



Clinique soins-études Vitry-le-François

Clinique à but non lucratif

Psychiatrie

INFIRMIER(E) EN PSYCHIATRIE SANTÉ MENTALE

Localisation des établissements « Psychiatrie » de la Fondation Santé des Etudiants de France:

RENNES (35)
LA TRONCHE (38)
AIRE-SUR-L'ADOUR (40)
VITRY-LE-FRANÇOIS (51)
VILLENEUVE-D'ASCQ (59)
SABLE-SUR-SARTHE (72)
PARIS 13E (75)
NEUFMOUTIERS-EN-BRIE (77)
SCEAUX (92)
BOUFFEMONT (95)

- Au sein des cliniques Psychiatrie de la Fondation Santé des Etudiants de France, l'**infirmier(e) en Psychiatrie** travaille dans l'environnement suivant :

Auprès d'adolescents et de jeunes adultes ;

Présentant des troubles psychiques ;

Et pris en charge en soins-études (reprise ou poursuite de la scolarité en complément des soins).

- Au sein de l'équipe pluridisciplinaire, l'infirmier(e) concourt à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé du patient-élève.
- Il (elle) est chargé(e) de sa mise en œuvre en collaboration avec les autres membres de l'équipe pluri-professionnelle.
- Il (elle) met en œuvre les prescriptions médicales et réalise l'ensemble des actes somatiques, psychologiques, relationnels relevant de son domaine de compétences.

Le soin psychiatrique de l'adolescent et du jeune adulte est très spécifique compte tenu des profonds remaniements psychiques et physiques qui s'opèrent à cette période de la vie.

Nos patients-élèves présentent des **troubles psychiques émergents ou évolutifs avec un risque de déscolarisation durable** : troubles anxieux ou dépressifs, premières décompensations schizophréniques, troubles de l'humeur, troubles du comportement alimentaire, troubles de la sphère autistique, etc.

La prise en charge en soins-études a l'ambition d'utiliser **l'articulation des soins et des études** comme un levier essentiel de soin, d'autonomisation et de remobilisation du patient-élève au bénéfice de son projet de sortie et d'insertion.

Ce travail s'effectue dans le cadre d'une **prise en charge institutionnelle** incluant une **collaboration quotidienne** entre l'équipe soignante et l'équipe pédagogique.

Missions de l'infirmière(e) au sein de l'établissement (travail de jour et de nuit):

- Il (elle) accueille les patients-élèves et crée l'alliance thérapeutique.
- Il (elle) participe à la continuité et à la qualité des soins ainsi qu'à la sécurité des patients-élèves.
- Il (elle) contribue à la prise en charge des patients-élèves.
- Il (elle) mène des entretiens individuels et collabore aux entretiens de préadmission, médicaux, familiaux, avec le médecin et les autres professionnels.
- Il (elle) garantit le projet individualisé de chaque patient-élève en lien avec l'équipe pluridisciplinaire.
- Il (elle) favorise le maintien, l'insertion ou la réinsertion des patients-élèves dans leur cadre de vie familial et social.
- Il (elle) assure un accompagnement quotidien des patients-élèves dans les différents temps de la vie quotidienne (responsabilisation et autonomisation) et de la vie collective au sein de l'établissement (socialisation).
- Il (elle) participe aux réunions pluridisciplinaires pour déterminer ou réajuster les objectifs de soins des patients-élèves.
- Il (elle) propose, organise et anime des médiations thérapeutiques qui mobilisent les ressources des patients-élèves.
- Il (elle) propose puis met en œuvre des activités extérieures tout au long de l'année, y compris des séjours thérapeutiques.
- Il (elle) éduque, conseille les patient-élèves et leur entourage, en vue d'une démarche d'autonomisation.

Qualités et compétences requises :

(Possibilité de formation continue)

- Diplôme d'état d'infirmier avec idéalement une expérience en Psychiatrie
- Connaissance des pathologies psychiatriques et particularités à l'adolescence
- Capacités d'écoute, d'analyse et de synthèse
- Capacité à reconnaître et maîtriser ses (les) contre-attitudes
- Capacité d'évaluation des situations cliniques (observation, recueil de données)
- Elaboration d'un projet de soin infirmier (analyse, communication avec les membres de l'équipe pluridisciplinaire)
- Capacité à travailler et à prendre la parole en équipe pluridisciplinaire
- Capacité à créer une relation thérapeutique avec le patient-élève, faire preuve de disponibilité
- Capacité à mener un entretien infirmier ou en collaboration avec d'autres professionnels
- Mise en œuvre d'actions à visée thérapeutique (élaboration, rédaction et présentation d'un projet de médiation)
- Capacité à faire preuve d'autonomie et d'initiative dans l'organisation du travail
- Capacité à s'approprier l'outil informatique et en particulier le dossier du patient informatisé et à y rédiger des transmissions ciblées
- Engagement à effectuer des formations pour actualiser ses connaissances et parfaire ses compétences

PLUSIEURS POSTES D'INFIRMIER(E)S SONT A POURVOIR D'ICI FIN 2020 AU SEIN DE NOTRE CLINIQUE SOINS-ETUDES DE VITRY-LE-FRANÇOIS (51)



Pour postuler : rh.vitrylefrancois@fsef.net