'apprentissage sévères Dispositif alternatif à la rescolarisation des décrocheurs Groupe Accroche: session de 6 à 7 semaines Dispositif alternatif à la rescolarisation des allophones et cérébrolésés: Groupe Passerelle et Projet Un second Groupe Passerelle accueille des jeunes qui ne sont pas encore en mesure de faire face aux exigences des classes ordinaires.
Rennes	«Classe -projets»: Dispositif de rescolarisation sur 14 semaines
Sablé-sur-Sarthe	Plateforme d'Evaluation, de Remobilisation, de Réorientation et d'Accompagnement de Projet de Sortie (PERRAPS).
Sceaux	CLAR (classe d'accueil et remobilisation scolaire) pour les jeunes déscolarisés. MAPP (module d'accompagnement au projet professionnel) pour les jeunes qui doivent travailler un autre projet que le bac général (bac pro, apprentissage, monde du travail...)
Varennes Jarcy	PHARE: Dispositif de rattachement scolaire FLE: Accueil spécialisé pour patients-élèves allophone non francophone
Vence	Niveau collège: classes adaptées SEGPA pour faire face à des difficultés d'apprentissage sévères ULIS: Module de prévention du décrochage
Vitry-le-François	Dispositif de rattachement scolaire Dispositif des immersions: dispositif de réinsertion progressive des patients-élèves en milieu ordinaire



Les faits marquants 2021

Janvier

Campagne de vaccination anti-covid: vaccinons-nous !

Les campagnes de vaccination ont commencé depuis début janvier dans les établissements pour l'ensemble des personnels, qu'ils soient soignants ou administratifs. Nous avons aussi reçu l'autorisation pour les personnels de l'Éducation nationale.



Varenes-Jarcy

Prolongement du séminaire sur l'éducation thérapeutique du patient.

Toute l'équipe, y compris l'équipe de nuit, s'est réunie une matinée avant les vacances de fin d'année pour travailler sur l'un des axes de la prise en charge Médecine de l'Adolescent: l'Éducation Thérapeutique du Patient. Ce temps d'échange avait plusieurs objectifs dont le principal était de développer et accompagner l'interdisciplinarité. Cette réflexion va se poursuivre dans le cadre de la cellule ETP déjà en place, les ateliers proposés seront repris, finalisés et mis en application.

L'objectif de cette démarche est que ce principe de construction d'ateliers soit repris dans le quotidien et pérennisé pour construire un socle interdisciplinaire solide et partagé autour de l'ETP et de la Médecine de l'Adolescent.

Neufmoutiers

Renouvellement du Label Culture et Santé à l'hôpital

Forte de trois ans d'expérience culturelle, la clinique de Neufmoutiers-en-Brie a obtenu le renouvellement par l'ARS et la DRAC du Label Culture & Santé à l'hôpital pour la période 2021-2023.



Février

Paris 16^e

Prix PUYOO

L'équipe de l'hôpital de jour TCA de la clinique Paris 16^e a reçu en décembre le PRIX PUYOO sur l'anorexie mentale pour son projet de recherche sur l'apport des soins.



Départ d'une œuvre collective : le train fantastique

Le projet culturel «l'Échappée Belle» FSEF n'ayant pas pu être organisé, une dynamique participative et collective voit le jour pour cette nouvelle année 2021: «Le train fantastique».

À partir du 1^{er} janvier 2021, tous les établissements de la FSEF sont invités à participer à une œuvre collective: le voyage du train fantastique. Ce voyage sera matérialisé par un rouleau de papier itinérant sur lequel chaque établissement pourra dessiner son wagon imaginaire sur la portion qui lui est réservée (1 mètre linéaire).

Le point de départ se fera de la Clinique FSEF, Paris 16^e qui se propose donc de figurer la locomotive. Le rouleau restera 1 à 2 mois maximum à chaque station-établissement.

13 établissements, cette œuvre collective sera donc longue de 13 mètres et aura terminé son voyage en un peu plus d'une année !

Vence

Un journal scolaire voit le jour ! AD ASTRA est l'ancien nom de la clinique.

Tous les patients-élèves du primaire au lycée sont libres de proposer leur sujet. Toutes les participations sont les bienvenues: l'écriture d'un article de presse, un travail scolaire ou des œuvres personnelles diverses (écrit, dessin, peinture, photo...). L'audiovisuel pourra également être intégré.

Les objectifs sont multiples:

- Se familiariser avec l'écriture journalistique, questionner, problématiser et réfléchir à la mise en page
- Développer l'esprit critique: faire des recherches sur l'actualité, proposer des sujets d'articles, étudier la diversité de la presse et donner son opinion
- Apprendre la citoyenneté et travailler en groupe: se responsabiliser et respecter autrui



Relais FSEF 93 La Courneuve

Visite de Stéphane Troussel, président du conseil départemental de Seine-St-Denis.

Stéphane Troussel est venu échanger au relais FSEF collégien-lycéen 93 sur un besoin des étudiants: le suivi psychique.



Mars

Sablé-sur-Sarthe

Journée Nationale de l'Audition

Tous les ans, la Journée Nationale de l'Audition se tient le 2^{ème} jeudi du mois de mars. Chaque année, la clinique de Sablé se mobilise pour que ses jeunes n'oublient pas la santé de leurs oreilles...

Le leitmotiv était un enjeu de taille: «La journée sans écouteurs» ... Un chemin pédagogique parmi des posters, des courts métrages qui suscitent une prise de conscience, des professionnels qui répondent aux questions, des goodies et un goûter, autant d'éléments qui ont permis que ce temps soit une réussite.



Aire-sur-l'Adour

Atelier de création présenté aux familles

C'est au travers d'un spectacle mêlant les arts du cirque, la danse, l'écriture et la musique que 12 jeunes patients ont pu s'exprimer et proposer un propos artistique, notamment autour de problématiques adolescentes. De façon régulière, depuis le mois d'octobre, les jeunes se sont pleinement investis dans un atelier hebdomadaire où ils ont pu confronter leurs idées et leurs pratiques artistiques individuelles pour les mettre au service d'une dynamique collective. Ce spectacle «Bleu comme une orange» a été présenté aux familles des patients hospitalisés au sein de la Clinique.

Avril

Nouvelle identité graphique et lancement de l'intranet FSEF

Le Conseil d'administration a souhaité renforcer la visibilité et la lisibilité de la FSEF, pour se positionner comme une institution de référence de la santé des adolescent.e.s et des jeunes adultes.

FSEF

une institution de référence pour la santé des adolescent.e.s et des jeunes adultes



Les faits marquants 2021

Septembre

Neufmoutiers-en-Brie

Matinée de rencontre des acteurs de la santé mentale



Une matinée portes ouvertes s'est tenue pour présenter les unités d'hospitalisation de psychiatrie pour adolescents, l'unité de double prise en charge somato-psychiatrique ainsi que le pôle pédagogique aux interlocuteurs externes à l'établissement. L'objectif, décliné du récent projet d'établissement, était que les partenaires potentiels (secrétaires médicales, assistantes sociales, psychiatres) identifient mieux la spécificité des unités et que les demandes d'admission soient les plus pertinentes possible. L'enjeu étant également de fluidifier les prises en charge des jeunes patients en amont, et en aval de l'hospitalisation, par une meilleure connaissance des acteurs de la santé mentale. L'évènement a rencontré un véritable succès, puisqu'il a permis la venue de 75 professionnels de centres hospitaliers, CMP, CATPP, hôpitaux de jour et autres structures médicales de Seine-et-Marne.



Octobre

Rennes-Beaulieu

Clap de fin pour les bacheliers de la Clinique FSEF de Rennes Beaulieu !

Une soirée de remise des diplômes du Bac de l'annexe du lycée Chateaubriand s'est organisée avec les bacheliers de 2020-2021, et leurs familles pour récupérer leur diplôme. Comme l'a souligné Mme Mercier, Directrice du Service des Études, « c'est une étape importante qui permet à chaque élève de penser à la fois à l'enfant qu'il a été et au citoyen qu'il est désormais ». De nombreux enseignants sont venus assister à la cérémonie, heureux de fêter le succès de leurs élèves. Comme l'indique Mme Mercier, directrice des études « cette cérémonie a également pour vocation de saluer tous les engagements et toutes les réussites » Oui les élèves peuvent vraiment être fiers d'avoir réussi après un parcours semé d'embûches, « des trajectoires souvent en lignes courbes. »

Conférence sport & handicap : Quand la situation de handicap rime avec performance et confiance en soi

Une conférence distancielle avec Sandrine Martinet, championne paralympique en judo et kinésithérapeute, pour échanger avec tous les salariés sur des thématiques liées au handicap et rebondir sur ses combats, son parcours et sa capacité à se dépasser. L'occasion aussi de donner la parole de nos salariés en situation de handicap.

Novembre

Semaine Européenne pour l'Emploi des Personnes Handicapées

Pour tous les établissements FSEF participer à des rendez-vous nationaux est l'occasion de sensibiliser, d'échanger, d'impliquer et de fédérer toutes les équipes autour de la question du handicap en milieu professionnel.

Opération Duoday

Le principe est simple pour cette opération nationale : une personne en situation de handicap est accueillie par un établissement pour cette journée et découvre, aux côtés d'une marraine ou d'un parrain volontaire, un métier sous ses aspects les plus concrets. Cette journée lui permet de conforter ses envies et ses aptitudes vis-à-vis de son projet initial de formation ou de reconversion.

Ainsi ont été organisées à la FSEF, la découverte des métiers de l'accueil et du standard, des admissions, des nombreux métiers au sein des Ressources humaines, de la comptabilité, de l'accompagnement du directeur général mais aussi des divers métiers de santé notamment au sein des plateaux techniques.

Varenes-Jarcy

Semaine de sensibilisation contre le harcèlement et pour la bienveillance

Plusieurs activités ont été organisées la semaine du 15 novembre par le service Éducation Nationale pour sensibiliser les patients-élèves à la thématique du harcèlement

scolaire.

Parmi celles-ci, les "carnets de dons", une expérience renouvelée pour la seconde fois. Le principe : dans un carnet de 10 tickets, chacun pouvait écrire quelques mots bienveillants à l'égard d'une personne. Cette démarche étant anonyme, les dons étaient déposés dans une urne, et à l'issue de la semaine, patients-élèves comme professionnels recevaient une enveloppe contenant de petits mots à leur intention. Par ailleurs, les patients-élèves de collège ont réalisé en cours d'histoire-géographie une grande banderole "Tous contre le harcèlement", ainsi que des affiches ; en cours de français, ils ont inventé des acrostiches et des textes à plusieurs mains ; en Éducation aux Médias et à l'Information, une carte mentale. Toutes ces productions ont été affichées dans le couloir du service Éducation Nationale.



Neufmoutiers-en-brie / Sicile

Un projet Erasmus sur l'inclusion réunit la clinique et un lycée sicilien.

ERASMUS : des enseignants italiens découvrent la Clinique de Neufmoutiers

Du 14 au 21 novembre 2021, s'est tenue à la Clinique de Neufmoutiers une formation dans le cadre du projet européen intitulé « Cultiver la différence et non l'indifférence ». A cette occasion, le pôle Éducation Nationale a accueilli une délégation italienne composée de six enseignants du lycée M. Raeli de Noto en Sicile et de leur chef d'établissement.

Au cours de cette semaine, de multiples activités ont permis à nos invités de découvrir les spécificités et l'excellence du modèle soins-études. Madame Beaurepaire est venue spécialement saluer cette initiative.

En effet, l'accent a été mis sur la découverte des différents dispositifs pédagogiques proposés par les enseignants, contribuant à une prise en charge optimale des élèves à besoins spécifiques.

L'accompagnement individualisé a tout particulièrement retenu l'attention de nos collègues transalpins qui désirent améliorer les conditions d'accueil et d'enseignement de leurs élèves confrontés à des problématiques similaires.

La participation aux ateliers médiation animale, Vis mon handicap et artistiques, comme la visioconférence entre les élèves français et italiens, ont été des temps forts de ce parcours.

Cette formation a été, en outre, enrichie par la présence de médecins et d'animateurs que nous remercions pour leur contribution.

Les élèves ont profité de la présence des enseignants italiens pour communiquer avec eux en langue étrangère, en présentant notamment l'établissement et en réalisant dans les couloirs de la scolarité une fresque collaborative qui vise à illustrer la thématique du projet.

Cet évènement est une première concrétisation du projet qui vise à élaborer de façon franco-italienne et collaborative un album de musique. Ainsi les élèves ont-ils pu montrer leur motivation et renforcer leur implication dans la scolarité.

Décembre

Présence de la FSEF au Salon des infirmiers Porte de Versailles, au Congrès Français de la Psychiatrie à Montpellier



Durant ces congrès, les adjoints RH des cliniques, les médecins psychiatres et les coordonnateurs paramédicaux se sont relayés pour tenir le stand FSEF, présenter la FSEF et le soins-études. L'occasion également de proposer les postes vacants au sein des cliniques.



2021 : «Fondation 2023»: les projets réalisés

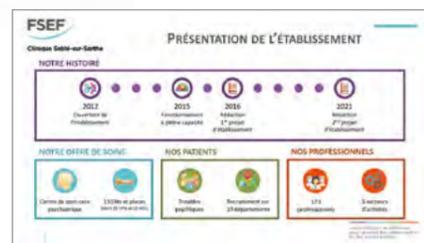
Les projets d'établissements

Les établissements de la FSEF ont finalisé en 2021 leur projet d'établissement, en cohérence avec les orientations du projet stratégique Fondation 2023.

