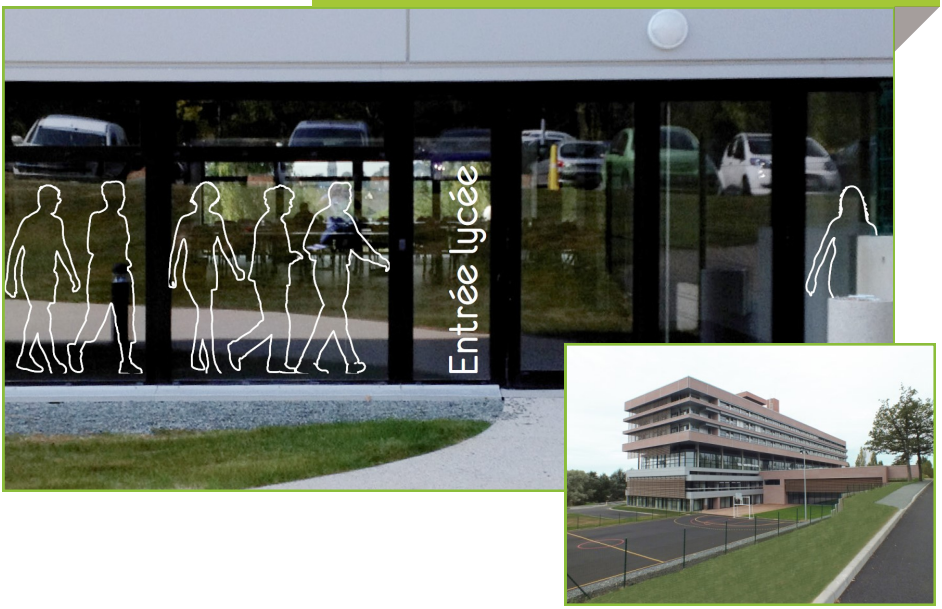
FONDATION SANTÉ DES ÉTUDIANTS DE FRANCE

CENTRE SOINS-ÉTUDES

Pierre Daguet

Sablé-sur-Sarthe

SOINS, ÉTUDES, INSERTION
AU SERVICE DES ADOLESCENTS ET DES JEUNES ADULTES



Le Lycée

Annexe du Lycée Polyvalent Raphaël Élizé

✉ : Lycée du Centre Soins-Études Pierre Daguet
La Martinière - Route du Mans - CS 60117 - 72302 Sablé-sur-Sarthe
☎ : 02.44.55.20.50 - 💻 : 02.44.55.20.48 - 🖱 : ce.0721680K@ac-nantes.fr
💻 : https://pierre-daguet.paysdelaloire.e-lyco.fr - 💻 : www.fsef.net/centre-pierre-daguet

académie Nantes

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

LE CONCEPT SOINS-ÉTUDES

Notre mission : permettre à des jeunes malades de se soigner tout en poursuivant leurs études. Sur le principe de la prise en charge globale, le projet individuel en synergie des compétences médicales et pédagogiques a toutes les chances de réussir.

UN PARCOURS SCOLAIRE SUR-MESURE

Dès l'admission, la situation scolaire de chaque adolescent fait l'objet d'un **bilan approfondi** permettant une évaluation précise de ses acquisitions.

Ce bilan prend en compte la scolarité antérieure ainsi que les conséquences de la maladie et les ruptures scolaires qui peuvent y être associées.

En fonction de ce bilan et en liaison avec les équipes médicales de l'établissement, un **projet pédagogique personnalisé** est défini. En fonction des besoins ainsi repérés, ce projet peut comprendre la participation à des activités pédagogiques de formes différentes : travail individuel, tutorat, ateliers de remise à niveau en petits groupes, etc.

Des **cours collectifs** correspondant au niveau des classes de collège et de lycée sont proposés au sein de l'unité pédagogique, dans toutes les disciplines habituelles, à tous les élèves dont l'état de santé le permet. Dans certains cas, une partie de ces enseignements peut être suivie dans d'autres établissements scolaires. Dans tous les cas, la **préparation aux examens** (brevet des collèges, baccalauréat) est assurée dans des conditions adaptées.

UNE COLLABORATION PERMANENTE ENTRE PROFESSEURS, MÉDECINS ET SOIGNANTS

Dans les établissements de soins, les services médicaux et pédagogiques participent à une forme « **d'alliance thérapeutique** » qui définit la place pédagogique comme partie intégrante du projet thérapeutique, dans l'objectif de l'amélioration de l'état du patient.

Le projet d'études et le projet de soins sont conçus conjointement à partir d'une analyse globale de la situation de chaque patient lycéen.

Les **emplois du temps individualisés** sont organisés avec une grande souplesse de façon à concilier les impératifs des traitements médicaux et les objectifs d'apprentissage.

La situation de chaque jeune fait l'objet de **réunions de concertation régulières,** auxquelles participent tous les intervenants, qu'ils appartiennent à l'équipe éducative, à l'équipe médicale ou à l'équipe soignante.

