



Clinique soins-études Vitry-le-François

Clinique à but non lucratif

Psychiatrie

EDUCATEUR(TRICE) SPECIALISE(E) EN PSYCHIATRIE - SANTE MENTALE

Localisation des établissements « Psychiatrie » de la Fondation Santé des Etudiants de France:

RENNES (35)
LA TRONCHE (38)
AIRE-SUR-L'ADOUR (40)
VITRY-LE-FRANÇOIS (51)
VILLENUEVE-D'ASCQ (59)
SABLE-SUR-SARTHE (72)
PARIS 13E (75)
NEUFMOUTIERS-EN-BRIE (77)
SCEAUX (92)
BOUFFEMONT (95)

- Au sein des services de soins de la clinique, l'**éducateur(trice) spécialisé(e) en Psychiatrie** travaille dans l'environnement suivant :
 - Auprès d'adolescents et de jeunes adultes ;*
 - Présentant des troubles psychiques ;*
 - Et pris en charge en soins-études (reprise ou poursuite de la scolarité en complément des soins).*
- Il (elle) fait partie de l'équipe soignante et effectue à ce titre les mêmes horaires que les IDE, il (elle) concourt à la continuité des soins et la sécurité de la personne et du groupe.
- Au sein de l'équipe pluridisciplinaire, l'éducateur(trice) spécialisé(e) participe à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé du patient-élève.
- Il (elle) accompagne les jeunes dans leur quotidien (y compris leurs déplacements), observe leur évolution et met en œuvre des actions concourant à la consolidation de leur projet personnalisé de réinsertion scolaire, sociale, familiale.
- Il (elle) mobilise les potentialités psychologiques, physiques, affectives, cognitives, sociales et culturelles de la personne ou du groupe afin de permettre le développement des capacités de socialisation, d'autonomie, d'intégration et d'insertion.

Le soin psychiatrique de l'adolescent et du jeune adulte est très spécifique compte tenu des profonds remaniements psychiques et physiques qui s'opèrent à cette période de la vie.

Nos patients-élèves présentent des **troubles psychiques émergents ou évolutifs avec un risque de déscolarisation durable** : troubles anxieux ou dépressifs, premières décompensations schizophréniques, troubles de l'humeur, troubles du comportement alimentaire, troubles de la sphère autistique, etc.

La prise en charge en soins-études a l'ambition d'utiliser **l'articulation des soins et des études** comme un levier essentiel de soin, d'autonomisation et de remobilisation du patient-élève au bénéfice de son projet de sortie et d'insertion.

Ce travail s'effectue dans le cadre d'une **prise en charge institutionnelle** incluant une **collaboration quotidienne** entre l'équipe soignante et l'équipe pédagogique.

Missions de l'éducateur(trice) spécialisé(e) au sein de l'établissement :

- Il (elle) instaure une relation avec le patient-élève et son entourage.
- Il (elle) anime la vie quotidienne.
- Il (elle) accompagne les patients-élèves dans leur quotidien, y compris lors d'activités extérieures, en mobilisant, renforçant et valorisant les compétences et les initiatives de ceux-ci.
- Il (elle) recueille des données favorisant la compréhension de la situation du patient-élève et de son entourage.
- Il (elle) effectue un diagnostic éducatif et formule des hypothèses qui participent à l'élaboration du projet individualisé du patient-élève défini en équipe pluridisciplinaire.
- Il (elle) propose des actions socio-éducatives dans le cadre du projet individualisé du patient-élève et en assure la mise en œuvre et le suivi en lien avec l'assistante sociale.
- Il (elle) assure en équipe la cohérence et la continuité de la réalisation du projet individualisé en particulier en s'inscrivant dans le travail de référence défini par le projet institutionnel.
- Il (elle) participe aux réunions pluridisciplinaires pour déterminer ou réajuster les objectifs de soins des patients-élèves.
- Il (elle) propose, organise et anime des médiations thérapeutiques qui mobilisent les ressources des patients-élèves.
- Il (elle) propose puis met en œuvre des activités extérieures tout au long de l'année, y compris des séjours thérapeutiques.
- Il (elle) assure le respect des règles HACCP dans les activités de la vie quotidienne et leur traçabilité sur les supports adaptés (repas, activités thérapeutiques,...).
- Il (elle) participe à l'exécution des prescriptions médicales qui relèvent des compétences d'un éducateur spécialisé, et en surveille l'efficacité.
- Il (elle) met à jour et réactualise les documents de transmission ainsi que le dossier informatisé du patient-élève.
- Il (elle) favorise le maintien, l'insertion ou la réinsertion des patients-élèves dans leur cadre de vie familial et social.
- Il (elle) travaille en partenariat, en réseau, et en développe les moyens.

Qualités et compétences requises :

(Possibilité de formation continue)

- Diplôme d'état d'éducateur spécialisé avec expérience souhaitée auprès d'adolescents
- Capacités d'écoute, d'analyse et de synthèse
- Capacité d'évaluation des situations (observation, recueil de données)
- Elaboration d'un projet socio-éducatif (analyse, communication avec les membres de l'équipe pluridisciplinaire)
- Capacité à travailler et à prendre la parole en équipe pluridisciplinaire
- Capacité à créer une relation thérapeutique avec le patient-élève, faire preuve de disponibilité
- Capacité à mener un entretien seul ou en collaboration avec d'autres professionnels.
- Capacité à mettre en œuvre des actions à visée thérapeutique (élaboration, rédaction et présentation d'un projet de médiation)
- Capacité à faire preuve d'autonomie et d'initiative dans l'organisation du travail
- Capacité à s'approprier l'outil informatique et en particulier le dossier du patient informatisé et à y rédiger des transmissions
- Aptitude à appréhender la dimension médicale dans la situation du patient-élève

PLUSIEURS POSTES D'EDUCATEURS(TRICES) SPECIALISE(E)S SONT A POURVOIR D'ICI FIN 2020 AU SEIN DE NOTRE CLINIQUE SOINS-ETUDES DE VITRY-LE-FRANÇOIS (51)



Pour postuler : rh.vitrylefrancois@fsef.net