Les projets d'établissement permettent de donner une vision stratégique du devenir de chaque structure, de leurs spécificités, de leurs priorités pour les années à venir. C'est aussi un cadre de référence qui implique et engage les acteurs à l'intérieur de la structure autour d'une feuille de route partagée. Ce projet permet aussi d'incarner l'identité de la structure pour les partenaires extérieurs, l'ARS, les adresseurs, les usagers, les familles, les associations, les réseaux etc.

Un travail important a été produit par les professionnels pour concevoir, prioriser, discuter, associer à la réflexion, établir et finaliser ces projets d'établissement au cours de l'année. Ce travail doit être salué.

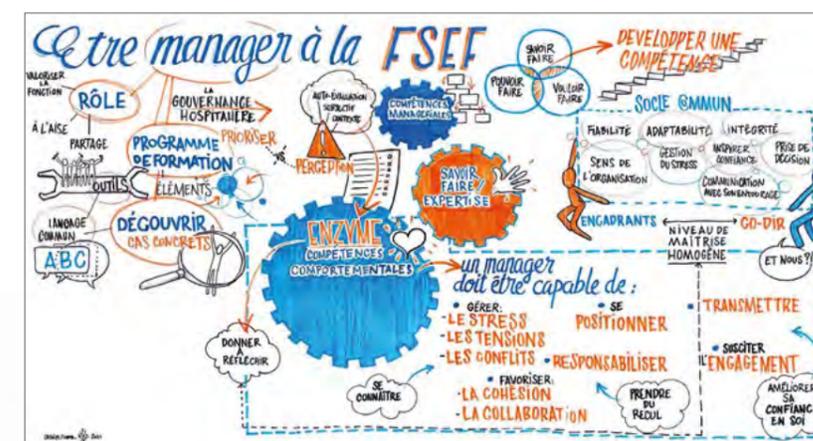
Les directeurs et coordinateurs médicaux de chaque structure ont présenté au conseil d'administration de la FSEF leur établissement et les grandes lignes de leur projet lors de deux journées en juin et septembre 2021.



QUELQUES ILLUSTRATIONS DES PRÉSENTATIONS DES PROJETS D'ÉTABLISSEMENTS AU CONSEIL D'ADMINISTRATION.

Accompagnement des encadrants

Une formation a été organisée pour l'ensemble des cadres : 16 groupes entre octobre 2021 et avril 2022, 140 cadres de tous les établissements et tous métiers (soignants, médecins chefs de service, cadre techniques et administratifs...)



La réflexion se poursuit en 2022 pour faire vivre le contenu de ces formations, faciliter la mise en œuvre en pratique de tous les outils proposés et construire éventuellement un parcours de formations plus spécifiques.

Dans le cadre de la mise en place du projet stratégique Fondation 2023, une gouvernance renouvelée a été mise en place au sein des établissements de la Fondation (coordinateur médical dans toutes les cliniques, organisation du codir, place des coordinateurs paramédicaux et directeurs des études etc). D'autre part, l'émergence d'une culture managériale doit être favorisée, la place des cadres est déterminante pour accompagner les équipes, faire partager les orientations de la FSEF, conduire le changement quand c'est nécessaire, et aussi remonter les difficultés.

Les enjeux

- Fluidifier les relations, passer d'une culture pyramidale à une culture harmonisée de la collaboration
- Donner du sens aux prises en charge dans le cadre des orientations générales portées par la FSEF et porter les évolutions du projet stratégique

Pour accompagner cette nouvelle gouvernance, plusieurs actions ont commencé à être engagées :

- Travail collectif avec les comités de direction des établissements (directeur, adjoint, coordinateur médical et paramédical et directeur des études, notamment) autour de la question « être manager à la FSEF ».
- Formation auprès de l'ensemble des encadrants pour conforter leur positionnement, et donner des outils

Objectifs

- Comprendre le rôle et le positionnement d'un manager
- Acquérir les fondamentaux du management
- Mobiliser un collectif

Les missions

Des soins et des études, prévention, formation, insertion, promotion sociale des jeunes, qualité des pratiques, recherche et innovation.



Rapport
d'activité

2021

Assurer des soins et des études

Zoom sur les activités en Médecine Physique et de Réadaptation (MPR)

Arrivée de matériels de rééducation innovants dans les cliniques FSEF



Clinique FSEF Neufmoutiers-en-Brie

Handijoystick

Cette acquisition financée en partie par l'association "les petits bouchons" et par une vente d'objets des jeunes sur le marché de Noël et qui est issue d'une réflexion commune entre le service d'ergothérapie et le service éducatif - animation, présente un réel bénéfice pour les personnes à mobilité réduite.

L'Handijoystick utilisé pour la rééducation, le suivi des enseignements via un ordinateur portable mais également en loisir par le biais d'une console de jeux est un véritable outil permettant de favoriser l'inclusion et la socialisation des personnes en situation de handicap.



Témoignage
d'un patient-élève qui
utilise l'Handijoystick :

«Je m'appelle Stevy S-T et suis actuellement patient dans le service USPC. Ayant repris mes études depuis le mois d'octobre 2021, je poursuis ma scolarité en 3^e année d'ingénierie d'affaires industrielles à distance car mon école se trouve à Belfort (90). Dans le cadre de mes études je suis accompagné de mon école concernant les dispositions nécessaires et le matériel adapté pour que je puisse suivre mon cursus dans les meilleures conditions.

Ainsi, à la suite de l'acquisition de l'Handijoystick, le projet est en 2022 de pouvoir acheter un robot qui me permettra d'être en salle de cours et d'avoir une présence physique même à distance.»





Clinique FSEF Rennes-Beaulieu



La Prestation d'Évaluation des Capacités Fonctionnelles dans les métiers du transport routier (PECF)

La clinique FSEF Rennes-Beaulieu, en partenariat avec l'AFTRAL, organisme de formation professionnelle en transport et logistique, propose la PECF Poids Lourds. Cette prestation innovante vise à permettre aux personnes en situation de handicap d'accéder aux métiers du transport routier.

Depuis juillet 2021, la clinique bénéficie du financement par l'AGEFIPH d'un mi-temps dédié à la PECF. Deux ergothérapeutes ont repris cette activité en place à la clinique depuis 2015 et créée initialement en 2012.

PECF - Simulateur conduite Aftral

La PECF permet d'évaluer les capacités physiques et sensorielles de personnes possédant une RQTH et souhaitant poursuivre un projet professionnel ou une entrée en formation, dans le but de (re)devenir chauffeur poids lourd ou cariste, que ce soit dans le transport de marchandises, de voyageurs ou de la logistique.

La démarche comprend des mises en situation sur simulateur de conduite poids lourd adapté et sur véhicules réels (camion ou car), des tâches annexes à la conduite (bâchage, dételage, manutention...), ainsi que des mises en situation sur plateforme logistique (chariots élévateurs, etc...), avec un formateur/formatrice de l'AFTRAL. Une consultation médicale avec un médecin MPR est également réalisée au sein de la clinique.

C'est ainsi que Corentin a pu bénéficier de la PECF qui lui a permis de déterminer ses besoins d'aménagements, tant pour sa formation que pour sa future profession de conducteur routier. Il a pu voir son projet de reconversion professionnelle dans le secteur des Travaux Publics se concrétiser avec la livraison de son camion benne aménagé (plateforme élévatrice intégrée au véhicule et commandes au volant) financé intégralement par l'AGEFIPH.

Grâce au travail conjoint des équipes pluridisciplinaires de la clinique (ergothérapeutes en charge de la PECF, ergonomes, chargés d'insertion, assistante sociale, kinésithérapeutes, et médecin spécialisé), grâce à leurs compétences respectives, et à la persévérance de Corentin, celui-ci a pu démarrer sa nouvelle carrière professionnelle début 2022.

Face à la pénurie de conducteurs et à la demande croissante, l'accès à la PECF se développe sur 3 nouveaux sites en France (Lyon, Monchy-Saint-Eloi dans l'Oise et Toulouse), tous partenaires d'un service de rééducation.



Clinique FSEF Grenoble La Tronche



Un dispositif robotisé d'aide à la marche

En janvier 2021 et dans le cadre de l'appel à projet de l'ARS concernant les accidentés de la route, l'équipe de kinésithérapeutes de la clinique a pu obtenir un nouveau dispositif de neuro rééducation : l'Andago de la société Hocoma. Il s'agit d'un dispositif robotisé assistant la position debout et la marche par une suspension du poids du corps et un déplacement automatique du portique avec les déplacements du patient.

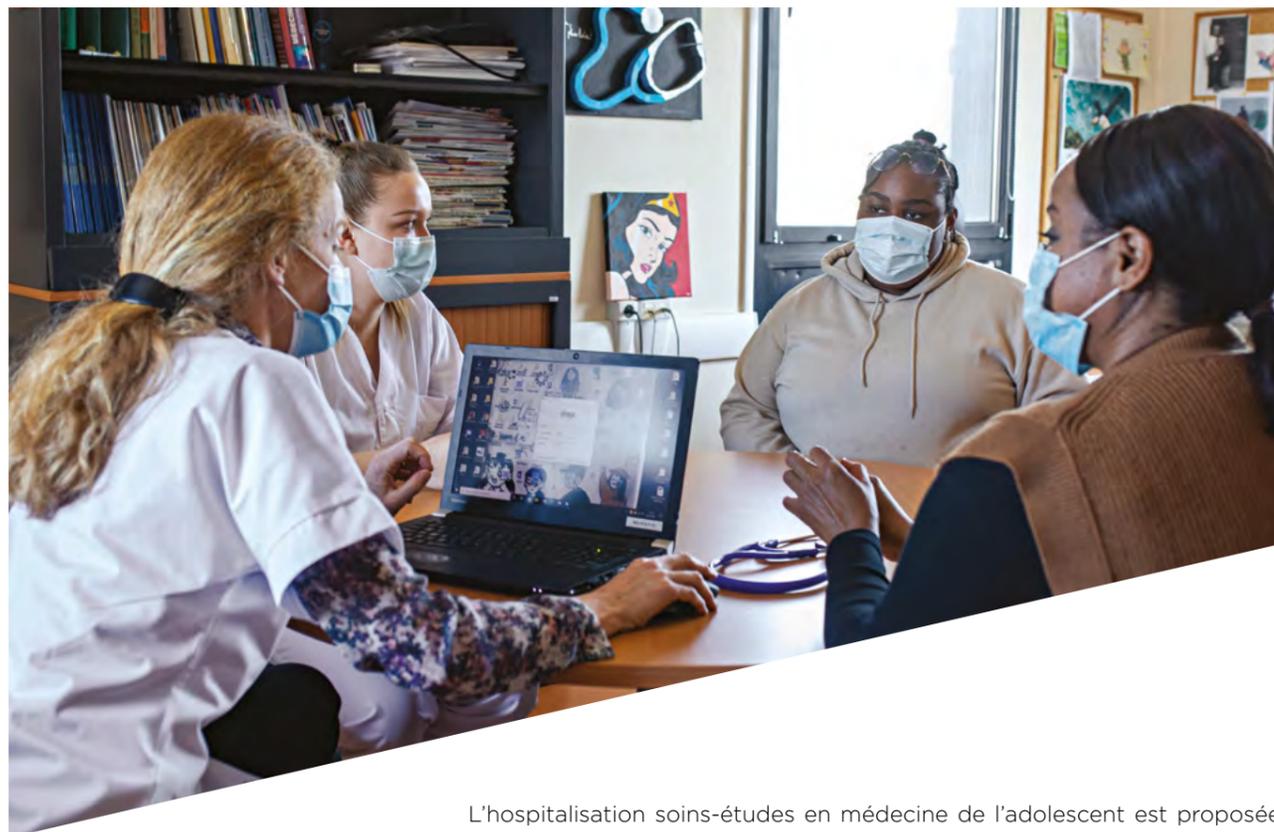
Cet appareil permet une verticalisation plus précoce des patients pour lesquels la gestion du poids du corps et les capacités d'équilibre sont limitées.

En complément du matériel de suspension dont les équipes disposaient déjà (harnais de suspension simple sur rail au-dessus des barres parallèles), ce dispositif permet un allègement finement réglable du poids corporel qui peut être latéralisé, une adaptation en temps réel à la vitesse de marche du patient, une sécurisation par une avancée en ligne droite imposable ou non. Il permet également de réaliser une rééducation plus intensive par une augmentation de la distance de marche parcourue, la longueur des barres parallèles (6m) n'étant plus une limite, le patient n'est plus contraint à réaliser un demi-tour pour poursuivre la marche. Le patient est sécurisé par le dispositif qui prend totalement son poids en charge en cas de chute et l'avancée en temps réel du dispositif permet au patient d'avoir un appui constant des membres supérieurs contrairement aux barres parallèles sur lesquelles il doit avancer progressivement les mains. Contrairement à la marche en balnéothérapie qui répond également aux mêmes objectifs de marche avec allègement du poids corporel, la marche avec Andago est plus proche d'une situation écologique et demande moins de logistique, avec des contre-indications plus importantes dans le cas de la balnéothérapie.