Ces évaluations périodiques permettent d'ajuster continuellement la nature et la forme de la prise en charge.

Cette organisation médico-pédagogique est rendue possible par l'intervention de personnels de l'Éducation nationale (professeurs, conseillers principaux d'éducation, personnels de vie scolaire, documentaliste, secrétaire...) placés sous la responsabilité d'un Directeur des études.

LE LYCÉE DU CENTRE SOINS-ÉTUDES PIERRE DAGUET

DANS CHAQUE CENTRE SOINS-ÉTUDES DE LA FSEF EST INTÉGRÉ UN « SERVICE DES ÉTUDES »

Le lycée du Centre Soins-Études a un numéro RNE propre, 0721680k, il est rattaché comme « annexe pédagogique » au lycée Polyvalent Raphaël Élizé de Sablé sur Sarthe, ce qui lui permet d'avoir le statut d'EPLE (Établissement Public Local d'Enseignement).

Il est dirigé par un personnel de Direction appelé **« Directeur des Études »** et qui est statutairement Proviseur Adjoint de ce lycée de rattachement. Les enseignants sont nommés sur le RNE 0721680k.

Les différents postes d'enseignement et d'éducation sont profilés et proposés lors du mouvement de mutation intra-académique selon les procédures habituelles de l'Académie.

LES FORMATIONS PROPOSÉES POUR 2019/2020 :

- 2nde générale,
- 2nde Bac pro Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique,
- 1ère générale (*),
- 1ère Bac pro Gestion et administration,
- 1ère STMG (Sciences et Technologies du Management et de la Gestion),
- Terminale L,
- Terminale ES,
- Terminale S,
- Terminale Bac pro Gestion et administration,
- Terminale STMG option Communication et gestion des Ressources Humaines.

(*) Enseignements de spécialités : choix de 3 enseignements parmi les 8 proposés par le lycée *(1 seul choix par ligne)*

- Sciences de la Vie et de la Terre **OU** Langues, littérature et cultures étrangères ;
- Humanité, littérature et philosophie **OU** Physique - Chimie ;
- Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques **OU** Mathématiques ;
- Sciences économiques et sociales **OU** Arts plastiques.

- Autre formation possible suivant le projet de l'élève.
- Langues vivantes dispensées : Anglais, Allemand, Espagnol.
- Option Arts plastiques (3h).

ENSEIGNER AU CENTRE SOINS-ÉTUDES PIERRE DAGUET, C'EST :

- Travailler avec des élèves en grande souffrance, de tous niveaux dans le respect des cursus et des programmes nationaux ;
- Travailler en équipe pluridisciplinaire et en concertation avec les partenaires soignants ;
- Respecter les directives médicales concernant les élèves et les horaires de soins de chacun ;
- Bien entendre que le calendrier de l'élève est adapté au calendrier de soins, c'est-à-dire qu'il peut être modifié d'une semaine sur l'autre ;
- S'adapter à une classe où l'effectif peut être mouvant sur l'année mais aussi sur une seule heure de cours ;
- S'adapter à une pédagogie individualisée de soutien et à des structures souples et variables dans le temps ;
- Développer des outils d'évaluations individualisés (compétence), utiliser les TICE (Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement).
- Participer aux temps de réunions pluridisciplinaires de concertations « soins-études » pour élaborer le projet individualisé du patient-élève ;
- Participer à des projets de prises en charge pédagogiques alternatives qui s'adressent à des élèves en grande difficulté et à ceux qui arrivent après une longue période de déscolarisation.

Le projet pédagogique de l'élève est associé au projet médical et s'adapte au plus près de l'évolution du jeune par une collaboration étroite entre les équipes pédagogique et soignante qui favorise la cohérence du projet.

Comment un élève est-il admis au Centre Soins-Études Pierre Daguet ?

Toutes les entrées sont **médicales.** Le Centre Soins-Études accueille 110 patients-élèves venant prioritairement de 4 régions de l'ouest : Pays de la Loire, Centre, Bretagne et Poitou-Charentes.
Les prises en charge sont réservées aux patients présentant des troubles psychiques. Les élèves accueillis ont entre 15 et 25 ans. L'objectif reste de maintenir l'identité scolaire comme élément de socialisation et de reconstruction.
Pour tous renseignements, vous pouvez :

- contacter le secrétariat général au : ☎ **02.44.55.20.12**
- ou consulter le site du lycée : **https://pierre-daguet.paysdelaloire.e-lyco.fr**
- ou celui de la Fondation : **www.fsef.net/centre-pierre-daguet**

Quelle est la durée du séjour ?

Aucune durée n'est définie au préalable. Des entrées-sorties permanentes d'élèves ont lieu tout au long de l'année, de ce fait la prise en charge des élèves s'opère en trois temps : l'accueil personnalisé, l'accompagnement dans son projet scolaire durant son séjour et la préparation à sa sortie pour intégrer son lycée de secteur ou sa poursuite d'études.