Il s'agit donc d'un dispositif qui permet aux patients éligibles d'obtenir une verticalisation en charge plus précoce et des distances de marche plus importantes. Ceci va dans le sens d'une rééducation intensive précoce qui a montré son efficacité dans la rééducation des blessés médullaires.



Zoom sur les activités de médecine de l'adolescent



À la FSEF, **6 cliniques ont une unité d'hospitalisation de médecine de l'adolescent** pour un total de **plus de 200 lits pour des hospitalisations temps plein et 40 places en hôpital de jour.**

L'hospitalisation soins-études en médecine de l'adolescent est proposée à un adolescent à distance de l'urgence quand la maladie chronique ou le symptôme empêche l'adolescent de se construire en tant que tel et en particulier d'aller à l'école. Qu'il s'agisse d'un patient diabétique dont le déséquilibre entraîne des décompensations à répétition ou une impossibilité à se concentrer, d'un patient douloureux chronique qui ne va plus à l'école car les parents sont trop souvent appelés pour venir le chercher, ou autre, tous ces jeunes mettent en difficulté les équipes traitantes puisque l'hospitalisation aiguë n'est pas la solution et le suivi externe ne permet pas la reprise de projections d'avenir et le réinvestissement de l'école.

Un collectif des médecins de l'adolescent a été créé en 2021. Ce groupe associe les médecins des unités de médecine de l'adolescent mais aussi ceux qui travaillent en cancérologie ou en centre de santé.

L'objectif de ce groupe est de porter des réflexions collectives, de promouvoir une offre coordonnée et cohérente entre les sites et de préciser, auprès des adresseurs, associations, réseaux etc le contenu de nos prises en charge, leurs objectifs et leurs modalités.

Le thème principal de cette année était la prise en charge des patients souffrants d'obésité. Nous avons pu travailler sur nos pratiques respectives en hospitalisation complète ou en ambulatoire.

facebook

CAMPAGNE DE COMMUNICATION SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX LORS DE LA SEMAINE INTERNATIONALE DE LA SANTÉ DE L'ADOLESCENT



En plus de ce travail, 2021 a permis la réalisation de plusieurs actions de réflexions collectives

Organisation de séances de bibliographie par les professionnels FSEF

Des séances de bibliographie régulières permettent de discuter des articles qui nous semblent importants pour nos pratiques et nous aident à rester au fait des avancées dans notre discipline.

Participation à des colloques ou aux groupes de travail nationaux

Une forte participation des cliniques aux journées du DIU et de la Société Française de la Santé de l'Adolescent à Lyon sur le thème #sport a permis des échanges constructifs et de repartir avec plein d'idées de mise en pratique.

Des présentations de plusieurs médecins lors du congrès de la Société Française de Pédiatrie permettent de faire avancer la médecine de l'adolescent et faire reconnaître l'expertise de la FSEF.

La représentation de la FSEF dans le groupe de travail de l'HAS sur le parcours de soins: obésité de l'enfant et de l'adolescent.e a permis de porter la voix de la Fondation dans cette réflexion sur le parcours patient.

Plan de communication pour sensibiliser et promouvoir la santé de l'adolescent en externe et en interne FSEF

Sur les réseaux sociaux, plusieurs campagnes de communication ont été lancées à l'occasion de la journée mondiale de l'obésité du 3 au 5 mars, ou lors la semaine internationale de la santé de l'adolescent du 21 au 27 mars 2022. Une mobilisation des équipes aux journées internationales TCA en lien avec la FFAB pour parler et faire parler des troubles des conduites alimentaires.

Un film sur la prise en charge de l'obésité est également en cours. Il permettra de présenter la prise en charge à la FSEF avec le témoignage d'une jeune patiente.

Des plaquettes présentant l'offre de soins ont également été élaborées et sont diffusées par les cliniques à destination des familles et des adresseurs.



En 2022, nous avons démarré un travail autour de la prise en charge des Troubles des Conduites Alimentaires.

La FSEF est partenaire pour l'organisation. des 24^e journées du DIU médecine de l'adolescent et de la SFSA sur le thème :

« Jeunes en situation de handicap : qu'attendez-vous des professionnels ? »

Zoom sur les activités en psychiatrie

Éclairage sur des réflexions transversales portées par les professionnels de la psychiatrie

Évaluation de la pertinence de prolongation d'une hospitalisation en soins-études

L'évaluation de la pertinence de poursuivre une hospitalisation en soins-études a été mise en place en 2019 à la suite d'un groupe de travail FSEF sur la psychiatrie (GT 1). Pour chaque patient, l'évaluation est réalisée lors d'une concertation pluri-professionnelle sur la base d'une grille d'évaluation selon une périodicité régulière.

SUIVI DU PROJET PERSONNALISÉ EN HOSPITALISATION SOINS-ÉTUDES ET ÉVALUATION DE LA PERTINENCE DE SA PROLONGATION					
DOMAINE D'ÉVALUATION	1 MOIS DE CONSTRUCTION	3 MOIS DE CONSTRUCTION	6 MOIS DE CONSTRUCTION	1 AN DE CONSTRUCTION	2 MOIS DE LA TRANSITION ÉVALUATION
1. NIVEAU DES SOINS					
ITEM 1 - INTENSITÉ SYMPTOMATIQUE ET PLUSIEURS DIMENSIONS DES SYMPTÔMES ASSOCIANT UN TRANSFERT EN HOSPITALISATION SOINS-ÉTUDES					
ITEM 2 - ADHÉSION AU PROJET DE SOINS (ALLIANCE THÉRAPEUTIQUE)					
ITEM 3 - ADHÉSION À LA SCOLARITÉ					
ITEM 4 - ADAPTATION AU CADRE SCOLAIRE (PROFESSEUR, ÉLÈVE, ÉLÈVE-SCOLAIRE)					
ITEM 5 - MAINTIEN DU PROJET SCOLAIRE (PROFESSEUR, ÉLÈVE, ÉLÈVE-SCOLAIRE)					
ITEM 6 - CAPACITÉ À S'INTÉGRER EN MILIEU SCOLAIRE (PROFESSEUR, ÉLÈVE, ÉLÈVE-SCOLAIRE)					
ITEM 7 - CAPACITÉ À S'INTÉGRER EN MILIEU SCOLAIRE (PROFESSEUR, ÉLÈVE, ÉLÈVE-SCOLAIRE)					
ITEM 8 - CAPACITÉ À S'INTÉGRER EN MILIEU SCOLAIRE (PROFESSEUR, ÉLÈVE, ÉLÈVE-SCOLAIRE)					
ITEM 9 - CAPACITÉ À S'INTÉGRER EN MILIEU SCOLAIRE (PROFESSEUR, ÉLÈVE, ÉLÈVE-SCOLAIRE)					
ITEM 10 - CAPACITÉ À S'INTÉGRER EN MILIEU SCOLAIRE (PROFESSEUR, ÉLÈVE, ÉLÈVE-SCOLAIRE)					

Au travers de différents critères, il s'agit d'évaluer la progression de l'amélioration de l'état clinique, de l'évolution dans les études et dans les relations sociales (pairs et famille) du patient dans le but d'une ré-inclusion. La lecture de cette progression doit favoriser l'anticipation et l'initiation de dispositifs de préparation à la sortie, si la poursuite de l'hospitalisation n'est pas pertinente.

La grille d'analyse a été revue en 2021. Elle s'intitule désormais « Suivi du projet personnalisé en hospitalisation soins-études et évaluation de la pertinence de sa prolongation » et a été déployée dans le logiciel de dossier patient Hôpital Manager (HM).

Le processus d'évaluation est ainsi, formalisé, généralisé et traçable.

Clinique FSEF Grenoble La Tronche
Patient SSMED © Roland Dray



Une plaquette « Notre offre de soins en santé mentale » a été réalisée dans les cliniques pour présenter toutes les offres de soins en psychiatrie (âge, type de prises en charge, lieux) dans les cliniques.

La dernière page permet aux adresseurs et aux familles d'avoir toutes les coordonnées des services à contacter.



Suicide et prévention du suicide

Le risque suicidaire existe en psychiatrie, et tous les établissements de la Fondation sont concernés par des tentatives de suicides et plus rarement par des suicides qui sont toujours des événements très douloureux pour les familles, les autres patients et les soignants. Tout doit être fait pour évaluer anticiper et de prévenir le geste suicidaire.

Un groupe de travail pluriprofessionnel et composé de représentants de plusieurs cliniques s'est mis en place en 2021, piloté par les Dr Benhamou et Pinel.

Ont été proposés plusieurs outils et recommandations :

- Des recommandations pour donner des repères aux équipes confrontées à un suicide de patient (dans ou hors de l'établissement). Ces préconisations ont été rédigées de manière à laisser une certaine souplesse d'adaptation en fonction du contexte, des demandes de la famille etc, mais ont pour objectif d'anticiper, de disposer des protocoles et fiches réflexes nécessaires, d'avoir des contacts préétablis avec une cellule d'aide psychologique notamment. Il est plus simple de réfléchir et de préparer les choses à distance d'un évènement.
- Un outil d'évaluation du risque suicidaire, qui doit faciliter le travail des soignants pour le repérage quand c'est nécessaire. Une grille bâtie sur le modèle du RUD proposé par la HAS a été diffusée.
- Des conduites à tenir pour les soignants en attendant l'arrivée du médecin, en fonction du niveau de risque, et pour les médecins notamment en SSR.

Tous ces outils ont pour objectif d'apporter une aide aux équipes quand nécessaire. Ils font l'objet d'une relecture par tous les professionnels des différentes cliniques.

Un accompagnement sera proposé en 2022 aux établissements pour leur diffusion, la bonne compréhension l'intérêt et l'appropriation de ces recommandations.

Zoom sur la pharmacie

La pharmacie :
une expertise
au sein des
établissements,
au service de la
prise en charge
médicamenteuse.

Promouvoir une utilisation sécurisée, appropriée et efficiente du médicament par le jeune patient puis le futur adulte est un des objectifs des équipes des Pharmacies à Usage Interne (PUI) des cliniques FSEF.

A la FSEF, l'approvisionnement en produits de santé des établissements se fait via des pharmacies qui sont, selon les structures, soit la PUI de la clinique, soit la PUI du CH voisin, soit une officine de ville.

L'équipe de la pharmacie est composée de pharmacien(s) accompagné(s) éventuellement de préparateurs.ices et de magasiniers.

Les pharmaciens hospitaliers, multispécialistes, ont des missions très polyvalentes et sont les garants du bon usage des produits de santé, ils sont aussi très impliqués dans l'hygiène à l'hôpital. Avec les préparateurs, ils accompagnent ainsi les soignants dans la prise en charge médicamenteuse des patients.

Le préparateur ou la préparatrice en pharmacie travaille sous la responsabilité du pharmacien. Il participe à la délivrance des médicaments aux différents services, ainsi qu'à la gestion des stocks de médicaments et seconde le pharmacien dans différentes activités destinées à sécuriser le circuit.

2021: poursuite du déploiement des outils numériques et réflexion sur le métier de pharmacien hospitalier

Sérialisation

En 2021, la mise en place de la sérialisation s'est poursuivie. Elle consiste en un contrôle à réception des produits via une application nationale numérique qui assure la vérification de la conformité des médicaments afin de lutter contre les contrefaçons.

Hôpital Manager

Le nouveau Dossier Patient Informatisé (Hôpital Manager) a fini d'être déployé dans toutes les cliniques Psychiatriques. Les premières cliniques psy et SMR suivent. Pour la pharmacie, ce logiciel certifié change les pratiques, en particulier par la présence de « listes de travail » qui alertent les médecins de la présence de commentaires pharmaceutiques ou via la validation indispensable par les médecins des propositions de remplacement des médicaments. Ce DPI permet de générer les postes de cueillettes afin de préparer les dispensations de médicaments, auparavant ils étaient générés à partir du logiciel de gestion de stock Winpharm.

Évolution du cœur de métier: intégrer le rôle de pharmacien clinicien

La réflexion, cette année, a enfin porté sur la mise en place des activités de pharmacie clinique qui font partie des missions de la PUI depuis 2016 (ordonnance du 15 décembre).

La pharmacie clinique est au cœur du cursus universitaire des études pharmaceutiques mais restait peu exploitée au sein des établissements.

Cette activité regroupe des tâches très diverses:

- analyse des prescriptions (lors de la validation)
- participation à la cohérence de la prise en charge médicamenteuse du



Étude de l'impact d'une mutualisation des PUI

En 2021, Dans le cadre de la coordination pharmaceutique, un groupe de travail « Ile-de-France » a été mis en place pour étudier l'impact qu'aurait la mutualisation de PUI (une PUI centrale fournissant plusieurs établissements en produits de santé) sur les organisations des pharmacies.

L'objectif est de voir comment la mutualisation permettrait de dégager du temps Pharmacien afin de mettre en place de nouvelles activités pharmaceutiques (dispensation individuelle nominative des traitements des patients, activités de pharmacie clinique) et de résoudre des problématiques comme la difficulté de remplacement des pharmaciens et préparateurs ou le manque de temps pour mettre en place la sérialisation.

Le travail d'identification des scénarios possibles et de faisabilité est en cours, l'ensemble des pharmaciens sont associés à ces travaux.

patient entre les différentes structures de soins (liens entre la médecine de ville et l'hôpital). Des analyses ont en effet montré qu'un des principaux risques de iatrogénie (risque lié aux médicaments) se situe lors des passages du patient d'une structure de prise en charge à une autre. C'est la conciliation médicamenteuse.

- la participation à l'éducation thérapeutique du patient qui permet de rendre le patient « acteur de sa prise en charge » en passant d'un rôle passif où on lui administre des soins à un rôle actif où il comprend les enjeux de ses traitements et s'implique personnellement dans les choix.
- la formation des équipes autour des produits de santé et de leur bon usage
- les revues de dossiers, participation aux réunions pluridisciplinaires de service, travaux avec les centres de pharmacovigilance

Avec la pharmacie clinique, les PUI vont renforcer leur cœur de métier qui est le médical, en s'intégrant plus concrètement aux équipes pluridisciplinaires en charge du patient.

Développer la pharmacie clinique, c'est rendre les pharmaciens visibles et présents dans les services pour accompagner médecins, IDE et para-médicaux dans leurs utilisations des produits de santé. Habités à travailler en transversal avec les différents services et les différents professionnels, les équipes des PUI sont maintenant encouragées à rencontrer les patients et à venir travailler dans les services de soins.

Parmi ces activités cliniques, le premier grand chantier pour les pharmaciens a été de participer à l'élaboration de la surveillance des traitements neuroleptiques antipsychotiques.

Les pharmaciens ont travaillé au sein d'un groupe de travail multidisciplinaire, composé de praticiens, de soignants et de responsables qualité, représentant les différents professionnels et les établissements de la Fondation, à la surveillance des traitements antipsychotiques.

Après une étude bibliographique et réglementaire à la recherche du suivi minimal obligatoire avec l'équipe de recherche, un document de suivi accessible à tous via l'intranet a été mis en place et partagé. Il sera bientôt disponible dans le DPI.

La poursuite de ce travail commun vise à donner des références juridiques et réglementaires et des points de repères pratiques pour guider les soignants dans leurs pratiques. Elle se poursuivra en 2022 pour d'autres classes thérapeutiques de médicaments psychiatriques puis elle aboutira à la mise en place d'outils de formation et d'éducation du patient.

Collectif des pharmaciens

Le groupe de coordination des pharmaciens travaille sur l'évolution des pratiques, l'objectif est de s'entraider en partageant, de développer les nouvelles activités et de mettre en œuvre une démarche d'harmonisation en lien avec la direction de la stratégie.

Les objectifs sont de passer à une dispensation nominative individuelle des traitements mise en œuvre par la pharmacie, de sérialiser tous les médicaments concernés, d'amorcer la pharmacie clinique et de travailler sur les étapes de la Prise En Charge Médicamenteuse en lien avec les certifications des établissements et les événements identifiés autour des certifications.

Développer des missions de prévention, de formation, d'insertion, de promotion sociale des jeunes

Repenser un parcours de soins adapté

L'épidémie de Covid-19 et les confinements successifs ont mis en lumière les questions liées à la santé psychique des adolescents et jeunes adultes. Une intervention précoce pendant cette période peut être décisive. Afin de répondre toujours au plus près des besoins des adolescents et jeunes adultes, **la FSEF a étendu son offre de prévention.**



Les relais et les BAPU FSEF permettent un accueil personnalisé et réservé à des jeunes en difficulté psychique

La FSEF dispose déjà de 5 relais en Ile-de-France (75, 77, 92, 93,95), 1 en Aquitaine (Centre Adour) et 1 dans les Hauts de France (59). Ces structures sont des dispositifs d'accueil rapide, de dépistage, d'évaluation, de prises en charge brèves et d'orientation pour adolescents et jeunes adultes présentant une détresse psychologique repérable en milieu scolaire, universitaire ou familial. Les relais font vivre de façon souple, ce qui est au cœur de la FSEF : le lien soins-études et la pluridisciplinarité.

La Fondation propose également à Paris et à Strasbourg des Bureaux d'Aide Psychologique Universitaire : des centres de consultation pour des étudiants qui souhaitent une aide psychologique.

Pour augmenter ses capacités de prise en charge pendant cette période difficile, la FSEF, grâce au soutien des ARS :

- A ouvert un relais à Villeneuve-d'Ascq (59) en janvier 2021
- A renforcé son offre de relais et de BAPU en Ile-de-France, notamment avec la mise en place de consultations d'accueil au BAPU Pascal (Paris 5^e)
- A permis l'ouverture du relais 93 aux étudiants, ce qui pourrait préfigurer une structure de type BAPU dans le département.

Globalement l'activité des relais a beaucoup augmenté en 2021 (+ 20% en nombre d'actes) et le nombre des étudiants pris en charge par les BAPU (Paris, Strasbourg) est passé de 1 600 à 3 700 entre 2020 et 2021.

Faire des jeunes des acteurs et actrices de leur santé, en leur donnant les outils et les ressources nécessaires.



Clinique FSEF Aire-sur-l'Adour
Fresque réalisée en atelier collectif dans un collège

Dans le cadre de son engagement pour l'amélioration de la santé des adolescent·e·s et jeunes adultes, **la FSEF a développé un programme de prévention de la consommation de cannabis chez les jeunes.**

Déploiement d'un programme de prévention de la consommation de cannabis

Ce programme baptisé KUSA a été développé par l'équipe du service d'addictologie du Dr Olivier Phan, à la clinique FSEF de Sceaux. Orienté sur la gestion des émotions, ce programme a été évalué scientifiquement et a fait l'objet de plusieurs publications.

Le déploiement du programme est financé par l'Agence régionale de santé Ile-de-France pour une durée de 3 ans dans le cadre d'un appel à projets. Le programme a été lancé en mars 2021 avec une première phase de communication et de prospection afin de planifier des interventions à partir de fin 2021.

Les interventions sont réalisées par Maud Tijardovic, psychologue FSEF. Le programme se déroule en 3 sessions de 2 heures auprès de la même classe dans des établissements scolaires : collèges-lycées généraux et professionnels dont des établissements supports de la FSEF, annexes pédagogiques des cliniques FSEF et associations d'aide à l'enfance auprès de jeunes scolarisés.

Les séances ont lieu en présence d'un professionnel de l'établissement et suscitent une forte adhésion des jeunes et des professionnels qui travaillent avec eux au quotidien.

Kusa vise la prévention des consommations problématiques de cannabis chez les adolescents via la sensibilisation à la gestion émotionnelle.

- **AVEC DES OUTILS ADAPTÉS :** un manga disponible en livre et en animé
- **SUR DES THÉMATIQUES :** la trahison, l'amitié, les règles, l'amour, ...

RENSEIGNEMENTS ET CONTACTS

Pour mettre en place ce programme contacter :
Le secrétariat de l'Addicto FSEF
Tel : 01 40 51 50 12
Mail : Maud.Tijardovic@fsef.net ou Olivier.phan@fsef.net

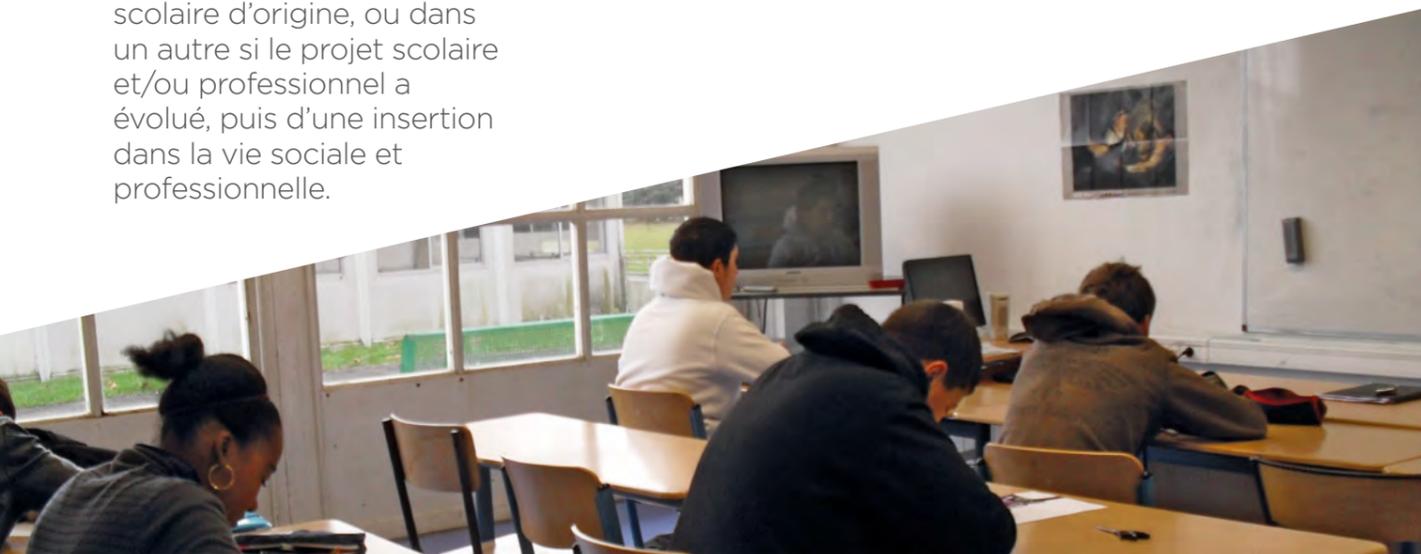
Aujourd'hui, la Fondation Santé des étudiants de France (FSEF), membre d'urgence publique, dispose de 26 structures dont 18 cliniques à but non lucratif et 18 structures médico-sociales dans différentes régions de France, totalisant 800 lits et places, en psychiatrie et en soins de suite et réadaptation (SSR). Au sein de ces établissements, sont pris en charge des adolescents et des jeunes adultes atteints de maladie chronique ou de handicap tout en leur permettant de reprendre ou de poursuivre leurs études et de pouvoir ensuite s'insérer dans la vie sociale et professionnelle. De par son expertise sur le prise en charge des adolescents, et du fait d'une approche globale pour la santé de l'adolescent au sens large, la FSEF assure des prises en charge pluridisciplinaires à la fois médicales, sportives, psychosociales, éducatives et pédagogiques grâce à une offre innovante et adaptée. La famille est impliquée dans la prise en charge, le soutien et l'accompagnement des parents étant favorisés tout au long de l'hospitalisation.



Les dispositifs de l'éducation nationale pour la réinclusion et l'insertion : la sortie

Le « **soins – études – insertion** » facilite la prise en charge des adolescents et des jeunes adultes atteints de maladie, tout en leur permettant de reprendre ou de poursuivre leurs études, avec la possibilité d'une réinclusion dans l'établissement scolaire d'origine, ou dans un autre si le projet scolaire et/ou professionnel a évolué, puis d'une insertion dans la vie sociale et professionnelle.

La recherche d'un élargissement de l'offre scolaire pour les collégiens et les lycéens, en lien avec l'élargissement de l'offre de soins, et la recherche d'un accompagnement adapté pour les étudiants et jeunes adultes, sont des enjeux du projet stratégique de la Fondation Santé des Etudiants de France au cours des prochaines années.



Focus sur les immersions au Lycée support: l'annexe pédagogique de la clinique FSEF de Vitry-Le-François propose une réinclusion progressive des patients-élèves en milieu ordinaire grâce au dispositif des immersions créé en partenariat avec le Lycée François 1^{er} et les soignants.

Ce dispositif vise à rendre le patient élève acteur de son parcours scolaire par le biais des immersions au Lycée François 1^{er}, en cours et dans les espaces de vie lycéenne. Les équipes pluridisciplinaires de la clinique et de l'annexe pédagogique accompagnent cette démarche en complémentarité avec le lycée. Les immersions sont donc réalisées dans un cadre sécurisant pour encourager leur réussite. Ce processus s'inscrit dans une logique de parcours individualisé et favorise le retour des jeunes vers un établissement scolaire classique.

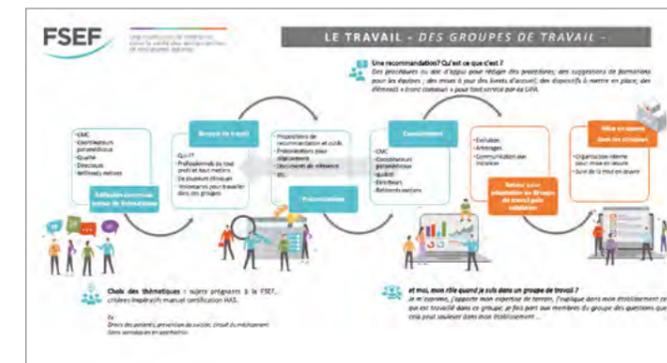
Garantir la qualité des pratiques professionnelles

Politique qualité FSEF et groupes de travail transversaux

La **qualité** est un axe fort du projet stratégique de la FSEF.

En mai 2021, la Fondation s'est dotée d'une politique qualité commune avec pour objectifs de marquer l'engagement de toutes et de tous dans le développement d'une culture qualité au service des patients et de définir un programme de travail cohérent avec les thématiques prioritaires du nouveau manuel de certification publiée par la Haute autorité de santé (HAS).

Les échanges en CMC, coordination paramédicale, coordination qualité, réunion des directeurs et réunion des référents métiers Fondation ont permis d'identifier des préoccupations fortes sur certaines thématiques, notamment les droits des patients, le risque suicidaire et le circuit du médicament.



Une réflexion portée collectivement à travers des groupes de travail pluridisciplinaires et pluri-établissements.

La prise de conscience des disparités, tant dans les pratiques, que dans les procédures face à des problématiques communes et parfois complexes, a été à l'origine de la mise en place de groupes de travail pluriprofessionnels (médecins, soignants, administratifs, référents qualité etc...) et pluri établissements.

Ces groupes de travail transversaux ont été mis en place sur la base d'un appel à candidature. Chacun

intervient en tant qu'expert ou contributeur à la réflexion. Chaque groupe de travail est animé par un sponsor issu d'un établissement.

Il est attendu des groupes de travail des propositions de recommandations et d'outils, selon les sujets. Elles sont assorties de préconisations pour leur déploiement dans les établissements (calendrier, politique qualité, communication etc).

Les travaux des groupes de travail sont discutés en local au sein des établissements et au niveau FSEF en CMC, en réunions des directeurs, des coordinateurs paramédicaux et des référents métiers. Des allers-retours sont réalisés afin d'assurer une concertation élargie.

Une fois validées, les préconisations et les recommandations de bonnes pratiques sont applicables dans les établissements. Elles sont diffusées au sein des établissements et disponibles sur Intranet.



Clinique FSEF Neufmoutiers-en-Brie

En 2021, 3 groupes de travail FSEF ont été lancés sur les thématiques prioritaires :

Le groupe de travail sur les droits des patients

Sponsor : Véronique Laccourreye, coordinatrice médicale de la clinique FSEF de Sablé-sur-Sarthe et présidente de la commission médicale centrale.

Objectifs : définition du cadre institutionnel, droits et devoirs (libertés d'aller et venir, relations sexuelles, usage des téléphones, intimité/vie privée, etc.), réflexion sur les restrictions de libertés et sanctions éventuelles, prévention, postures professionnelles.

Le groupe de travail sur la prévention du risque suicidaire et la gestion d'un suicide de patient

Sponsor : Patricia Benhamou, coordinatrice médicale de la clinique FSEF de Sceaux.

Objectifs : préconisations / conduites à tenir en cas de suicide de patient, règles à observer pour la gestion immédiate d'un décès en cas de suicide d'un patient dans un établissement, fiche réflexe, grille d'évaluation du risque suicidaire (URD) et conduites à tenir associées.

Le groupe de travail sur le circuit du médicament

Sponsor : Odile Bidault, pharmacienne de la clinique FSEF de Vence et référente métier pharmacie.

Objectifs : organisation du jeu du médicament lors de la semaine de sécurité des patients du 22 au 28 novembre 2021.

Ces groupes de travail se sont ajoutés aux groupes déjà existants :

- Le groupe de travail sur la psychiatrie
- Le groupe de travail sur le soins-études
- Le groupe de travail sur le bon usage des psychotropes
- Pharmacie: recommandations sur l'organisation des PUI

Focus sur la semaine sécurité des patients



L'idée était de fédérer les établissements sur une même thématique, une même semaine, de créer un jeu pour tous, réalisé par tous.

Le groupe porté par des pharmaciens, responsables qualité, coordinateurs paramédicaux des 13 établissements, a donc élaboré :

Pour les patients: un jeu de plateau afin de réaliser une action éducative autour des médicaments,

Pour les professionnels trois jeux différents :

- Un escape game sur la gestion des stupéfiants
- Un jeu des erreurs sur l'administration des médicaments
- Une mise en situation sur la gestion des situations urgences.

Ces trois actions ayant pour but de réaliser une action de sensibilisation aux bonnes pratiques de la prise en charge médicamenteuse et de la gestion des urgences.

Le groupe a constitué tous les supports des jeux et les affiches de l'événement.

Comme tout jeu concours celui-ci était assujéti à un prix, un cadeau éphémère à partager en équipe pendant une semaine ainsi qu'un petit cadeau pour chaque participant (porte-clés multifonction) à l'initiative de la DG pour remercier les établissements de leur participation.

Pour gagner il fallait avoir soit :

- Le meilleur taux de réponses
- Le meilleur taux de participation

Malgré l'investissement du groupe de travail, cela a demandé aux établissements un gros travail d'organisation : définir des plages horaires, des lieux, constituer des équipes, acheter un peu de matériel et assurer une communication de l'événement. L'investissement de tous a permis le succès de cette première édition. Merci à eux !

Tous les établissements se sont mobilisés autour de ce grand jeu, **félicitations aux trois gagnants:** Vence, Vitry-le-François et Aire-sur-l'Adour



Rechercher et innover pour l'ensemble de nos pratiques

Activité de recherche hospitalo-universitaire



Objectifs

La Fondation a souhaité développer la recherche sur l'ensemble de ses activités, en psychiatrie, MPR, et médecine de l'adolescent. Ce développement concerne les soins et la dimension pédagogique, compte tenu de l'intrication du soin et des études dans les projets développés pour chaque patient-élève au sein des établissements. La structuration de la recherche à la Fondation s'appuie depuis 2017 sur l'équipe hospitalo-universitaire (HU), attachée à l'université Versailles Saint-Quentin en Yvelines et au CESP INSERM 1018, et depuis 2021 sur une unité de recherche clinique au sein de la direction générale et un réseau de correspondants dans chaque établissement de la FSEF.

Les axes de recherche développés au sein du pôle HU de santé de l'adolescent répondent à **quatre types d'objectifs**:

- Caractériser la population accueillie et évaluer l'impact des soins dispensés dans les dispositifs existants à court et long terme (en ambulatoire dans les « Relais » ou en soins-études pour douleur chronique ou obésité par exemple),
- Développer et évaluer des dispositifs innovants (par exemple : hôpital de jour intensif soins-études pour adolescents affectés par des troubles des conduites alimentaires ; espace d'échange interprofessionnel : construire ensemble et faire vivre notre institution au temps du Covid ; dispositif intégré psychiatrie-médecine générale ; thérapie familiale MDFT et addiction aux jeux vidéo ; projet sur l'espace multi sensoriel),
- Développer des recherches médicales et paramédicales autour des soins (par exemple : Santé mentale et sexualité chez les adolescents et jeunes adultes, devenir scolaire des patients),
- Développer des collaborations avec des équipes extérieures (par exemple : étude EnClass en collaboration avec l'OFDT, addiction au tabac en collaboration avec la Plateforme de Recherche sur la Santé Mentale et le Handicap Psychique, études multicentriques nationales sur les troubles des conduites alimentaires sur l'apport de la thérapie familiale ou de l'activité physique adaptée).

Cette activité de recherche permet d'innover, d'interroger et de faire évoluer les pratiques existantes dans une perspective d'amélioration continue de la qualité et de la sécurité des soins et de leur efficacité, le tout au service des jeunes accueillis, de leur famille et des équipes ; ces éléments étant gages d'un positionnement plus affirmé, et d'un rayonnement accru de notre institution.

Missions

Le développement rapide des activités de recherche a nécessité la création au sein de l'équipe stratégie d'une Unité de Recherche Clinique en 2021 qui permet de proposer, en collaboration avec l'équipe HU, un support aux chercheurs :

- Pour réaliser une veille et répondre aux appels d'offres privés ou publics (support administratif et méthodologique),
- Pour effectuer les démarches réglementaires nécessaires et indispensables à la réalisation de projets de recherche clinique (CPP, ANSM, comités d'éthiques et CNIL),
- Pour développer et mettre en œuvre les projets (organisation de l'évaluation et de son support, formation des investigateurs, coordination, ouverture de centre et suivi),
- Pour assurer un suivi qualité, la vérification et l'analyse des données, rédiger les rapports aux financeurs et développer une communication nationale et internationale via les publications et les congrès.

Réalisations 2021 de l'équipe HU et de l'URC

- Trois projets ont obtenu un financement en 2021 :
 - **Projet EnCLASS** : Réponse à l'appel à projet « Appel d'offres collaboratif sur les maladies psychiatriques » de la Fondation de France,
 - **Le projet sur la Santé mentale et sexualité chez les adolescents et jeunes adultes** : PHRIP 2020,
 - **Le projet sur l'efficacité de la promotion du rôle des médecins généralistes dans un dispositif de soins en santé mentale intégrés aux soins primaires à l'adolescence** : PREPS 2020
- Dépôt de deux lettres d'intention au PHRC 2021 (une lettre a été retenue, le projet complet sera déposé en 2022),
- Suivi de 3 projets de recherche actuellement en cours : Projet douleur chronique, Apport de l'UDJ de la clinique FSEF Paris 16^e et projet de thèse sur les TCA chez les mannequins,
- Lancement de 4 projets de recherche dans les cliniques ou Relais de la FSEF : projet Relais, Intéroception dans l'anorexie mentale (en collaboration avec l'ENS), un projet dans le cadre d'un M2 éthique (collaboration avec l'équipe d'éthique de l'hôpital Cochin) et le projet TheraFamBest (collaboration avec l'IMM).
- Préparation de 6 projets en vue d'un lancement en 2022-2023.
- Publication de 48 articles référencés dans la base internationale Pubmed en 2021* par des professionnels de la FSEF dont 23 du pôle hospitalo-universitaire

*FOCUS : PUBLICATIONS RÉFÉRENCÉES PUBMED OU INTERNATIONALES À PROPOS DES SOINS À LA FSEF :

The Evaluation of Therapeutic Residential Care for Adolescents and Young Adults in France: A Systematic Review. Hirot F, Huas C, Durand D, Godart N. *Frontiers in Psychiatry*. 2021 May 20;12:609365. doi: 10.3389/fpsy.2021.609365. eCollection 2021.PMID: 34093257.

[Suicide attempts with a violent method: Experience of a transdisciplinary psychiatric ward combining psychiatric and somatic care]. Hirot F, Ali A, Azouvi P, Balogh S, Lemarchand P, Petat F, Godart N, Lesieur P. *Encephale*. 2022 Feb 1;50(13-7006(22))0002-1. doi: 10.1016/j.encep.2021.11.002. Online ahead of print. PMID: 35120752

Experience of a transdisciplinary unit combining psychiatric and somatic rehabilitation care after a suicide attempt with a violent mean. Hirot, F., Ali, A., Lemarchand, P., Petat, F., Balogh, S., Godart, N., & Lesieur, P. *Journal of Psychosomatic Research*. 2021. 110653.



Quelques projets de recherche réalisés en 2021

Le projet intitulé «Évolution de l'état clinique des jeunes pris en charge et pertinence de la poursuite des soins études psychiatriques à la clinique FSEF d'Aire-sur-L'Adour», dont les objectifs étaient de caractériser l'évolution de l'état clinique sur 9 dimensions au cours de la prise en charge et l'impact des caractéristiques de cette évolution sur la sortie, sur la poursuite ou non des soins; s'est terminé en 2021. Ce projet est né du travail de l'équipe d'Aire-sur-L'Adour qui a créé la grille d'évaluation, collecté les données et sollicité l'équipe de recherche pour leur analyse. Les résultats du projet ont fait l'objet du mémoire de DES de psychiatrie de Marie-Mathilde Colin, interne à Villeneuve-d'Ascq, et de plusieurs présentations au sein de la FSEF et seront prochainement publiés. De plus, les résultats de ce projet ont contribué à finaliser une grille pertinence de la poursuite des soins en hospitalisation soins-études commune à l'ensemble des cliniques de psychiatrie de la FSEF.

Le projet intitulé «étude de devenir dans les suites d'une tentative de suicide grave ayant nécessité une hospitalisation à la clinique FSEF de Bouffémont» dont l'objectif était de rechercher les facteurs liés à la durée d'hospitalisation dans le service transdisciplinaire de Bouffémont et la mortalité dans les suites d'une tentative de suicide grave. Cette recherche a permis l'analyse de 220 personnes hospitalisées et a fait l'objet de publications scientifique (cf. ci-dessus).

Le projet intitulé «Apports d'un espace d'échange interprofessionnel : construire ensemble et faire vivre notre institution au temps du Covid» vise à mettre en place dans les cliniques de la FSEF volontaires des groupes d'échange à destination de l'ensemble des professionnels (soignants, éducation nationale, administratifs et équipe technique) afin de permettre un partage et un retour sur le vécu de la période actuelle. En parallèle, l'impact de ces groupes sera évalué. Le projet a obtenu le financement de la Fondation de France (Appel à projet «urgences Covid 19 prenons soin des soignants») et contrat de thèse CIFRE). Les réunions pour le déploiement du projet dans les cliniques volontaires ont débuté en 2021 et le projet débutera en 2022.

Le projet intitulé «Évaluation du devenir des adolescents et jeunes adultes reçus dans un dispositif de prise en charge précoce» dont l'objectif est de caractériser la population accueillie, les soins reçus et d'évaluer l'impact de la prise en charge des Relais FSEF à court terme (fin de suivi au relais) et à moyen terme (6 mois après la fin de la prise en charge). Le projet a été lancé en 2021 dans les trois premiers Relais: Relais 77, Centre Adour et le Relais de Sceaux et va se déployer en 2022 dans les autres relais.

Formation & enseignement



Séminaire hospitalo-universitaire de la FSEF

L'équipe HU a poursuivi en 2021 l'organisation de séminaires, proposant une fois par mois à l'ensemble des employés de la FSEF des rencontres avec des intervenants d'horizons variés, autour de questions touchant directement leurs pratiques auprès des jeunes. Ces rencontres sont destinées à échanger autour de problématiques tant cliniques que sociétales, et à actualiser les connaissances grâce aux travaux de recherche contemporains. Ainsi chaque séance est l'occasion d'assister à une présentation de spécialiste et de partager autour des pratiques des professionnels de la FSEF. Ces séminaires sont consultables en replay sur l'intranet de la Fondation.

Séminaires « Addictions chez les adolescents et les jeunes adultes »; responsables Dr Olivier Phan et Pr Nathalie Godart

Ces séminaires se proposent de sensibiliser et de former les professionnels aux spécificités cliniques, diagnostiques et thérapeutiques des adolescents et jeunes adultes présentant des conduites addictives avec ou sans substance (notamment utilisation excessive des jeux vidéo sur internet et troubles des conduites alimentaires).

La Pr Stheneur coordonne en collaboration avec le Pr Gicquel de Poitiers le DIU Médecine et santé de l'adolescent

Ce DIU, ouvert à tout professionnel travaillant avec des adolescents, permet d'approfondir ses connaissances globales sur l'adolescence et les différentes difficultés rencontrées particulièrement à cet âge. 35 professionnels sont formés chaque année.

L'équipe HU participe aux enseignements pour les étudiants en médecine et en soins infirmiers de l'UFR Simone Veil de l'UVSQ

Elle contribue par ailleurs à la formation des professionnels du soin en accueillant des internes et chefs de clinique universitaires et assistants des hôpitaux, en participant à de nombreux enseignements de troisième cycle (formation des pédopsychiatres et des pédiatres), de diplôme universitaire et interuniversitaire, à l'enseignement de l'école nationale de la magistrature. Par ailleurs, de nombreuses présentations ont été réalisées lors de congrès nationaux et internationaux. Enfin, l'équipe participe à la formation continue des équipes des cliniques (soins et pédagogiques) principalement sur la médecine de l'adolescent et les troubles des conduites alimentaires.

L'équipe HU a accueilli en 2021 une psychiatre-chercheuse en mobilité universitaire en collaboration avec la clinique FSEF Sablé-sur-Sarthe et un étudiant Suisse en partenariat avec l'ENS à Paris 16^e

L'équipe a accueilli et dirigé 5 étudiants psychiatres ou psychologue en thèse de troisième cycle (sciences ou épidémiologie), 7 étudiants dans le cadre de leurs thèses de médecines et un étudiant en Master d'éthique.

Les moyens

Financiers,
ressources humaines,
patrimoine,
stratégie,
système d'information



Rapport
d'activité

2021

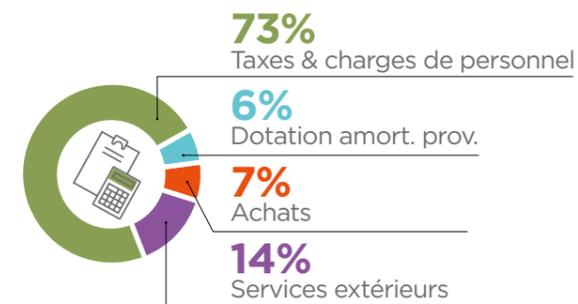
Nos moyens financiers



Les recettes de la Fondation s'élèvent à
203 269 K€

Elles proviennent pour 94% de l'activité sanitaire, 6% de l'activité médico-sociale.

Les produits de la tarification représentent la majeure partie des recettes de la Fondation (95%) soit un montant de 192 644 K€.



Les dépenses de la Fondation s'élèvent à
202 414 K€

QUATRE POSTES REPRÉSENTENT 99% DES DÉPENSES:



Une situation financière saine favorable à la pérennisation et aux développements des activités de la FSEF

Ces dernières années, la FSEF a réussi à adapter son modèle, à conduire de nouveaux projets de développements de ses activités à destination des jeunes et des étudiants tout en confortant sa situation financière notamment grâce à une démarche anticipative fondée sur un projet stratégique ambitieux.

Ceci lui permet aujourd'hui de mieux appréhender les évolutions réglementaires applicables aux établissements sanitaires et médico-sociaux (dotation modulée à l'activité pour les activités SSR, nouvelles modalités de financement pour les activités de psychiatrie...) ainsi qu'à affronter la dernière crise sanitaire.

Le renforcement des fonds propres, l'amélioration de la trésorerie, l'engagement d'opérations immobilières visant la pérennisation des établissements et le pilotage de l'endettement (19%) participent à la consolidation financière globale de la FSEF et permettent ainsi le développement d'activités nouvelles tout en inscrivant la FSEF comme une institution de référence pour la santé des adolescent-es et des jeunes adultes.

Ce contexte financier sain permet de mener les évolutions stratégiques nécessaires avec le temps suffisant pour accompagner ces projets

RÉSULTATS

TOTAL FONDATION
↘ + 854 K€

ÉTABLISSEMENTS
SANITAIRES
↘ + 1 777 K€

ÉTABLISSEMENTS
MÉDICO-SOCIAUX
↘ - 449 K€

AUTRES ACTIVITÉS
↘ - 474 K€

Bilan actif 2021

POSTES DU BILAN ACTIF		NET 2021	NET 2020
ACTIF IMMOBILISE	IMMOBILISATIONS INCORPORELLES	2 457 464	2 449 953
	IMMOBILISATIONS CORPORELLES	102 496 339	101 076 281
	dont Terrains et constructions	84 035 857	74 616 262
	dont Installations techniques, matériel et outillage	3 481 670	3 326 715
	dont autres immobilisations corporelles	2 989 594	3 271 795
	dont Immobilisations en cours	10 736 315	19 861 508
	IMMOBILISATIONS FINANCIÈRES	8 678 644	9 792 602
TOTAL ACTIF IMMOBILISE		113 632 447	113 318 837
ACTIF CIRCULANT	STOCKS	898 787	908 925
	AVANCES ACOMPTE S/COMMANDES	271 573	173 584
	CRÉANCES	33 106 958	24 094 054
	VALEURS MOBILIÈRES PLACEMENT	23 108 165	23 428 601
	DISPONIBILITÉS	58 769 784	61 693 635
	CHARGES CONSTATÉES D'AVANCE	1 516 262	1 221 647
	TOTAL ACTIF CIRCULANT		117 671 528
TOTAL GÉNÉRAL ACTIF		231 303 975	224 839 283

Bilan passif 2021

POSTES DU BILAN PASSIF		NET 2021	NET 2020
FONDS ASSOCIATIFS	FONDS PROPRES SANS DROIT DE REPRISE	63 280 553	62 760 732
	FONDS PROPRES AVEC DROIT DE REPRISE	3 717 379	716 146
	RÉSERVES	52 340 617	43 899 853
	REPORTS A NOUVEAU ACQUIS A LA FSEF	30 104 073	30 542 410
	REPORTS A NOUVEAU MÉDICO-SOCIAUX / GESTION CONTRÔLÉE	(520 497)	(857 989)
	SITUATION NETTE	148 922 126	137 061 151
	RÉSULTAT DE L'EXERCICE	854 386	8 859 741
	SUBVENTIONS D'INVESTISSEMENT AFFECTÉES A DES BIENS RENOUVELABLES	54 858 124	53 406 123
	SUBVENTIONS VIRÉES AU COMPTE DE RÉSULTAT	(45 025 751)	(44 212 938)
	AUTRES FONDS ASSOCIATIFS	9 832 373	9 193 184
TOTAL DES FONDS ASSOCIATIFS		159 608 885	155 114 077
FONDS DÉDIÉS	FONDS DÉDIÉS / CONTRIBUTION FIN. AUTORITÉS DE TARIF. ESSMS	1 013 522	1 035 738
	FONDS DÉDIÉS / SUBVENTION DE FONCTIONNEMENT	795 697	1 066 434
	FONDS DÉDIÉS / AUTRES RESSOURCES	378 755	211 905
	FONDS DÉDIÉS / RESSOURCES LIÉES A LA GÉNÉROSITÉ DU PUBLIC	439 387	463 276
TOTAL DES FONDS DÉDIÉS		2 627 361	2 777 353
PROVISIONS	PROVISIONS POUR RISQUES	1 846 770	1 036 488
	PROVISIONS POUR CHARGES	6 226 371	5 609 796
TOTAL DES PROVISIONS		8 073 141	6 646 284
DETTES	DETTES FINANCIÈRES	20 423 661	22 606 564
	AUTRES DETTES	40 467 972	37 618 370
	PRODUITS CONSTATÉS D'AVANCE	102 955	76 636
TOTAL DES DETTES		60 994 589	60 301 570
TOTAL GÉNÉRAL PASSIF		231 303 975	224 839 283

Résultat 2021

		EXERCICE 2021	EXERCICE 2020	
RESULTAT D'EXPLOITATION	CONCOURS PUBLICS ET SUBVENTIONS D'EXPLOITATION	195 159 177	190 807 711	
	PRODUITS ANNEXES, VENTES ET DROITS	1 909 267	1 627 816	
	AUTRES PRODUITS D'EXPLOITATION	3 054 846	3 158 802	
	TOTAL PRODUITS D'EXPLOITATION		200 123 289	195 594 330
	ACHATS	14 307 271	13 608 184	
	PRESTATIONS ET CHARGES EXTERNES	27 836 087	25 551 246	
	IMPÔTS ET TAXES	14 129 082	12 884 890	
	FRAIS DE PERSONNEL	132 570 620	124 090 326	
	AUTRES CHARGES DE GESTION COURANTE	341 035	346 841	
	DOTATIONS AUX AMORTISSEMENTS	9 392 867	8 785 074	
	DOTATIONS AUX PROVISIONS	1 849 416	1 503 053	
	REPORT EN FONDS DÉDIÉS	760 712	352 506	
	TOTAL CHARGES D'EXPLOITATION		201 187 089	187 122 121
RÉSULTAT D'EXPLOITATION		(1 063 800)	8 472 209	
RESULTAT FINANCIER	PRODUITS FINANCIERS	80 470	114 050	
	CHARGES FINANCIÈRES	469 599	543 809	
RÉSULTAT FINANCIER		(389 129)	(429 759)	
RESULTAT EXCEPTIONNEL	PRODUITS EXCEPTIONNELS	3 064 814	1 508 444	
	CHARGES EXCEPTIONNELLES	757 500	691 154	
RÉSULTAT EXCEPTIONNEL		2 307 314	817 291	
RÉSULTAT DE L'EXERCICE		854 386	8 859 741	

Ressources humaines

Les salariés de la FSEF en quelques chiffres*

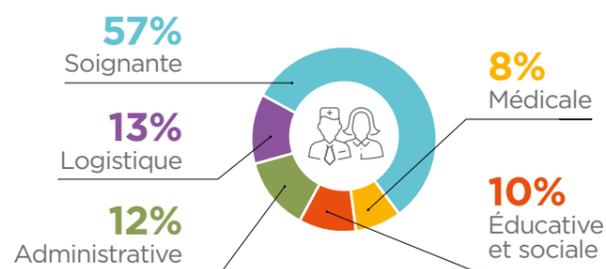
* au 31/12/2021

2 426 salariés

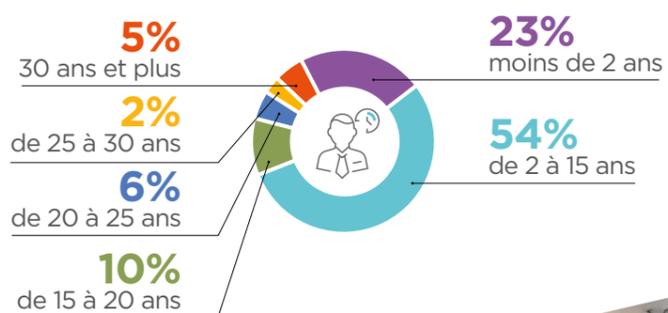
dont **2 284 CDI**

et **365 recrutements en CDI sur 2021**

Répartition par filière :



Répartition des effectifs par tranche d'ancienneté :



La visibilité accrue de la FSEF

Marque employeur et attractivité

La FSEF a participé pour la première fois en tant qu'exposant au Salon Infirmier qui s'est tenu du 08 au 10 novembre 2021 à la Porte de Versailles.

Notre stand a été animé en binôme avec les cadres de santé/ coordinateurs paramédicaux et les équipes RH des cliniques d'Île-de-France.

Ces trois jours ont permis de faire connaître la FSEF, nos activités, nos établissements ainsi que de présenter les postes à pourvoir au sein de nos différentes cliniques.

Partenariats 2022

- emploi soignant/ médecin (2021-2022)
- annonces médicales (2021)
- staffsanté (Hospimedia 2021-2022)

Ouverture d'une deuxième unité de soins en mars 2021 à la clinique FSEF de Vitry-le-François

Une dizaine de recrutements sur des postes d'infirmiers, d'aides-soignants et d'éducateurs spécialisés a été réalisée dans ce cadre sur le courant de l'année 2021.

2021 : des NAO marquées par une politique salariale engagée

Les négociations annuelles obligatoires ont abouti à

des mesures salariales ambitieuses favorisant ainsi l'ensemble des salariés de la Fondation, afin de marquer l'engagement de toutes et tous dans un contexte sanitaire difficile.

Extension de la prime Segur 1 à tous les personnels médicaux et non médicaux de la FSEF (notamment pour le secteur médico-social et tous les services non bénéficiaires jusqu'alors),

Attribution de la prime exceptionnelle de pouvoir d'achat (PEPA) pour un montant de 1000€ nets pour un temps plein,

Attribution d'une prime ponctuelle pour les salariés non éligibles à la PEPA pour un montant de 1000€ bruts pour un temps plein.

Lancement des formations managériales

Sur les deux derniers mois de l'année 2021,

37 professionnels ont été formés au sein de 5 petits groupes pluri-établissements et pluridisciplinaires.

Dans le cadre de la mise en place du projet stratégique Fondation 2023, la direction générale a souhaité mettre en œuvre une formation de l'ensemble des managers de la FSEF dans le but d'aider les encadrants à conforter leur positionnement de cadre et travailler sur les fondamentaux du management.

Les membres des comités de direction des établissements de la FSEF se sont engagés dans l'élaboration du contenu de la formation dans le cadre d'un séminaire de travail de 2 jours en septembre au sein de l'établissement de Vence. La construction et l'animation du séminaire ont été confiées à un cabinet extérieur (CATALYSE).

Les différents groupes de travail ont mené une réflexion sur une compréhension partagée du rôle de manager au sein des établissements de la FSEF, et ont pu cibler les thèmes prioritaires à aborder au regard de situations concrètes de travail.

Ce travail en amont a permis d'affiner le programme de la formation managériale qui a ensuite été organisée pour les membres de l'encadrement des établissements, toutes filières confondues (médicale, soignantes, technique et logistique, administrative) sur deux jours entre novembre 2021 et avril 2022.



Les journées d'accueil nationales

Mise en place en 2020, la journée d'accueil des nouveaux arrivants à la FSEF a pour principaux objectifs de permettre aux personnels nouvellement recrutés :

- De rencontrer et de partager « la culture FSEF » avec d'autres nouveaux arrivants de tous les établissements et annexes pédagogiques
- De découvrir la FSEF, les projets et activités, le soins-études-insertion
- De mieux appréhender les particularités de la prise en charge d'adolescents et les postures professionnelles à adopter

Un bilan réalisé fin 2021 sur ces journées fait état d'une forte satisfaction des participants avec une note globale de 18,3 sur 20.

Après deux premières journées d'accueil organisées en 2020, **6 autres ont eu lieu sur 2021.**

Au total **136 participants** sur ces deux années dont **16 personnels de l'Éducation nationale.**

Une politique d'inclusion, de diversité et d'égalité professionnelle avec des moyens déployés



En 2021 de nombreuses actions ont été initiées. Chaque référent handicap a été formé notamment sur son rôle en établissement, les outils et partenaires à solliciter.

Un Handiquiz national a été organisé le 1^{er} juin pour sensibiliser de façon ludique les salariés au handicap au travail.

Plus d'1 salarié sur 4 a participé à cet événement et de nombreux professionnels ont animé des actions de sensibilisation.



A l'automne, Sandrine Martinet, judoka, multi médaillée paralympique, est venue à Bouffémont échanger en présentiel et en distanciel avec les professionnels de la FSEF sur son parcours de sportive de haut niveau et de kiné mal voyante.

Enfin les Duodays ont permis à plus d'une douzaine de personnes en situation de handicap de faire des duos avec nos professionnels pour découvrir leur poste, leurs missions et leur environnement de travail.

Quelques chiffres sur la politique en faveur de l'inclusion des personnes en situation d'handicap :

Obligation d'emploi des personnes en situation de handicap largement dépassée !

Déclaration BOETH avec 146 unités

(pour une obligation de 127 unités) présentes dans toutes nos filières

Un budget de plus de 54K€

pour développer la politique handicap à la FSEF (actions de sensibilisation, aménagements de poste, aides, primes, etc)

Éducation nationale

Quelques chiffres

4 765 h d'enseignement hebdomadaire

279 enseignants

264 ETP de personnels enseignants

10 conseillers principaux d'éducation

12 ETP de vie scolaire

11,5 ETP d'agents d'administration scolaire et universitaire

13 emplois de personnels de direction

Au cours de l'année scolaire 2020-2021, la participation du Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des sports a représenté, pour l'ensemble des établissements de la FSEF un volume global de 5021 heures d'enseignement hebdomadaire, assurées par 301 enseignants (personnes physiques), soit 276 ETP de personnels enseignants appartenant à diverses catégories, auxquels s'ajoutent 9 emplois de conseillers principaux d'éducation et 13 ETP de vie scolaire (assistants d'éducation, etc.).

Il faut également mentionner 11 ETP d'agents d'administration scolaire et universitaire. Enfin, pour assurer l'encadrement de ces personnels, la FSEF bénéficie de 12 emplois de personnels de direction et d'un emploi de personnel d'inspection.

La totalité des moyens alloués par l'Éducation nationale représente **369 personnes** correspondant à **337 équivalents temps pleins.**



Clinique FSEF Grenoble La Tronche
Photo études - © Roland Dray

Stratégie

En 2021, la direction de la stratégie a consolidé un certain nombre d'actions

La poursuite et consolidation de la mise en œuvre du projet stratégique

- Projets d'établissement en déclinaison du projet stratégique: appui à certains établissements
- Politique de développement managérial et formation des encadrants: choix d'un cabinet de formation, définition du programme de formation et partage des orientations avec les CODIR; formation de 140 cadres, de octobre 2021 à avril 2022
- Animation de la coordination paramédicale, avec l'arrivée de Marie Jo Esteve
- Mise en place d'une unité de recherche clinique à l'appui du pôle hospitalo universitaire et du développement de la recherche clinique au sein de la FSEF (voir page suivante)
 - Politique d'Évaluation des pratiques et crédibilité scientifique des prises en charge: 17 projets au total (en cours ou en préparation).
 - Séminaire d'accueil des internes,
 - Séminaires hospitalo- universitaire,
 - Cours «addiction chez les adolescents et les jeunes adultes».

Le renforcement du collectif Fondation et des réflexions sur les pratiques

Poursuite de la journée d'accueil des nouveaux salariés en lien avec la DRH.

Réflexions thématiques transversales :

- Animation du collectif des référents métiers (Pre Godart, Pre Stheneur, Dr Pinel, Dre Bidault) et: groupes «médecine d'adolescent», «psychiatrie soins études - GT1», pharmacie, santé des étudiants etc
- Animation du collectif des TIM
- Thèmes de travail:
 - **Psychiatrie:** Process d'admission en psychiatrie, évaluation de la pertinence de poursuivre les hospitalisations, Diversification des modes de prises en charge et développement des UPA, Démographie médicale, psychologue et infirmier en pratique avancée
 - **Pharmacie:** Bon usage des psychotropes; Travail autour des pharmacies centrales en ile de France; optimiser et sécuriser les organisations pour pouvoir déployer de nouvelles prestations, améliorer la qualité de service et la sécurité des circuits
 - **Médecine de l'adolescent.e:** Séances de Bibliographie, ETP obésité
 - **Articulation soins études:** Réflexions autour des «décrocheurs internes» notamment
 - **Remise à jour de la trame commune du livret d'accueil**

Politique qualité fondation :

- Travaux collectifs sur circuit du médicament, droits des patients, suicide et prévention du risque suicidaire
- Remise en route du collectif de référents qualité, animé par la direction de la stratégie

Contribution au projet intranet : lancement, accompagnement au déploiement (accompagnement à la prise en main et support aux gestionnaires DG et établissements) et évolutions techniques en lien avec le prestataire

Contribution à la mission pilotée par la direction des finances sur le processus budgétaire et Performance.



La fiabilisation de nos outils de pilotage et le suivi de nombreuses réformes en matière de santé

- Poursuite des travaux sur les outils de reporting opérationnel «BI» dans HM, dont outils de suivi des process d'admissions en soins étude (HSE) et articulation avec la DSI
- Construction d'un tableau de bord avec indicateurs d'activité permettant un pilotage stratégique et opérationnel
- Portage des appels à projet nationaux (HOPEN et Ségur numérique)
- Poursuite ENC (pour deux établissements SSR et 3 établissements médico-sociaux); toutes bases validées par l'ATIH
- Poursuite de la politique d'identité-vigilance et appui au déploiement dans les établissements,
- Suivi des réformes de financement, des autorisations, lien avec les tutelles et portage de nos spécificités pour prise en compte dans les réformes.

FOCUS sur l'Unité de Recherche Clinique (URC)

Pourquoi la création d'une Unité de Recherche Clinique en 2021 ?

- Pour soutenir le développement rapide de la recherche au sein de la FSEF,
- Et apporter en collaboration avec l'équipe HU un support aux chercheurs de la FSEF et aux professionnels qui souhaitent porter des projets de recherche.
- Cette URC est rattaché à la direction de la Stratégie et actuellement composée de deux personnes: une biostatisticienne et une cheffe de projet.

Quelles sont les principales missions d'une URC ?

- Réaliser une veille et répondre aux appels d'offres privés ou publiques (support administratif et méthodologique),
- Effectuer les démarches réglementaires nécessaires et indispensables à la réalisation de projets de recherche clinique (CPP, ANSM, comités d'éthiques et CNIL) et veille réglementaire,
- Développer et mettre en œuvre les projets (organisation de l'évaluation et de son support, formation des investigateurs, coordination, ouverture de centre et suivi),
- Assurer un suivi qualité, la vérification et l'analyse des données, rédiger les rapports aux financeurs et développer une communication nationale et internationale via les publications et les congrès.

Quelles sont les perspectives de l'URC ?

Mettre en place une cellule d'appui/soutien pour la recherche à l'ensemble des cliniques de la FSEF afin de:

- 1/ Sensibiliser les équipes à la réglementation en vigueur et apporter une aide pour réaliser les démarches.
- 2/ Recenser les besoins d'aide méthodologique et réglementaire pour la mise en place de nouveaux projets.

Pour cela, un tour des cliniques de la FSEF sera organisé en 2022 pour présenter l'URC, les modalités d'appui, et recenser les recherches en cours et/ou les idées de projet.

Patrimoine

L'année 2021 a été déterminante dans la mise en place de la politique énergétique et patrimoniale de la FSEF

Des choix stratégiques avaient été faits en 2019 au travers de la mise en œuvre d'une politique d'investissement immobilier en soutien des projets d'établissements d'une part et résolument tournée vers une inflexion des consommations énergétiques d'autres part.

Les concrétisations furent nombreuses en 2021.

En premier lieu, la signature d'un contrat de performance énergétique couvrant toutes nos cliniques franciliennes permettra une diminution de 17% de nos consommations d'énergies finales d'ici 2022.

De nombreux travaux sont programmés : remplacement de chaufferies, remplacement par des pompes à chaleur. Mais au-delà des travaux ce contrat dotera les établissements franciliens d'un système de comptage et de gestion centralisée permettant d'identifier rapidement d'éventuelles défaillances de nos installations techniques.

Par ailleurs, la poursuite de campagnes de travaux de toutes échelles a permis de lier des besoins de maintien de l'outil immobilier et des actions de performance énergétique :

isolation de vide sanitaire, de combles et de réseaux techniques à Aire-sur-l'Adour et Vence, remplacement des chaudières à Vence, isolation par l'extérieur et remplacement de fenêtre à Rennes, isolation du clos et du couvert du site Roosevelt à Sceaux, etc. Le recours à la prime C2E a été systématiquement réalisé afin d'en minimiser le coût final pour la FSEF.

Enfin, le resserrement de notre activité sur des surfaces plus adaptées et plus justement proportionnées s'est notamment traduit par la décision de ne plus occuper le pavillon du breuil et le château de Varennes-Jarcy. Cette décision courageuse permettra par ailleurs une réflexion plus large sur les meilleurs moyens de valoriser ces surfaces devenues inoccupées.

Au travers du déploiement d'une gestion raisonnée du patrimoine, la FSEF poursuit sa volonté de limiter l'impact des charges énergétiques et patrimoniales sur les budgets d'exploitation de nos cliniques. La crise des matières premières et de l'énergie que nous traversons depuis la fin 2021 en confirme l'intérêt immédiat et à plus long terme.



Aussi, en s'appuyant sur les obligations du décret tertiaire, la FSEF devra aller encore plus loin dans les prochaines années. Des études sont donc en cours afin de trouver des actions appropriées à la destination, la localisation et la configuration du patrimoine de chacune de nos cliniques. Parmi de nombreuses solutions envisagées, nous pouvons notamment citer : la production et l'autoconsommation d'électricité photovoltaïque à hauteur de 30% de notre besoin ou la révision et la régulation à distance de températures de chauffage et de rafraîchissement. Sur ce point, rien n'est arrêté à ce jour : les études se poursuivront jusqu'en 2023.

Mais la réduction de nos consommations passera avant tout par un changement de certains comportements et de certaines pratiques individuelles et collectives. La FSEF compte plusieurs groupes développement durable qui montrent l'engagement de nos salariés sur ce sujet.

Les prochaines années seront indéniablement marquées par un changement de paradigme de notre approche patrimoniale. A périmètre d'activité constant, elle sera d'avantage tournée vers le maintien et l'optimisation plus que vers l'expansion de surface. Il en va de la maîtrise de nos charges et par conséquent de notre capacité à poursuivre des investissements résolument tournés vers la qualité des soins et de la prise en charge.



Clinique FSEF Sceaux après les travaux



Systeme d'information

Poursuite du Chantier – Hôpital Manager

Un accompagnement continu des cliniques Psy déjà déployées a été réalisé et les chantiers de déploiement pour les cliniques SMR ont démarré.

Des avancées significatives ont eu lieu dans la construction du Tronc commun SSR, elles ont permis le déploiement de 2 nouvelles cliniques: **le site pilote Grenoble-la-Tronche et Varennes-Jarcy.**

Les phases de collectes et de paramétrage de l'outil ont été longues, l'équipe projet HM a néanmoins tenu le calendrier de déploiement.

Grace aux réunions bilans et aux retours terrains nous avons pu capitaliser sur les retours d'expériences afin de mieux accompagner les utilisateurs; le planning projet a été revu, et un espacement entre les sites est opéré en 2022.

Dans le cadre de l'identitovigilance, des évolutions sont apportées par le biais de développement spécifique tel que le tableau de bord identito (module permettant le contrôle qualité de la création de nouveaux patients).

Le Module CDRi (gestion administrative connexion avec les mutuelles) a été acquis et implémenté.

Le chantier concernant la mise en œuvre de l'INsi est finalisé, le paramétrage et les tests se sont déroulés sur l'année.

Nous poursuivons des travaux d'interfaçage avec les laboratoires d'analyses biologiques lorsque cela est possible, de même, la mise en œuvre du DMP se poursuit pour les cliniques déjà déployées.



Clinique FSEF Grenoble La Tronche
Échange soignants soignés



Un nouveau dispositif sécurité a également été mis en place grâce à la contractualisation avec un prestataire spécialisé dans la cyberdéfense et à la mise en place d'un centre opérationnel de sécurité.

Infrastructure et système

Dans le cadre de la gestion de la crise cyberattaque, il a fallu procéder à la reconstruction du dispositif réseau avec une méthode plus robuste, ainsi qu'à la restauration des applications et des données grâce au PRA.

Un nouvel intranet a été déployé et la bibliothèque GED qualité y a été intégrée.

Des mesures d'amélioration de la sécurité (durcissement des mots de passe, campagne d'hameçonnage, accès vnp avec clé token) ont été instaurées. Une réflexion est en cours sur un dispositif de sensibilisation en continu.

Une contractualisation a eu lieu avec un expert en sécurité SI pour l'élaboration d'un plan d'action sécurité en conformité avec la politique sécurité FSEF et l'accompagnement de la DSI pour sa mise en œuvre.



Un chantier important de **mise en conformité des serveurs Windows** a été mené.

Infrastructure et support utilisateurs

- Office 365 a été généralisé et la migration des serveurs exchange vers le cloud Microsoft a été effectuée.
- Le CSIP (centre de support informatique partagé) a démarré, permettant la mutualisation des ressources et la professionnalisation de la fonction support informatique
- Un nouvel outil de gestion du parc informatique a été acquis et paramétré.
- Les PC ont été configurés
- Le Portail ticketing a été mis en place pour nos utilisateurs.
- Le catalogue de service en ligne a été ajouté.

Gouvernance et administration

Une Gouvernance adaptée pour une prise en compte croisée des enjeux managériaux, médicaux, paramédicaux, pédagogiques et d'insertion au service des adolescents et jeunes adultes.



Rapport
d'activité

2021

Le conseil d'administration

Juin 2022

Le conseil d'administration de la FSEF a finalisé le travail sur les statuts. **et le CA, dans sa nouvelle composition s'est réunie pour la 1^{ère} fois le 25/01/2021.**

Il s'est saisi des sujets pour la rédaction du nouveau règlement intérieur ainsi que deux séances pour la validation des projets d'établissements en déclinaison du projet stratégique.

Le bureau du Conseil d'administration est composé de :

- **Françoise Moulin Civil**, présidente
- **Rolf Coulon**, vice-président
- **Abdoulaye Diarra**, vice-président
- **Clémence Dollé**, trésorière
- **Romain Boix**, secrétaire général

Les membres du conseil d'administration sont répartis en plusieurs collèges

Collège des Membres fondateurs

- **Imane Ouelhadj**, présidente de l'UNEF ou son représentant

Collège des organisations étudiantes et des organisations lycéennes

- **Clémence Dollé**, représentante de l'UNEF
- **Paul Mayaux**, président de la FAGE ou son représentant
- **Mathieu Devlaminck**, président de l'UNL ou son représentant

Collège des partenaires institutionnels

- **Bertrand Malatray**, représentant de l'Union Nationale des Sociétés Mutualistes régionales (emeVia)
- **Abdoulaye Diarra**, président de La Mutuelle Des Étudiants (LMDE)

Collège des personnalités qualifiées

- **Romain Boix, Rolf Coulon, Françoise Moulin Civil, Jean-Louis Schroedt-Girard**

Collège des représentants du personnel

- **Dr Bruno Dallaporta**, représentant des médecins
- **Bertrand Lazard-Peillon**, représentant des personnels du Ministère de l'Éducation Nationale
- **Ali Bouallel, Anne Mourad et Muriel Pinna**, représentants des autres catégories de personnels

Collège des représentants des usagers

- **François Pilet**, UNAFAM
- **Carina Esteves**, association Guy Renard

Assistent aux séances du conseil d'administration avec voix consultative

- **Christine Salomé**, commissaire du gouvernement, désignée par le ministre de l'intérieur

Les commissions

La commission pédagogique centrale (CPC)

La CPC est présidée par **Françoise Moulin Civil**, présidente de la FSEF, et par un vice-président, le représentant des personnels de l'éducation nationale au conseil d'administration de la Fondation et son suppléant, M. **Bertrand Lazard Peillon** et M^{me} **Lavalaye**, le représentant des enseignants au conseil d'administration. L'inspecteur général, chargé du suivi de la FSEF par le ministère, **Patrick Laudet**, assiste aux réunions.

Elle participe à l'élaboration de la politique pédagogique, d'éducation, de formation, d'insertion et de promotion sociale de la Fondation.

- Elle est consultée sur la politique générale de la Fondation Santé des Etudiants de France.
- Elle participe à la définition des actions de formations spécifiques des personnels de l'Éducation nationale.
- Elle joue un rôle moteur sur le développement des politiques de recherche et de publications, ainsi que dans la proposition au Conseil d'Administration de la FSEF de manifestations diverses.
- La Commission peut entendre toute personne compétente sur les questions à l'ordre du jour.
- Elle se réunit au moins trois fois par an.

La commission médicale centrale (CMC)

La commission médicale centrale regroupe les coordinateurs et coordinatrices médicales des **13 établissements** de la Fondation Santé des Étudiants de France.

En 2021, la présidente était **Françoise Laloua**

Depuis mars 2022, **Véronique Laccourreye** remplace **Françoise Laloua**, partie en retraite.

La CMC élabore et porte la politique médicale de la Fondation.

- Elle participe, avec la direction générale, à l'élaboration du projet stratégique.
- Elle contribue au développement de la politique de recherche clinique et de l'innovation, de politique d'amélioration continue de la qualité et de la sécurité des soins, des réflexions éthiques.
- Elle fait le lien avec les établissements sur tout sujet de prise en charge des patients, de bonnes pratiques, d'articulation soins et études.

Les établissements et la direction générale

La direction générale à Paris

Le directeur général, **Vincent Beaugrand** est responsable de la gestion de la Fondation Santé des Etudiants de France et du fonctionnement de ses **26 structures sanitaires, médico-sociales** dans le cadre des orientations définies par le Conseil d'administration et son président.

Les différents services de la direction générale assurent la mise en œuvre et le suivi de la politique générale de la Fondation dans leurs domaines.

- **Vincent Beaugrand**, Directeur général
- **Eric Vernin**, Directeur général adjoint et directeur des finances
- **Baptiste Bonijoly**, Directeur du patrimoine
- **Hélène Beaurepaire**, Directeur des études et de la Pédagogie
- **Papa Madiodio Fall**, Directeur des systèmes d'information
- **Marina Magnan**, Responsable de la communication
- **Perrine Ramé-Mathieu**, Directrice de la Stratégie
- **Christophe Augey**, Directeur des ressources humaines (depuis avril 2022)

Les directions des 13 cliniques FSEF

- **Didier Brossard**, Grenoble La Tronche (38)
- **Aline Petit**, Villeneuve-d'Ascq (59)
- **Blandine Charrel**, Sceaux (92)
- **Anne Delbende**, Paris 13^e
- **Christelle Guin**, Varennes Jarcy (91)
- **Guillaume Heurtel**, Paris 16^e
- **Frédéric Jambon**, Bouffémont (95)
- **Philippe Lescarret**, Vence (06)
- **Maryline Mainil**, Aire-sur-l'Adour (40)
- **Eric Miguel**, Vitry-le-François (51)
- **Rémi Rothier**, Sablé-sur-Sarthe (72)
- **Alexandre Thiébault**, Neufmoutiers-en-Brie (77)
- **Gilles Ulliac**, Rennes Beaulieu (35)

Les directions des études et les annexes pédagogiques



Carte : Les lieux de prise
en charge - Page 8

- **Jérôme Dayde**, Annexe du Lycée Jean-Baptiste Say, Paris 16^e
- **Allison Fagnieres**, Annexe du Lycée François 1^{er}, Vitry-le-François (51)
- **Laurence Gauvin**, Annexe du Lycée Raphael Elyze, Sablé-sur-Sarthe (72)
- **Gabrielle Glorieux**, Annexe du Lycée George Sand, Domont (95)
- **Nathalie Holas**, Annexe du Lycée Lakanal, Sceaux (92)
- **Laurent Jolly**, annexe du Lycée Gaston Crampe, Aire-sur-l'Adour (40)
- **Béatrice Lambert**, Annexe pédagogique du Lycée Jacques Amyot, Melun (77)
- **Laurence Malec**, Annexe du Lycée Queneau, Villeneuve-d'Ascq (59)
- **Pierrette Mercier**, Provisseure adjointe du lycée Chateaubriand, Rennes (35)
- **Mathieu Minjard**, Annexe du Lycée Rosa Parks, Montgeron (91)
- **Elisabeth Ramdani-Chignard** (Provisseure adjointe) Annexe du Lycée Matisse, Vence (06)
- **Elise Richelmy**, Annexe du Lycée Champollion, Grenoble (38)

FSEF

une institution de référence
pour la santé des adolescent-e-s
et des jeunes adultes

Clinique FSEF Grenoble La Tronche
Patient Psy - © Roland Dray



26 structures sanitaires et médico-sociales à but non lucratif

Île-de-France

Paris

Clinique FSEF Paris 13^e
Relais étudiants lycéens FSEF 75
Clinique FSEF Paris 16^e
BAPU FSEF - Paris 5^e
Centre de Santé FSEF Paris 5^e
CPEF Colliard FSEF Paris 5^e
Résidence universitaire adaptée FSEF Paris 5^e

Seine-et-Marne

Clinique FSEF Neufmoutiers-en-Brie
Centre d'évaluation et des soins pour adolescents
(CESA) - Champs-Sur-Marne
IFAS FSEF - Neufmoutiers-en-Brie
Relais collégiens lycéens FSEF - Melun
- Val-de-Seine

Essonne

Clinique FSEF Varennes-Jarcy

Hauts-de-Seine

Clinique FSEF Sceaux
Relais étudiants lycéens FSEF Sceaux
Résidence universitaire adaptée FSEF Nanterre

Seine-Saint-Denis

Relais Collégiens Lycéens étudiants FSEF
La Courneuve

Val-d'Oise

Clinique FSEF Bouffémont
ESPR FSEF (ex CRP) Bouffémont
Relais étudiants Lycéens PassAge FSEF
- Cergy-Pontoise

Régions

Auvergne - Rhône-Alpes

Clinique FSEF Grenoble - La Tronche
Résidence universitaire adaptée FSEF
St-Martin-d'Hères
CRLC FSEF - Grenoble:
— SPASE 38 73 FSEF
— UEROS FSEF Grenoble
— Équipe mobile Enfants FSEF Grenoble
— Équipe mobile Adultes FSEF Grenoble
— ESAT FSEF Grenoble

Bretagne

Clinique FSEF Rennes-Beaulieu
SAS FSEF Rennes-Beaulieu
Handisup Bretagne

Grand-Est

Clinique FSEF Vitry-le-François
BAPU Camus FSEF - Strasbourg

Hauts-de-France

Clinique FSEF Villeneuve-d'Ascq
Relais étudiants lycéens FSEF Villeneuve-d'Ascq

Nouvelle Aquitaine

Clinique FSEF Aire-sur-l'Adour
Relais lycéens collégiens FSEF (centradour)
Aire-sur-l'Adour

Pays de la Loire

Clinique FSEF Sablé-sur-Sarthe

Provence-Alpes-Côte d'Azur

Clinique FSEF Vence



Direction générale

8 rue Émile Deutsch de la Meurthe
75014 Paris
T 01 45 89 43 39

une institution de référence
pour la santé des adolescent-e-s
et des jeunes adultes

www.fsef.net

Suivez-nous sur :    